

א. מ. רוסיעצקי - א. זאזשעצקי
ז. כוויאלקאווסקי - וו. שאיער
יידיש: שיינע לעוו

א ר י ט מ ע ט י ק

I

ISBN: ISBN:0-657-14937-3
Barcode/EAN: 9780657149376

Old Call #: ~~114937~~
114937



וו ארשע 1951
מלוכהשער פארלאג פאר שול-אויסגאבן

ARITMETIK I

A.M. Rusiecki

*Permanent preservation of this book was made possible
by Mimi S. Monett*

THE MAX PALEVSKY
YIDDISH LITERATURE COLLECTION



NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS
WWW.YIDDISHBOOKCENTER.ORG

NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER
AMHERST, MASSACHUSETTS
413 256-4900 | YIDDISH@BIKHER.ORG
WWW.YIDDISHBOOKCENTER.ORG

•

MAJOR FUNDING FOR THE
STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY
WAS PROVIDED BY:

Lloyd E. Cotsen Trust
Arie & Ida Crown Memorial
The Seymour Grubman Family
David and Barbara B. Hirschorn Foundation
Max Palevsky
Robert Price
Righteous Persons Foundation
Lief D. Rosenblatt
Sarah and Ben Torchinsky
Harry and Jeanette Weinberg Foundation
AND MEMBERS AND FRIENDS OF THE
National Yiddish Book Center

•

The *goldene pave*, or golden peacock, is a traditional symbol of Yiddish creativity. The inspiration for our colophon comes from a design by the noted artist Yechiel Hadani of Jerusalem, Israel.

The National Yiddish Book Center respects the copyright and intellectual property rights in our books. To the best of our knowledge, this title is either in the public domain or it is an orphan work for which no current copyright holder can be identified.

If you hold an active copyright to this work – or if you know who does – please contact us by phone at 413-256-4900 x101, or by email at cmadsen@bikher.org.

א. מ. רוסיעצקי - א. זאזשעצקי
ז. כוואלקאווסקי - וו. שאיער

יידיש: שיינע לעוו

א ר י ט מ ע ט י ק

ו

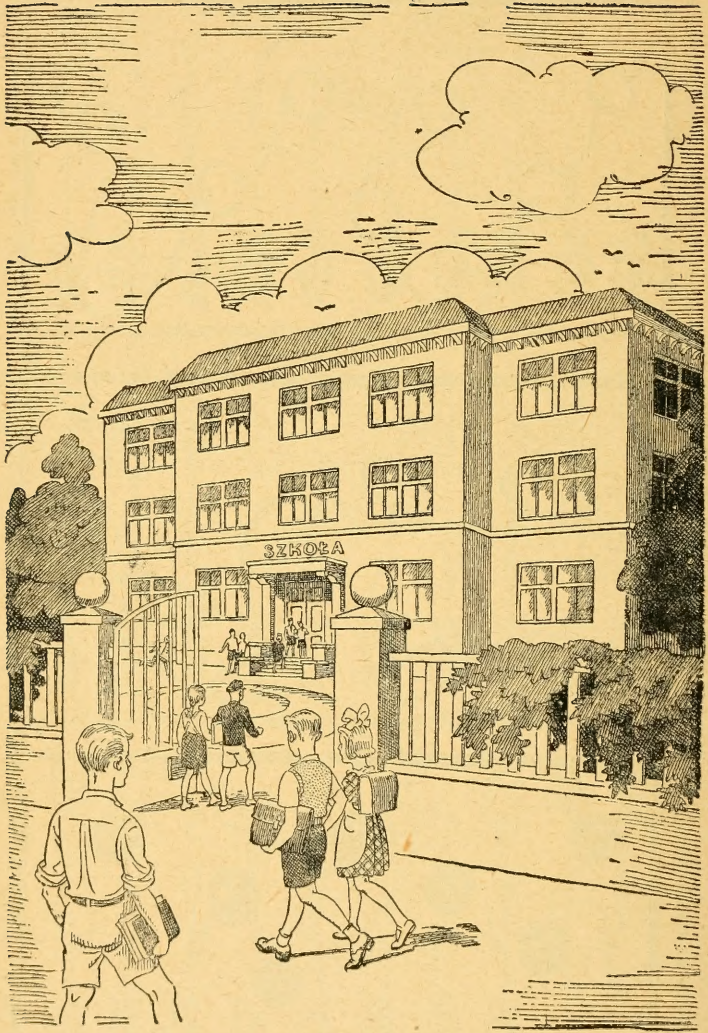


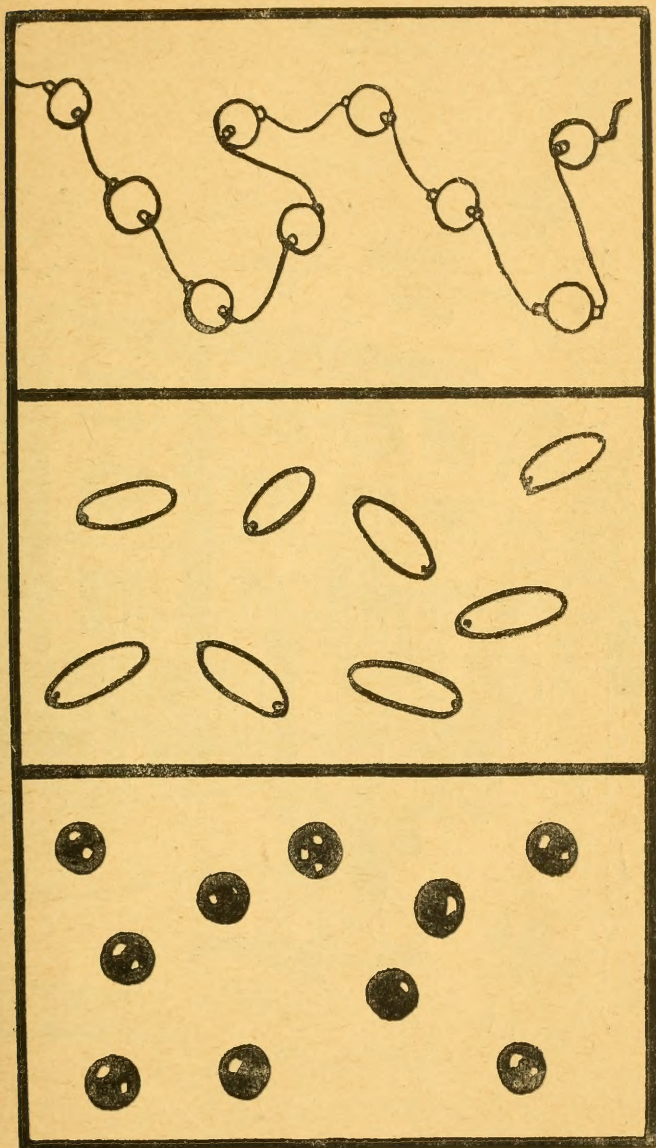
ווארשע 1951

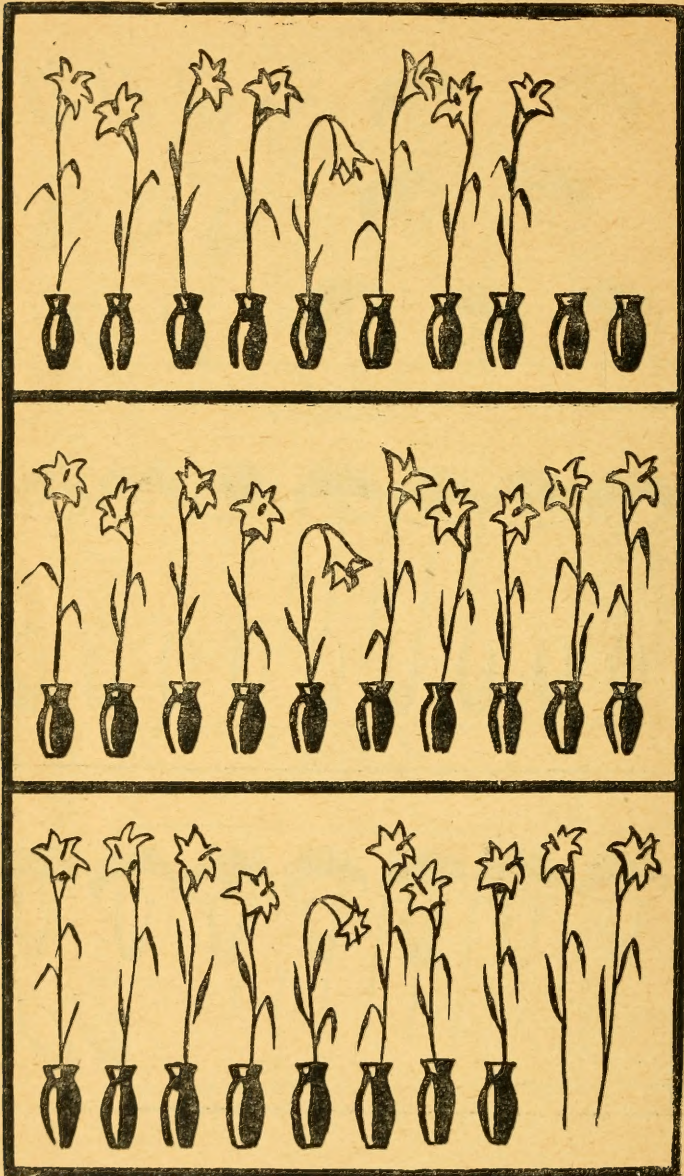
מלוכה-פארלאג פאר שול-אויסגאבן

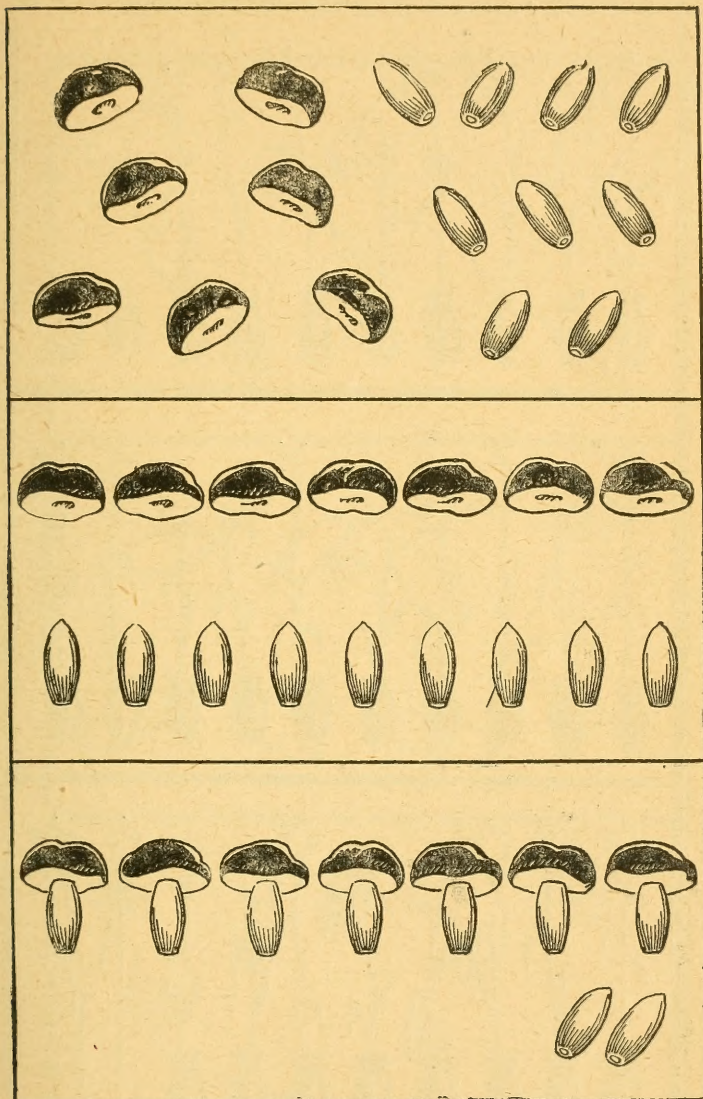
דאָס בוך איז באשטעטיקט צום שול-באנוץ אויפן שול-יאָר
1951/1952 מיט דער שריפט פון בילדונגס-מיניסטעריום
פון 23.VI.1951 (Nr oc — 399/51) אלס א לערן-בוך
אין די שולן מיט דער יידישער לערן-שפראך

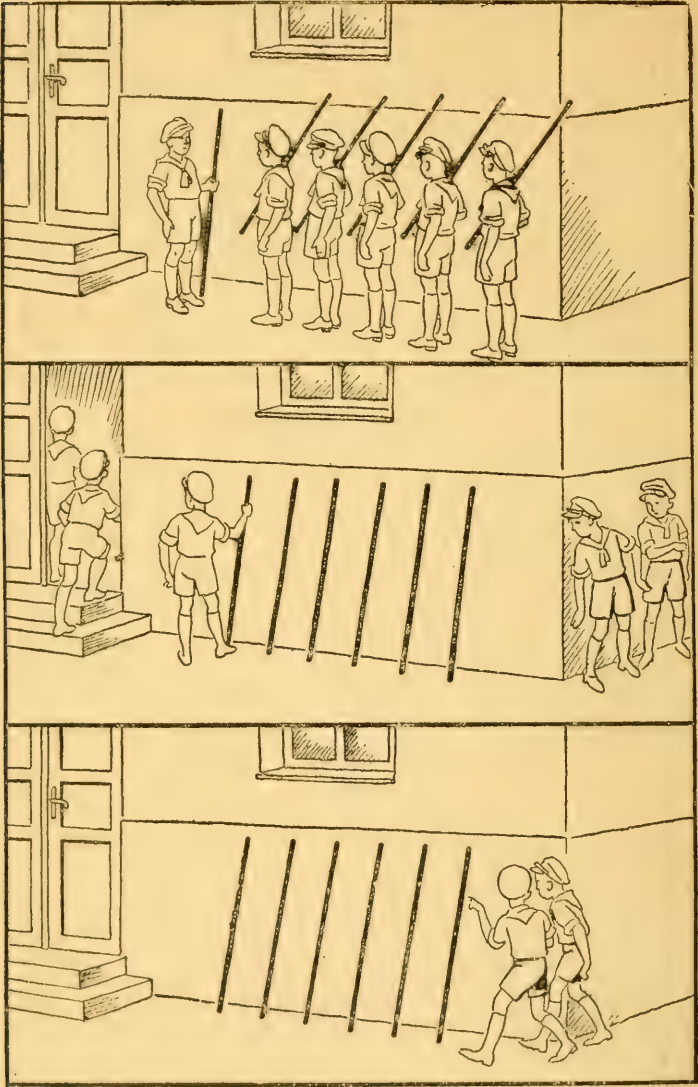
דרוקעריי „דאָס נייע לעבן“

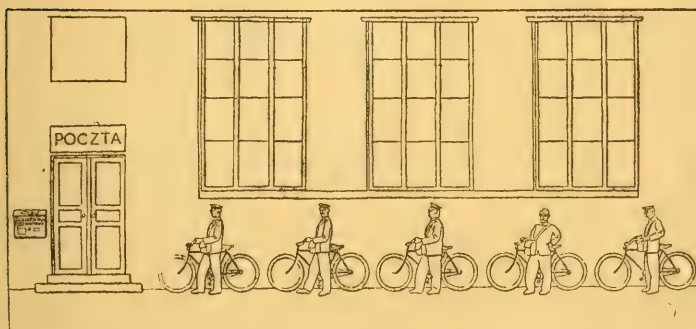
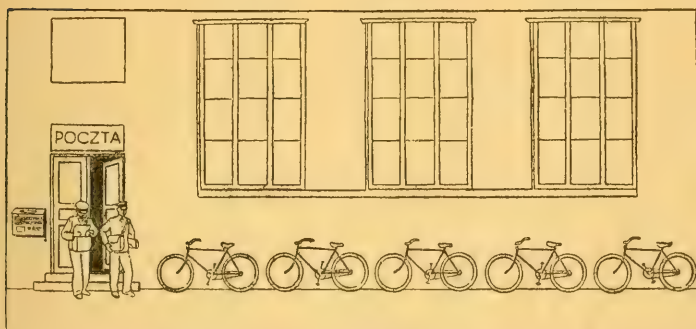
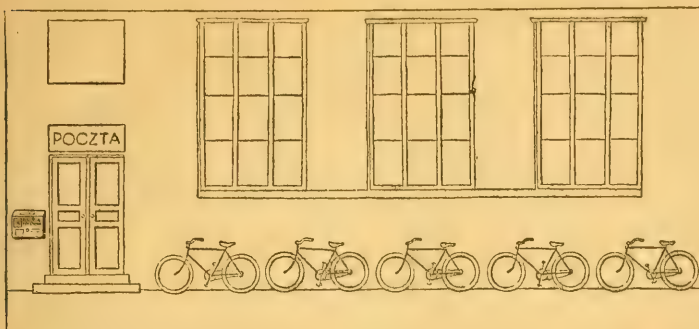






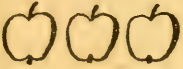
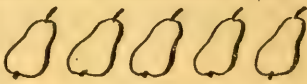








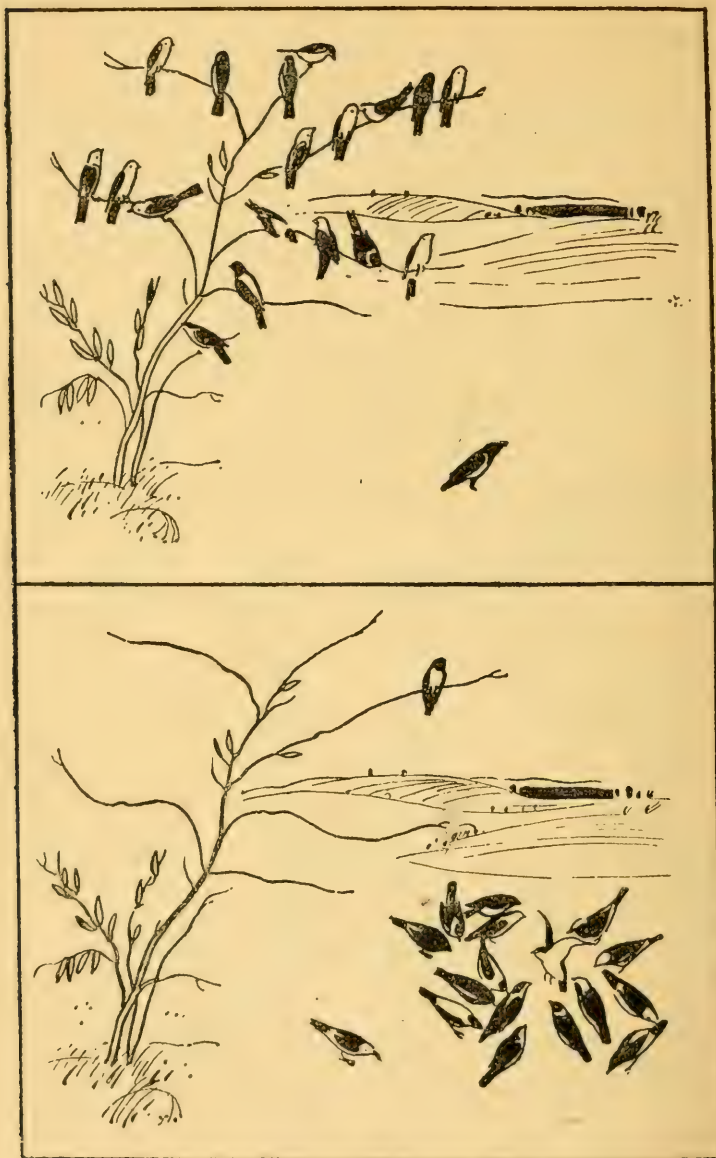


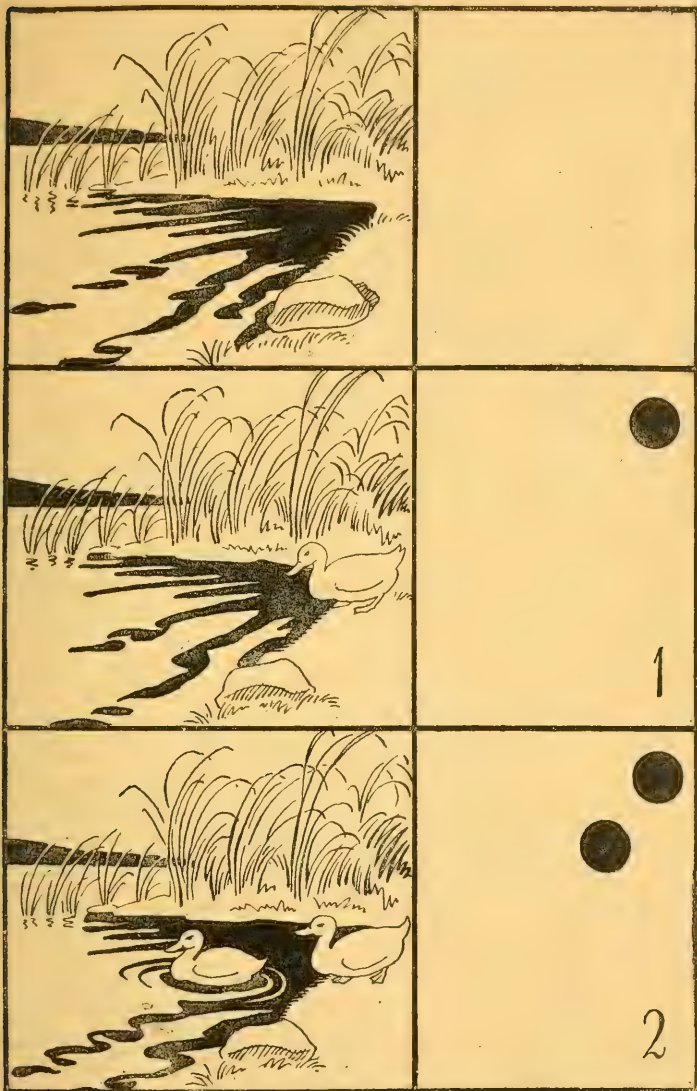


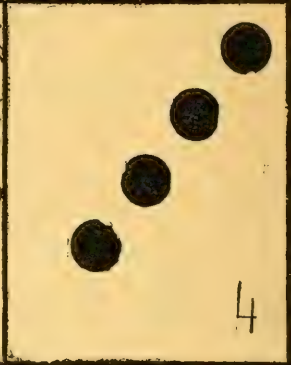


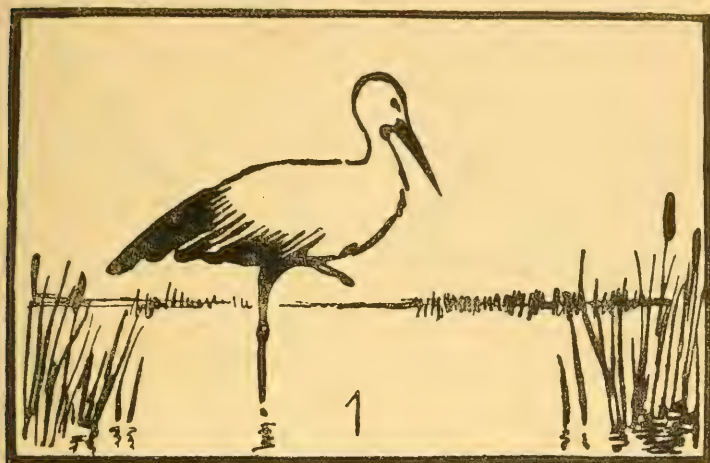
 	
 	
 	
 	
 	



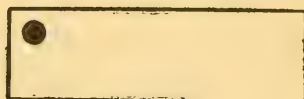








1



2



3

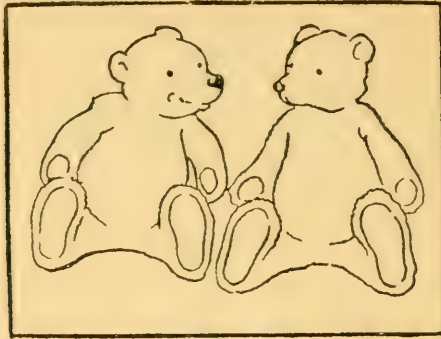


4

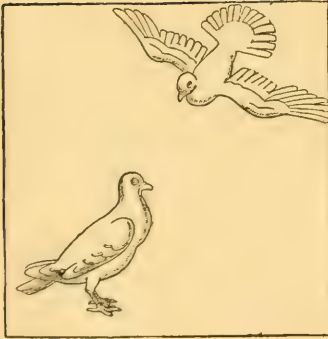


5





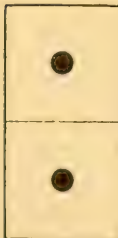
● ●
2



$$1 + 1 = 2$$



$$1 + 1 =$$

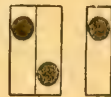
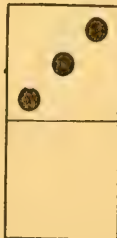


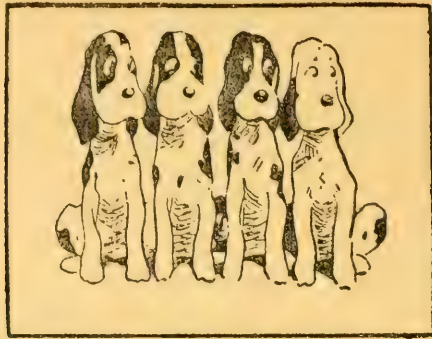


$$2+1=3$$

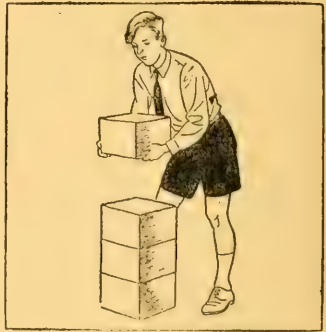


$$2+1=$$

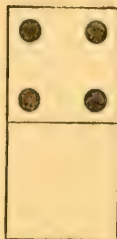


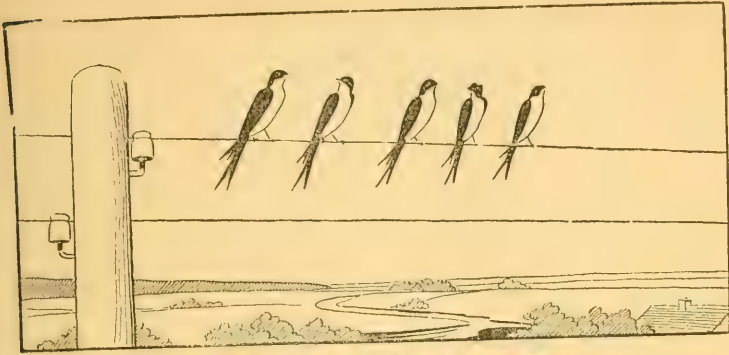


$$3 + 1 = 4$$



$$3 + 1 =$$

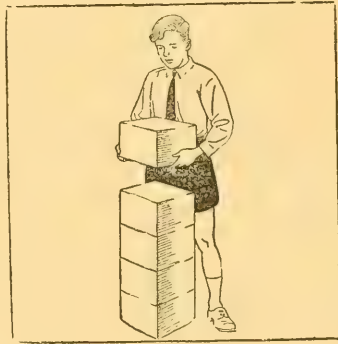




5

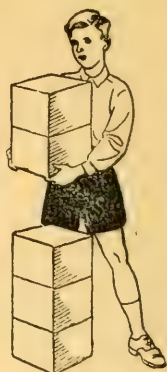


$$4 + 1 = 5$$



$$4 + 1 =$$





$1+1=$

$1+2=$

$4+1=$

$2+2=$

$2+1=$

$2+2=$

$1+2=$

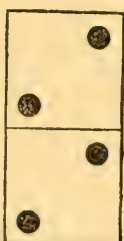
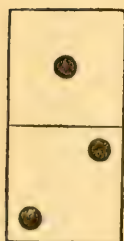
$3+1=$

$3+1=$

$3+2=$

$2+1=$

$3+2=$



$1+2=$

$2+2=$

$3+2=$





$4+1=$

$3+1=$

$3+2=$

$1+3=$

$1+4=$

$1+3=$

$2+3=$

$2+1=$

$2+2=$

$1+2=$

$1+4=$

$2+3=$



$1+3=$

$1+4=$

$2+3=$





$$1+1=$$



$$2+1=$$



$$3+1=$$



$$4+1=$$



$$1+2=$$



$$2+2=$$



$$3+2=$$



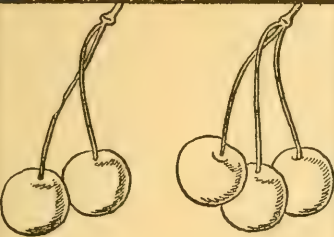
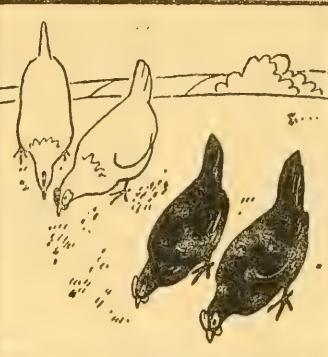
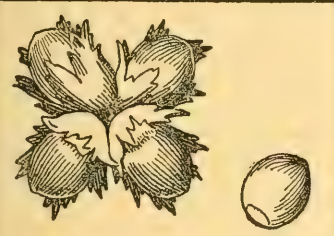
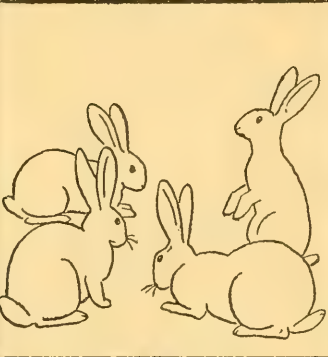


$$1+3=$$



$$2+3=$$



$$1+4=$$

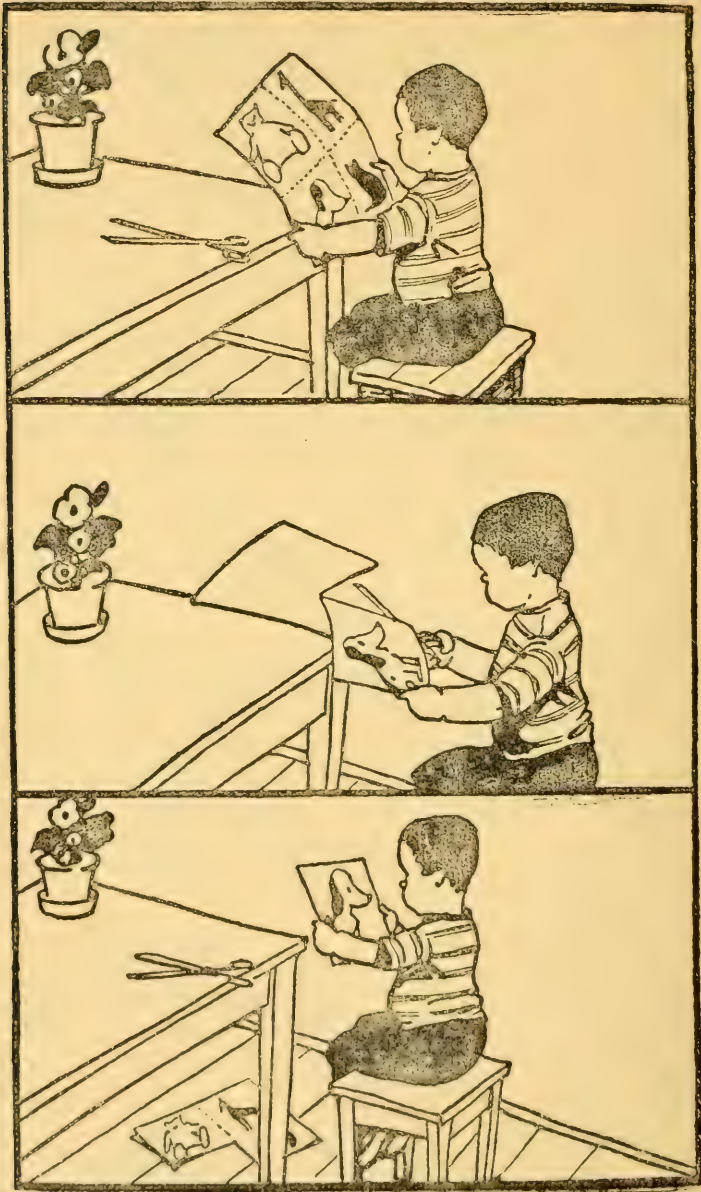
 <p>$2 + 3 =$</p>	
 <p>$\square + \square =$</p>	
	

$1 + 1 =$

$1 + 2 =$

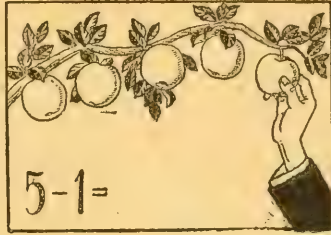
$1 + 3 =$

$1 + 4 =$



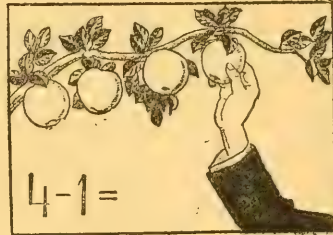
$5-1=$

$2-1=$



$4-1=$

$4-1=$

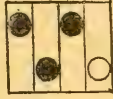


$3-1=$

$3-1=$

$2-1=$

$5-1=$



$2-1=$

$4-1=$



$3-1=$

$5-1=$

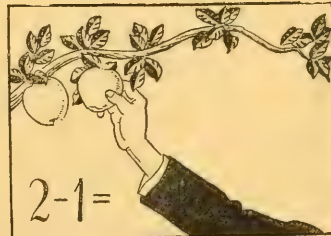


$1+1=$

$3+1=$

$2-1=$

$4-1=$

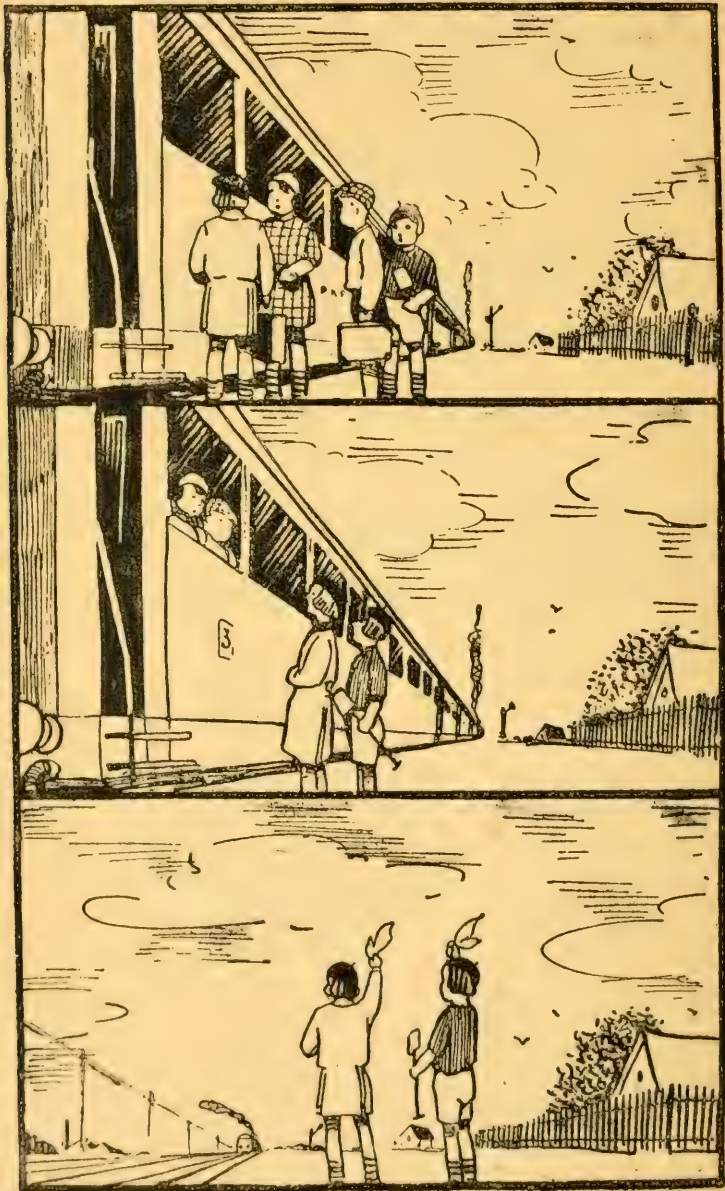


$2+1=$

$4+1=$

$3-1=$

$5-1=$





$$5 - 2 = 3$$



$$3 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$



$$3 - 2 =$$

$$4 - 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 - 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$2 - 1 =$$

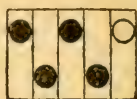
$$4 - 2 =$$

$$4 - 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$1 + 2 =$$

$$3 + 2 =$$



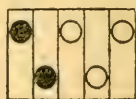
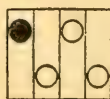
$$4 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$



$$4 - 2 =$$

$$5 - 2 =$$



$$4 - 3 =$$

$$5 - 3 =$$



$$5 - 4 =$$

$$3 - 2 =$$

$$4 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$5 - 3 =$$

$$5 - 4 =$$

$$4 - 2 =$$

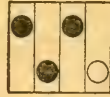
$$4 - 3 =$$



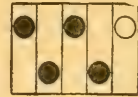
$$2 - 1 =$$



$$3 - 1 =$$



$$4 - 1 =$$



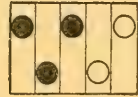
$$5 - 1 =$$



$$3 - 2 =$$



$$4 - 2 =$$



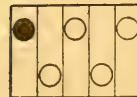
$$5 - 2 =$$



$$4 - 3 =$$



$$5 - 3 =$$



$$5 - 4 =$$



$1+1=$

$2-1=$

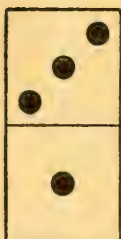


$2+1=$

$1+2=$

$3-1=$

$3-2=$



$3+1=$

$1+3=$

$4-1=$

$4-3=$



$2+2=$

$4-2=$



$4+1=$

$1+4=$

$5-1=$

$5-4=$

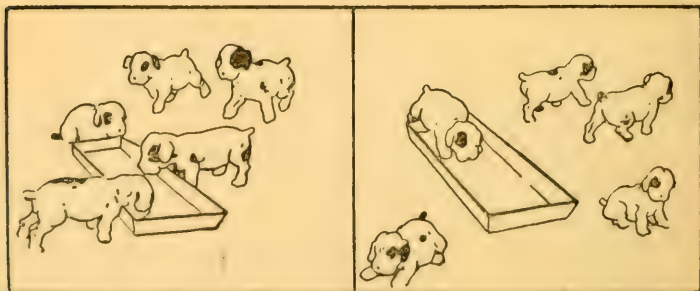


$3+2=$

$2+3=$

$5-2=$

$5-3=$



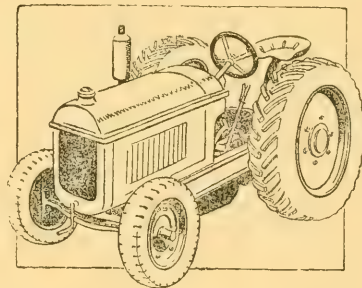


1. וויפל בלומענטעפּלעך זיינען פאראן? וויפל בלומענטעפּלעך מיט בלומען זיינען פאראן? וויפל בלומענטעפּלעך אָן בלומען זיינען פאראן?

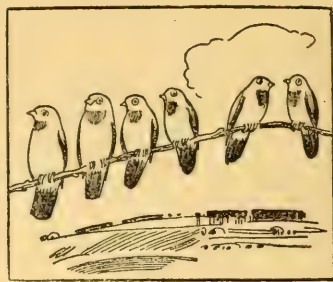
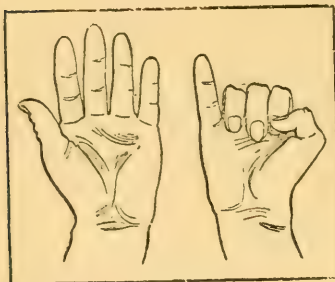


2. וויפל וואגאַנען שטייען אויף דער באַן-ליניע? וויפל וואגאַנען זען מיט קוילן זיינען פאראן? וויפל וואגאַנען האָט מען אויסגעלאָדן?

3. וויפל גרויסע רעדער האָט די שלעפּ-מאַשין? וויפל קליינע רעדער האָט די שלעפּ-מאַשין? וויפל רעדער האָט די שלעפּ-מאַשין צוזאַמען?



4. וויפל הימלען הענגען אויפן הענגער? וויפל הימלען וועלן די יינג-לעך צונעמען? וויפל הימלען וועלן בלייבן אויפן הענגער?



6



$$5 + 1 =$$

$$4 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$1 + 5 =$$

$$2 + 4 =$$

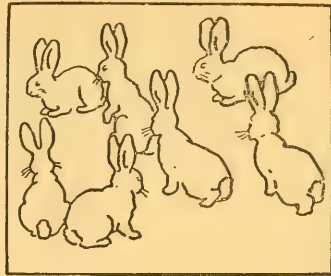
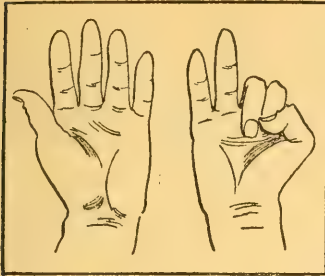
$$6 - 3 =$$

$$6 - 1 =$$

$$6 - 2 =$$

$$6 - 5 =$$

$$6 - 4 =$$



7



$$6 + 1 =$$

$$5 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$1 + 6 =$$

$$2 + 5 =$$

$$3 + 4 =$$

$$7 - 1 =$$

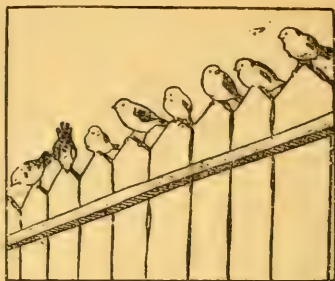
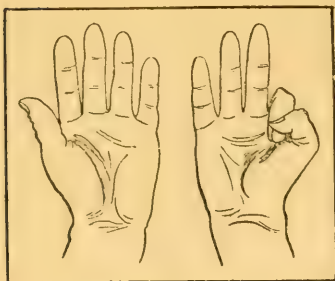
$$7 - 2 =$$

$$7 - 3 =$$

$$7 - 6 =$$

$$7 - 5 =$$

$$7 - 4 =$$



8



$$7+1=$$

$$6+2=$$

$$5+3=$$

$$4+4=$$

$$1+7=$$

$$2+6=$$

$$3+5=$$

$$8-4=$$

$$8-1=$$

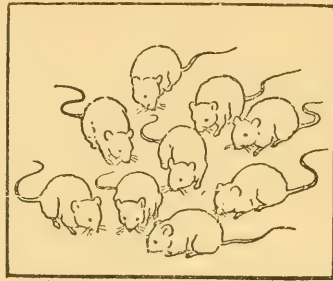
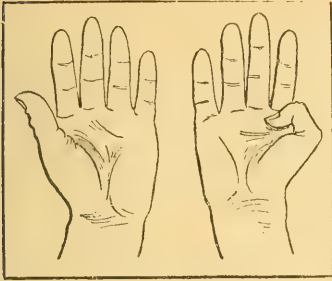
$$8-2=$$

$$8-3=$$

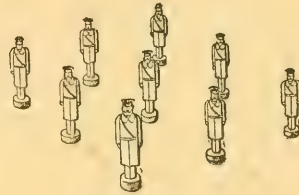
$$8-7=$$

$$8-6=$$

$$8-5=$$



9



$$8 + 1 =$$

$$7 + 2 =$$

$$6 + 3 =$$

$$5 + 4 =$$

$$1 + 8 =$$

$$2 + 7 =$$

$$3 + 6 =$$

$$4 + 5 =$$

$$9 - 1 =$$

$$9 - 2 =$$

$$9 - 3 =$$

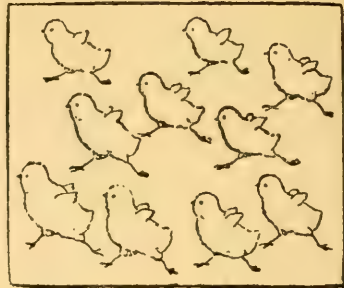
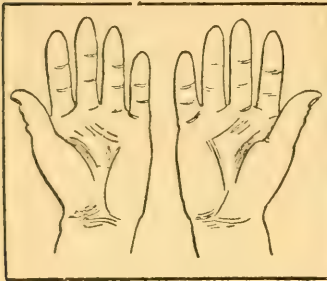
$$9 - 4 =$$

$$9 - 8 =$$

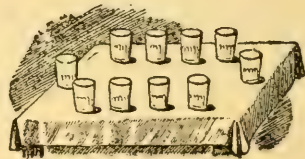
$$9 - 7 =$$

$$9 - 6 =$$

$$9 - 5 =$$



10



$9+1=$

$8+2=$

$7+3=$

$6+4=$

$1+9=$

$2+8=$

$3+7=$

$4+6=$

$10-1=$

$10-2=$

$10-3=$

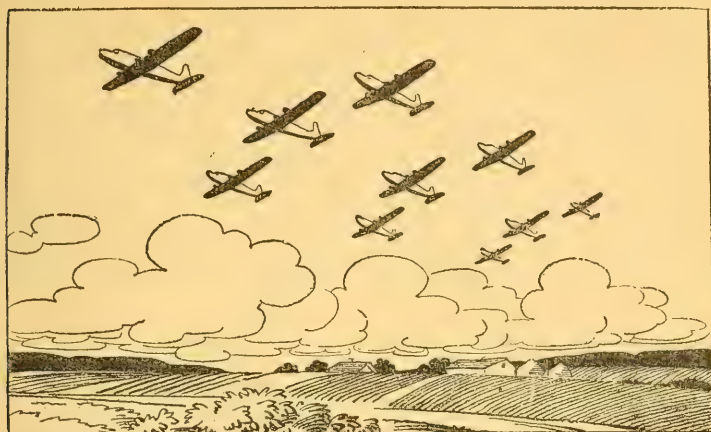
$10-4=$

$10-9=$

$10-8=$

$10-7=$

$10-6=$



6



7



8

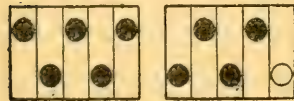


9



10





1.

$$5 + 1 =$$

$$6 + 1 =$$

$$7 + 1 =$$

$$8 + 1 =$$

$$9 + 1 =$$

2.

$$6 - 1 =$$

$$7 - 1 =$$

$$8 - 1 =$$

$$9 - 1 =$$

$$10 - 1 =$$

3.

$$2 + 1 =$$

$$7 + 1 =$$

$$4 + 1 =$$

$$9 + 1 =$$

4.

$$5 - 1 =$$

$$9 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$7 - 1 =$$

5.

$$3 + 1 =$$

$$8 + 1 =$$

$$5 + 1 =$$

$$6 + 1 =$$

6.

$$4 - 1 =$$

$$10 - 1 =$$

$$6 - 1 =$$

$$8 - 1 =$$



1. וויפל עפל האָט מינדעלע אין פארטעכל?



1.

$4 + 2 =$

$5 + 2 =$

$6 + 2 =$

$7 + 2 =$

$8 + 2 =$

2.

$6 - 2 =$

$7 - 2 =$

$8 - 2 =$

$9 - 2 =$

$10 - 2 =$

3.

$6 + 2 =$

$9 + 1 =$

$8 + 2 =$

$3 + 2 =$

4.

$9 - 2 =$

$7 - 2 =$

$7 - 1 =$

$6 - 2 =$

5.

$7 + 2 =$

$5 + 2 =$

$6 + 1 =$

$4 + 2 =$

6.

$8 - 2 =$

$10 - 1 =$

$10 - 2 =$

$5 - 2 =$



7. וויפל סלאקעס זיינען געשטאנען אויף דער פאליצע? וויפל

סלאקעס האט שיינדעלע אריינגעלייגט אין קויש אריין?



1.

$$3 + 3 =$$

$$4 + 3 =$$

$$5 + 3 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 3 =$$

2.

$$6 - 3 =$$

$$7 - 3 =$$

$$8 - 3 =$$

$$9 - 3 =$$

$$10 - 3 =$$

3.

$$5 + 3 =$$

$$8 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$7 + 3 =$$

4.

$$9 - 3 =$$

$$10 - 1 =$$

$$7 - 3 =$$

$$8 - 2 =$$

5.

$$5 + 3 =$$

$$7 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$8 + 1 =$$

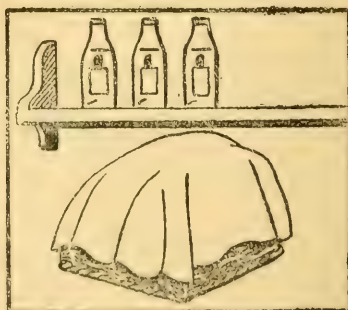
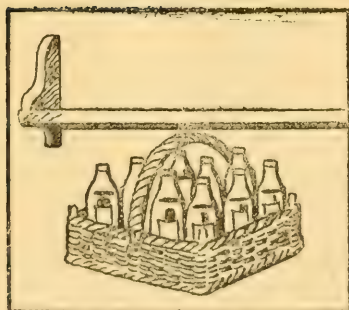
6.

$$10 - 3 =$$

$$6 - 3 =$$

$$10 - 2 =$$

$$8 - 3 =$$



7. וויפל פלעשלעך זיינען געווען אין קויש? וויפל פלעשלעך האט מען אוועקגעשטעלט אויף דער פארזיצע? וויפל פלעשלעך זיינען געבליבן אין קויש?

1.

$$\begin{aligned} 1 + 1 &= \\ 1 + 2 &= \\ 1 + 3 &= \\ 2 + 1 &= \\ 2 + 2 &= \\ 2 + 3 &= \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} 3 + 1 &= \\ 3 + 2 &= \\ 3 + 3 &= \\ 4 + 1 &= \\ 4 + 2 &= \\ 4 + 3 &= \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned} 5 + 1 &= \\ 5 + 2 &= \\ 5 + 3 &= \\ 6 + 1 &= \\ 6 + 2 &= \\ 6 + 3 &= \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned} 7 + 1 &= \\ 7 + 2 &= \\ 7 + 3 &= \\ 8 + 1 &= \\ 8 + 2 &= \\ 9 + 1 &= \end{aligned}$$

5.

$$\begin{aligned} 1 + 2 &= \\ 3 - 2 &= \\ 2 + 2 &= \\ 4 - 2 &= \end{aligned}$$

6.

$$\begin{aligned} 1 + 3 &= \\ 4 - 3 &= \\ 2 + 3 &= \\ 5 - 3 &= \end{aligned}$$

7.

$$\begin{aligned} 3 + 2 &= \\ 5 - 2 &= \\ 4 + 2 &= \\ 6 - 2 &= \end{aligned}$$

8.

$$\begin{aligned} 3 + 3 &= \\ 6 - 3 &= \\ 4 + 3 &= \\ 7 - 3 &= \end{aligned}$$

9.

$$\begin{aligned} 5 + 2 &= \\ 7 - 2 &= \\ 6 + 2 &= \\ 8 - 2 &= \end{aligned}$$

10.

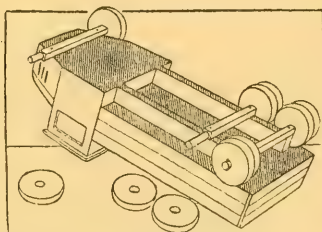
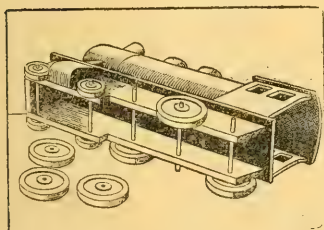
$$\begin{aligned} 5 + 3 &= \\ 8 - 3 &= \\ 6 + 3 &= \\ 9 - 3 &= \end{aligned}$$

11.

$$\begin{aligned} 7 + 2 &= \\ 9 - 2 &= \\ 8 + 2 &= \\ 10 - 2 &= \end{aligned}$$

12.

$$\begin{aligned} 7 + 3 &= \\ 10 - 3 &= \\ 10 - 2 &= \\ 10 - 1 &= \end{aligned}$$



13. שטעל צונויף אן אויפגאבע וועגן פאריכטן א קינדער-לאקאמאטיוו.

14. שטעל צונויף אן אויפגאבע וועגן פאריכטן א קינדער-אייס.



1.	2.	3.	4.
$3 + 1 =$	$9 - 1 =$	$2 + 2 =$	$10 - 2 =$
$5 + 1 =$	$7 - 1 =$	$4 + 2 =$	$8 - 2 =$
$7 + 1 =$	$5 - 1 =$	$6 + 2 =$	$6 - 2 =$
$9 + 1 =$	$3 - 1 =$	$8 + 2 =$	$4 - 2 =$
5.	6.	7.	8.
$1 + 3 =$	$10 - 3 =$	$3 + 3 =$	$9 - 3 =$
$3 + 3 =$	$8 - 3 =$	$7 + 2 =$	$7 - 2 =$
$5 + 3 =$	$6 - 3 =$	$6 + 1 =$	$6 - 3 =$
$7 + 3 =$	$4 - 3 =$	$5 + 3 =$	$10 - 1 =$

9. מענדעלע האָט געהאט 5 העפטן. דער טאטע האָט אים געקויפט נאָך 3 העפטן. וויפל העפטן האָט מענדעלע?
10. שיינדעלע האָט געהאט 9 העפטן. זי האָט אוועקגעגעבן איר ברידערל 3 העפטן. וויפל העפטן איז איר געבליבן?
11. יאנקעלע האָט באַצאלט 4 זלאַטעס פאר ביכלעך און 1 זלאַטע פאר העפטן. וויפל האָט ער באַצאלט צוזאמען?
12. פאר פוטער און מעל האָט די מאמע באַצאלט 10 זלאַטעס. דאָס מעל האָט געקאָסט 3 זלאַטעס. וויפל האָט געקאָסט די פוטער?
13. אויף אַ בוים זיינען געזעסן 6 פייגל. ס'זיינען געקומען צו פליען נאָך 3 פייגל. וויפל פייגל איצט פאראן אויפן בוים?
14. אויף אַ צווייג זיינען געווען 9 עפל. דער ווינט האָט אַראָפֿ-געריסן 2 עפל. וויפל עפל זיינען געבליבן אויף דער צווייג?



1.

$$2 + 3 =$$

$$3 + 4 =$$

$$4 + 4 =$$

$$5 + 4 =$$

$$6 + 4 =$$

2.

$$6 - 4 =$$

$$7 - 4 =$$

$$8 - 4 =$$

$$9 - 4 =$$

$$10 - 4 =$$



3.

$$3 + 4 =$$

$$4 + 3 =$$

$$6 + 4 =$$

$$7 + 2 =$$

4.

$$8 - 4 =$$

$$10 - 4 =$$

$$10 - 3 =$$

$$6 - 4 =$$



5.

$$4 + 4 =$$

$$7 + 3 =$$

$$2 + 4 =$$

$$5 + 4 =$$

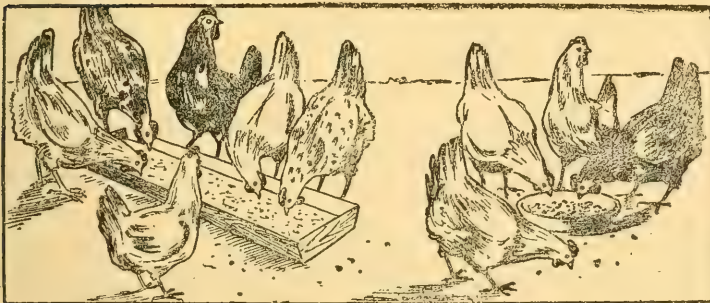
6.

$$9 - 4 =$$

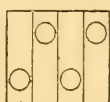
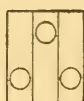
$$9 - 2 =$$

$$7 - 4 =$$

$$8 - 3 =$$



7. צייל איבער, וויפל הינדעלעך ס'זיינען געווען ביים מולמעריל און וויפל ביים שיסעלע. וויפל הינדעלעך זיינען געווען צוזאמען?



1.

$1 + 5 =$

$2 + 5 =$

$3 + 5 =$

$4 + 5 =$

$5 + 5 =$

2.

$6 - 5 =$

$7 - 5 =$

$8 - 5 =$

$9 - 5 =$

$10 - 5 =$

3.

$3 + 5 =$

$5 + 3 =$

$5 + 5 =$

$2 + 5 =$

4.

$6 - 5 =$

$10 - 3 =$

$10 - 5 =$

$9 - 4 =$

5.

$5 + 2 =$

$4 + 5 =$

$5 + 4 =$

$1 + 5 =$

6.

$8 - 5 =$

$10 - 2 =$

$7 - 5 =$

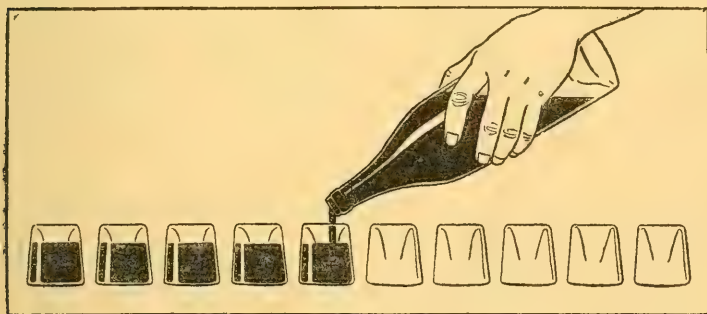
$9 - 5 =$



7. פון אנהייב האבן זיך געשפילט פינף קינדער און שפעטער זיבן. וויפל קינדער זיינען צוגעקומען?



- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| $5 + 2 =$ | $10 - 2 =$ | $6 + 1 =$ | $10 - 5 =$ |
| $5 + 3 =$ | $9 - 3 =$ | $6 + 2 =$ | $8 - 4 =$ |
| $5 + 4 =$ | $8 - 4 =$ | $6 + 3 =$ | $6 - 3 =$ |
| $5 + 5 =$ | $7 - 5 =$ | $6 + 4 =$ | $4 - 2 =$ |
|
 | | | |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| $3 + 4 =$ | $7 - 3 =$ | $2 + 4 =$ | $10 - 4 =$ |
| $4 + 3 =$ | $7 - 4 =$ | $3 + 5 =$ | $8 - 5 =$ |
| $5 + 4 =$ | $9 - 5 =$ | $4 + 4 =$ | $9 - 4 =$ |
| $4 + 5 =$ | $9 - 4 =$ | $1 + 5 =$ | $6 - 5 =$ |

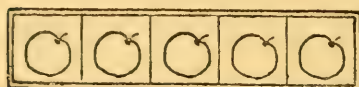


9. שטעל צונויף אן אויפגאבע וועגן טינטערס.

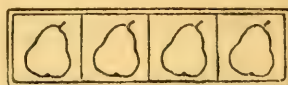
10. אויפן טיש זיינען געשטאנען 9 טינטערס, אַבער נאָר 5 טינטערס זיינען געווען אָנגעפילט מיט טינט. וואָס פאַר אַן אויפ-גאבע קאַנסטו צונויפשטעלן?

11. יאנקעלע האָט 9 העפטן און לעשפאפיר נאָר 4 שטיקלעך.

צו וויפל העפטן פעלט אים לעשפאפיר?



$$1 + \square = 5$$



$$4 - \square = 1$$



1.

$$4 + \square = 5$$

$$6 + \square = 7$$

$$1 + \square = 3$$

$$8 + \square = 9$$

2.

$$\square + 3 = 5$$

$$\square + 1 = 8$$

$$\square + 2 = 4$$

$$\square + 1 = 6$$

3.

$$5 - \square = 3$$

$$5 - \square = 6$$

$$3 - \square = 1$$

$$9 - \square = 8$$

4.

$$1 + \square = 2$$

$$7 + \square = 8$$

$$2 + \square = 4$$

$$9 + \square = 10$$

5.

$$\square + 2 = 3$$

$$\square + 1 = 7$$

$$\square + 3 = 4$$

$$\square + 1 = 9$$

6.

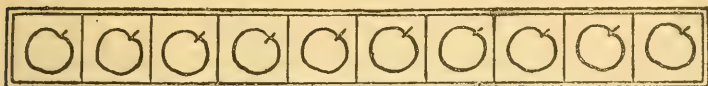
$$5 - \square = 1$$

$$8 - \square = 7$$

$$5 - \square = 2$$

$$10 - \square = 9$$

7. אין 8 שטוב זיינען געווען פינף קינדער: איין יינגלע און עטלעכע מיידעלעך. וויפל מיידעלעך זיינען געווען?
8. מיר האָבן פארוועצט אין גארטן 3 פּיכטעס און איצט האָבן מיר 9 פּיכטעס. וויפל פּיכטעס זיינען געווען פריער?
9. כ'דארף 7 העפטן און כ'האָב נאָר 3 העפטן. וויפל העפטן פעלן מיר?
10. אויף דער סטאָנציע איז אָנגעקומען אַ צוג, ווען מ'האָט צוגעגעבן 3 וואַגאַנען, זיינען געווען צוזאמען 8. וויפל וואַגאַנען האָט דער צוג געהאט פריער?



$$\square + 2 = 10$$



1.

$$\begin{aligned} 7 + \square &= 9 \\ 1 + \square &= 5 \\ 5 + \square &= 7 \\ 8 + \square &= 10 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} \square + 2 &= 9 \\ \square + 1 &= 9 \\ \square + 2 &= 6 \\ \square + 4 &= 5 \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned} 10 - \square &= 9 \\ 10 - \square &= 8 \\ 5 - \square &= 1 \\ 7 - \square &= 5 \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned} 2 + \square &= 5 \\ 4 + \square &= 6 \\ 6 + \square &= 8 \\ 9 + \square &= 10 \end{aligned}$$

5.

$$\begin{aligned} \square + 2 &= 8 \\ \square + 3 &= 5 \\ \square + 2 &= 7 \\ \square + 3 &= 4 \end{aligned}$$

6.

$$\begin{aligned} 5 - \square &= 2 \\ 9 - \square &= 7 \\ 6 - \square &= 5 \\ 8 - \square &= 6 \end{aligned}$$

7. אין פארשול עסן די קינדער פרישטיק. ביי איין טיש זיינען געזעסן 6 קינדער, שפעטער זיינען צוגעקומען נאך עטלעכע און דעמלט זיינען געווען צוזאמען 10 קינדער. וויפל קינדער זיינען געקומען שפעטער?

8. ביים טיש זיינען געזעסן 10 קינדער. די, וואס האבן אפגע-געסן די ערשטע, זיינען אוועקגעגאנגען און ס'זיינען געבליבן 2 קינדער. וויפל קינדער זיינען אוועקגעגאנגען?

9. קינדער זיינען אוועק מיט מעפלעך קלייבן מאלינעס. לוי-בעלע און שיינדעלע האבן זיך שוין אומגעקערט מיט די מאלינעס און זיבן קינדער האבן זיך נאך נישט אומגעקערט. וויפל קינדער זיינען אוועקגעגאנגען קלייבן מאלינעס?



$$4 + 3 + 2 =$$

1.

$$1 + 2 + 3 =$$

$$2 + 1 + 1 =$$

$$3 + 2 + 2 =$$

$$4 + 3 + 2 =$$

2.

$$1 + 5 + 2 =$$

$$3 + 2 + 1 =$$

$$5 + 3 + 2 =$$

$$6 + 3 + 1 =$$

3.

$$2 + 5 + 2 =$$

$$2 + 3 + 2 =$$

$$1 + 4 + 1 =$$

$$4 + 3 + 3 =$$

4. אין גארטן זיינען געוואקסן 4 עפלביימער, 3 בארנביימער און איין וויינשלבויס. וויפל פרוכט-ביימער זיינען געוואקסן אין גארטן?

5. יאנקעלע האט אָפּגעצילט די אויטאָס, וואָס זיינען געשטאַ-
נען ביים וואַקזאל: 5 טאַקסיס, 2 אויטאָבוסן און 3
לאַסט-אויטאָס. וויפל אויטאָס זיינען געשטאַנען ביים וואַקזאל?

6.

$$6 + \square = 9$$

$$9 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

$$5 + \square = 8$$

7.

$$\square + 3 = 7$$

$$\square + 3 = 5$$

$$\square + 2 = 9$$

$$\square + 2 = 10$$

8.

$$10 - \square = 7$$

$$8 - \square = 5$$

$$9 - \square = 7$$

$$7 - \square = 4$$



$$2 + 2 + 2 =$$



$$4 + 4 =$$



$$3 + 3 + 3 =$$



$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

2.

$$3 + 3 + 3 + 1 =$$

$$6 + 1 + 1 + 1 =$$

$$2 + 1 + 2 + 1 =$$

$$3 + 2 + 3 + 2 =$$

$$1 + 2 + 3 + 4 =$$

$$4 + 3 + 2 + 1 =$$

$$3 + 3 + 2 + 1 =$$

$$3 + 1 + 1 + 3 =$$

3. שיינדעלע האָט באַצאָלט 4 זלאָמעס פאַר ביכלעך, 2 זלאָ-
מעס פאַר ברוליאָנען און איין זלאָמע פאַר בלייערס. וויפל האָט
שיינדעלע באַצאָלט צוזאַמען פאַר די איינגעקויפטע זאַכן?

4. אין פעלד האָבן געאַקערט פיר פאַר פערד. וויפל פערד
האָבן געאַרבעט ביים אַקערן?

5.

6.

7.

$$8 + \square = 9$$

$$\square + 5 = 10$$

$$9 - \square = 4$$

$$7 + \square = 9$$

$$\square + 4 = 8$$

$$10 - \square = 6$$

$$6 + \square = 9$$

$$\square + 3 = 6$$

$$7 - \square = 4$$

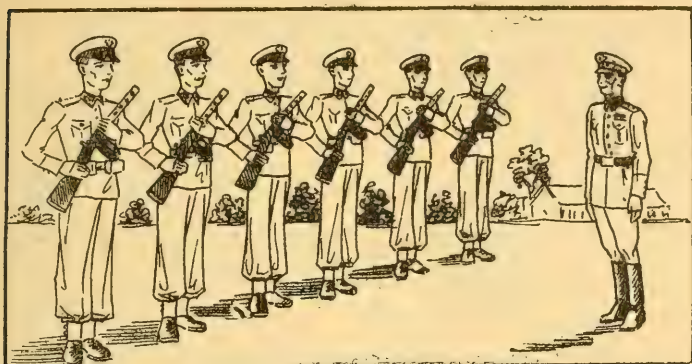
$$5 + \square = 9$$

$$\square + 2 = 4$$

$$10 - \square =$$



1. צייל איבער דאס געלט אין יעדער שורה.



1. אן אפטיילונג איז באשטאנען פון אן אנפירער און 6 שיסערס. וויפל מענטשן זיינען געווען אין דער אפטיילונג?



2.

$$6 + 1 =$$

$$1 + 6 =$$

$$7 - 1 =$$

$$7 - 6 =$$



3.

$$6 + 2 =$$

$$2 + 6 =$$

$$8 - 2 =$$

$$8 - 6 =$$



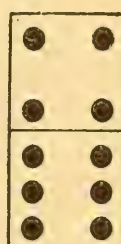
4.

$$6 + 3 =$$

$$3 + 6 =$$

$$9 - 3 =$$

$$9 - 6 =$$



5.

$$6 + 4 =$$

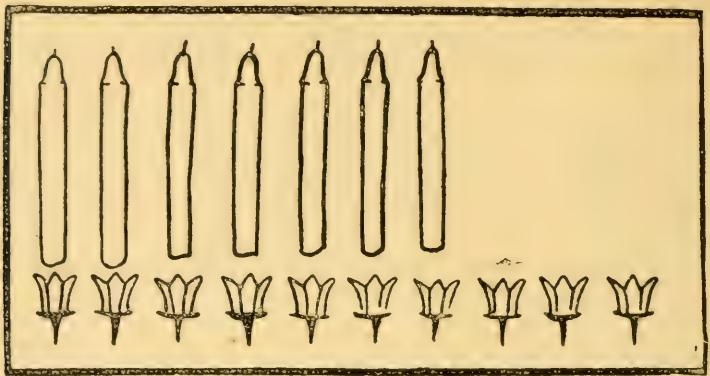
$$4 + 6 =$$

$$10 - 4 =$$

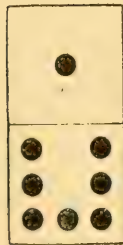
$$10 - 6 =$$

6. ביים בויען א קליין הויז האבן געארבעט 3 מויערער און 6 געהילפן. וויפל מענטשן האבן געארבעט ביי דער געביידע?

7. אין א דארף בויט מען א הויז אויף א שול, 7 הייזער פאר די מיטגלידער פון פראדוציר-קאאפעראטיוו און א הויז פאר דער פאר-וואלטונג פון קאאפעראטיוו. וויפל נייע הייזער בויט דאס דארף?



1 ס'זיינען געווען 7 ליכטלעך און 10 לייכטערליך. וויפל ליכטלעך האבן געפעלט צו די לייכטערלעך?



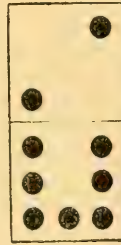
2.

$$7 + 1 =$$

$$1 + 7 =$$

$$8 - 1 =$$

$$8 - 7 =$$



3.

$$7 + 2 =$$

$$2 + 7 =$$

$$9 - 2 =$$

$$9 - 7 =$$



4.

$$7 + 3 =$$

$$3 + 7 =$$

$$10 - 3 =$$

$$10 - 7 =$$

5. אויף דער באינקע זיינען פאראן 10 ליכטלעך. מארושע האט שוין אנגעצונדן 7 ליכטלעך. וויפל ליכטלעך ברענען נאך נישט?

6. די קינדער האבן געוואלט מאכן אויף דער באינקע 9 קיימן. 7 קיימן האבן זיי שוין געמאכט. וויפל קיימן מוזן נאך די קינדער

מאכן?



1.
 $8 + 1 =$
 $1 + 8 =$
 $9 - 1 =$
 $9 - 8 =$



2.
 $8 + 2 =$
 $2 + 8 =$
 $10 - 2 =$
 $10 - 8 =$

3.

$1 + 6 =$
 $1 + 7 =$
 $1 + 8 =$
 $1 + 9 =$

4.

$2 + 6 =$
 $2 + 7 =$
 $2 + 8 =$
 $1 + 8 =$

5.

$3 + 6 =$
 $3 + 7 =$
 $2 + 7 =$
 $1 + 7 =$

6.

$4 + 6 =$
 $3 + 6 =$
 $2 + 6 =$
 $1 + 6 =$

7.

$7 - 6 =$
 $8 - 6 =$
 $9 - 6 =$
 $10 - 6 =$

8.

$8 - 6 =$
 $8 - 7 =$
 $9 - 8 =$
 $10 - 7 =$

9.

$9 - 6 =$
 $9 - 7 =$
 $9 - 8 =$
 $10 - 8 =$

10.

$10 - 6 =$
 $10 - 7 =$
 $10 - 8 =$
 $10 - 9 =$

11. די נייע שול אין דארף האט 9 זאלן. אויפן פארטער זיינען פאראן 4 זאלן און די איבעריקע זיינען אויפן שמאק. וויפל זאלן זיינען פאראן אויפן שמאק?

12. ביים וועג אין שול אריין דארפן די שילער פארזעצן 10 ביימלעך. 7 ביימלעך האבן זיי שוין פארזעצט. וויפל ביימלעך דארפן זיי נאך פארזעצן?

13. אין 8 שול מאנאטירט מען איין ראדיא-הילכערס. אין 4 קלאסן זיינען שוין פאראן הילכערס און די שול האט 7 קלאסן. אין וויפל קלאסן דארף מען נאך איינמאנטירן הילכערס?



1.

$$\begin{aligned} 9 + 1 &= \\ 1 + 9 &= \\ 10 - 1 &= \\ 10 - 9 &= \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} 4 + 6 &= \\ 3 + 7 &= \\ 2 + 8 &= \\ 1 + 9 &= \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned} 10 - 6 &= \\ 10 - 7 &= \\ 10 - 8 &= \\ 10 - 9 &= \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned} 4 + 6 &= \\ 1 + 7 &= \\ 2 + 8 &= \\ 2 + 7 &= \end{aligned}$$

5.

$$\begin{aligned} 2 + 8 &= \\ 3 + 6 &= \\ 4 + 6 &= \\ 1 + 8 &= \end{aligned}$$

6.

$$\begin{aligned} 3 + 6 &= \\ 1 + 9 &= \\ 2 + 6 &= \\ 3 + 7 &= \end{aligned}$$

7.

$$\begin{aligned} 2 + 7 &= \\ 3 + 7 &= \\ 2 + 6 &= \\ 1 + 6 &= \end{aligned}$$

8.

$$\begin{aligned} 10 - 9 &= \\ 8 - 5 &= \\ 9 - 7 &= \\ 10 - 6 &= \end{aligned}$$

9.

$$\begin{aligned} 9 - 7 &= \\ 8 - 6 &= \\ 10 - 8 &= \\ 7 - 6 &= \end{aligned}$$

10.

$$\begin{aligned} 10 - 6 &= \\ 9 - 8 &= \\ 10 - 7 &= \\ 9 - 5 &= \end{aligned}$$

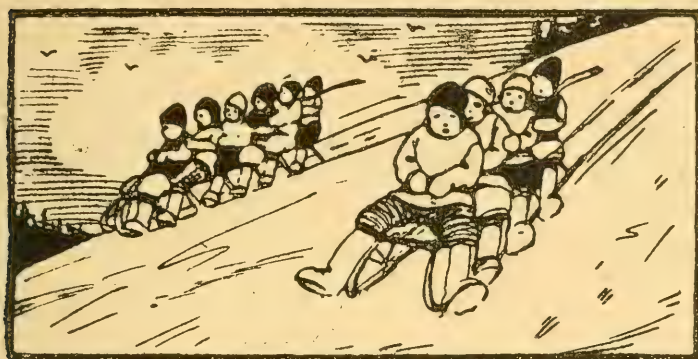
11.

$$\begin{aligned} 10 - 8 &= \\ 9 - 6 &= \\ 8 - 7 &= \\ 10 - 7 &= \end{aligned}$$

12. אין 8 שמעטל בויט מען 10 הייזער. אויפן יום-טוב פון ווידערגעבורט האָט מען אויסגעענדיקט 7 הייזער. וויפל הייזער דאַרף מען נאָך אויסענדיקן?

13. אין 8 קאָאָפּעראַטיוון דאַרף זיינען געשטאַנען ביים קליי-נעם געסל 9 הייזער. מ'האָט באַשלאָסן צו צענעמען 6 אַלטע הייזער און אויפבויען אויף זייער אָרט 7 נייע הייזער. וויפל הייזער וועלן שטיין ביים דאָזיקן געסל?

14. מ'האָט אויפגעבויט 2 הילצערנע הייזער און 7 געמייערטע הייזער. וויפל נייע הייזער האָט מען אויפגעבויט?



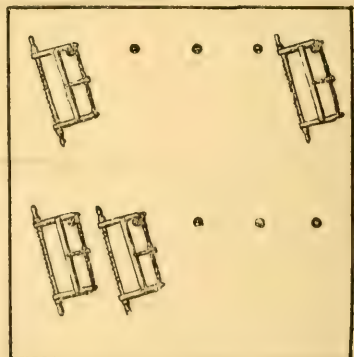
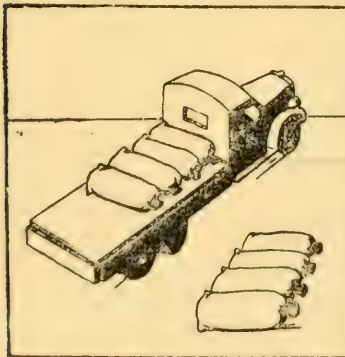
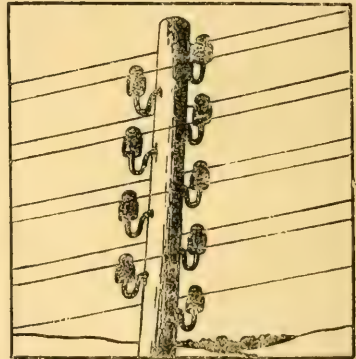
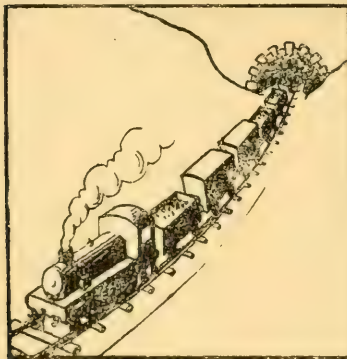
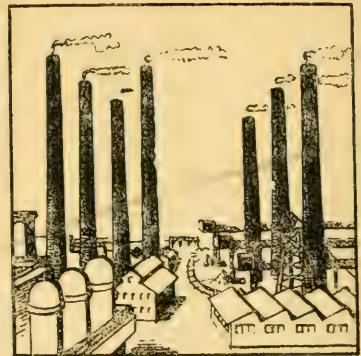
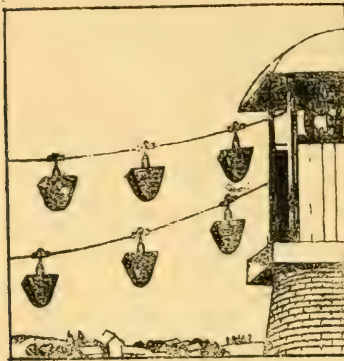
1. וויפל קינדער פארן אראפ אויף איין שליטן און וויפל אויף צווייטן?

2. וויפל קינדער האבן ווייסע הימלען און וויפל קינדער האבן שווארצע הימלען?

3.	4.	5.	6.
$7 + 2 =$	$8 + 2 =$	$9 + 1 =$	$10 - 8 =$
$2 + 7 =$	$10 - 2 =$	$10 - 9 =$	$8 + 2 =$
$9 - 2 =$	$6 + 4 =$	$3 + 7 =$	$10 - 2 =$
$9 - 7 =$	$10 - 4 =$	$10 - 3 =$	$2 + 8 =$

7.	8.	9.	10.
$3 + 4 =$	$4 + 5 =$	$10 - 3 =$	$9 + 1 =$
$2 + 5 =$	$9 - 5 =$	$3 + 7 =$	$9 - 7 =$
$8 - 5 =$	$10 - 6 =$	$10 - 5 =$	$10 - 2 =$
$6 - 3 =$	$8 + 2 =$	$7 + 2 =$	$8 - 5 =$

11.	12.	13.
$3 + \square = 8$	$\square + 7 = 9$	$10 - \square = 8$
$6 + \square = 9$	$\square + 5 = 10$	$7 - \square = 4$
$2 + \square = 10$	$\square + 2 = 8$	$9 - \square = 2$
$1 + \square = 9$	$\square + 8 = 9$	$10 - \square = 3$



1. שטעל צונויף אויפנאכעם צו די דאזיקע צייכענונגען.

1.		2.
$9 + 1 =$		$10 - 1 =$
$8 + 2 =$		$10 - 2 =$
$7 + 3 =$		$10 - 3 =$
$6 + 4 =$		$10 - 4 =$
$5 + 5 =$		$10 - 5 =$
$4 + 6 =$		$10 - 6 =$
$3 + 7 =$		$10 - 7 =$
$2 + 8 =$		$10 - 8 =$
$1 + 9 =$		$10 - 9 =$

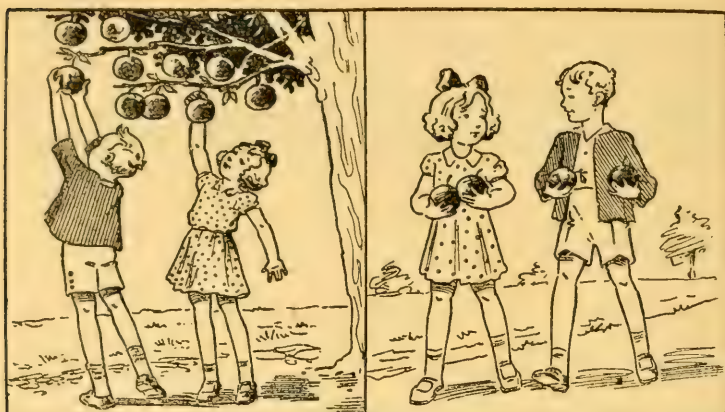
3. צייכן אן 3 אזעלכע בוקעטלעך, אין וועלכע ס'וועלן זיין צוזאמען 10 בלימעלעך.

4. צייכן אן אזעלכע בוקעטלעך, אין וועלכע ס'וועלן זיין צוזאמען 10 בלימעלעך.

5.	6.	7.
$5 + 2 + 3 =$	$4 + 1 + 5 =$	$7 + 1 + 2 =$
$5 + 5 =$	$4 + 6 =$	$7 + 3 =$
$3 + 4 + 1 =$	$2 + 5 + 1 =$	$3 + 4 + 1 =$
$3 + 5 =$	$2 + 6 =$	$3 + 5 =$

8.	9.	10.
$5 - 1 - 1 =$	$7 - 4 - 1 =$	$9 - 5 - 2 =$
$5 - 2 =$	$7 - 5 =$	$9 - 7 =$
$6 - 2 - 2 =$	$8 - 3 - 3 =$	$10 - 4 - 4 =$
$6 - 4 =$	$8 - 6 =$	$10 - 8 =$

11.	12.	13.
$2 + \square = 9$	$\square + 7 = 8$	$10 - \square = 1$
$1 + \square = 7$	$\square + 8 = 10$	$9 - \square = 4$
$6 + \square = 10$	$\square + 6 = 9$	$8 - \square = 2$
$2 + \square = 8$	$\square + 2 = 10$	$10 - \square = 7$



1. וויפל עפל זיינען געבליבן אויף דער צווייג?

$$10 - 2 - 2 =$$

2.

$$4 - 1 - 1 =$$

$$6 - 2 - 2 =$$

$$8 - 3 - 3 =$$

3.

$$9 - 3 - 3 =$$

$$8 - 1 - 4 =$$

$$7 - 2 - 3 =$$

4.

$$10 - 2 - 2 =$$

$$10 - 4 - 4 =$$

$$10 - 3 - 4 =$$

5.

$$6 + 2 - 4 =$$

$$9 - 4 - 4 =$$

$$8 - 1 + 2 =$$

6.

$$9 - 3 + 4 =$$

$$7 + 1 + 2 =$$

$$2 + 4 - 3 =$$

7.

$$10 - 2 + 1 =$$

$$9 + 1 - 3 =$$

$$8 - 4 + 4 =$$

8. אין אן אויטאבוס זיינען געווען 8 פערזאן. ס'זיינען אויסגע-
שטיגן 5 פערזאן, און איינגעשטיגן 3 פערזאן. וויפל פערזאן זיינען
פאראן אין אויטאבוס?

9. אין אן אויטאבוס זיינען געפארן 10 פערזאן. אויף איין
אפשטעל זיינען אויסגעשטיגן 2 פערזאן, אויפן צווייטן 1 פערזאן.
וויפל פערזאן זיינען געפארן ווייטער?

10. אין אן אויטאבוס זיינען געפארן 9 פערזאן. אויפן אפשטעל
זיינען אויסגעשטיגן 4 פערזאן און איינגעשטיגן 3 פערזאן. וויפל
פערזאן זיינען געפארן ווייטער?



1. אין א גארעזש זיינען פאראן ערטער אויף 8 אויטאָס.
 מ'שטייען דאָרט 3 לאַסט-אויטאָס און 3 פאַסאַזשיר-אויטאָס. וויפל
 ערטער זיינען נישט פאַרנומען?

$$1) 3 + 3 = 6$$

$$2) 8 - 6 = 2$$

ענטפער: 2

2. אין א שטאָט דארפן זיין 10 שולן. 5 יינגל-שולן און 4 מיידל-
 שולן האָבן איצט אייגענע געביידעס. וויפל געביידעס דארף מען
 נאָך אויפבויען?

$$1) 5 + 4 = \square$$

$$2) 10 - \square = \square$$

ענטפער: \square

3. מ'האָט געבראַכט פון וואַלד 10 ביימער-שטאַמען. אין דעם
 זיינען געווען 3 סאַסנעס און 5 פּיכטעס, די איבעריקע זיינען געווען
 בערעזעס. וויפל בערעזענע שטאַמען זיינען געווען?

4. מינדעלע האָט געפונען 3 שטיין-שוואַמען און 7 פוטער-
 שוועמלעך. 2 פוטער-שוואַמען זיינען געווען ווערעמדיקע און די
 איבעריקע שוואַמען זיינען געווען געזונטע. וויפל געזונטע שוואַמען
 זיינען געווען?

5. אין אַ קאַפּערעטיווער קראָם זיינען געווען 8 זעקלעך מעל.
 מ'האָט פאַרקויפט 6 זעקלעך. דעמלט האָט מען צוגעשיקט פון מיל
 נאָך 8 זעקלעך מעל. וויפל זעקלעך מעל זיינען געווען אין זאַפּאַס?

$$1) 8 - 6 = \square$$

$$2) \square + 8 = \square$$

ענטפער: \square

6. אין אַ האַנדלסהויז זיינען געווען 4 ניימאַשינען און מ'האָט
 צוגעשיקט נאָך 6 מאַשינען. מ'האָט פאַרקויפט 7 מאַשינען. וויפל
 ניימאַשינען זיינען געבליבן אין האַנדלסהויז?



$$6 = 5 + 1 \quad 6 - 5 =$$



$$6 = \quad 6 - 4 =$$



$$6 = \quad 6 - 3 =$$



$$6 = 2 + 2 + 2$$

1.

$$6 = 4 + \square$$

$$6 = 3 + \square$$

$$6 = 2 + \square$$

$$6 = 1 + \square$$

2.

$$6 - \square = 5$$

$$6 - \square = 4$$

$$6 - \square = 3$$

$$6 - \square = 2$$

3.

$$\square + 1 = 6$$

$$\square + 5 = 6$$

$$\square + 2 = 6$$

$$\square + 4 = 6$$



$$3 + 2 + 1 =$$



$$2 + 2 + 2 =$$

4. אין אויטאבוס זיינען פאראן 3 פרייע בענק. אויף יעדער באנק זיינען פאראן 2 ערטער. וויפל פרייע ערטער זיינען פאראן?
5. ס'איז געקומען צופאראן אן אויטא. פון אויטא זיינען אויס-געשטיגן 4 פערזאן און ס'זיינען נאך געבליבן אין אויטא 2 פערזאן. וויפל פערזאן זיינען געקומען צופאראן מיטן דאזיקן אויטא?
6. אין אן אויטא זיינען געווען 6 פערזאן. עטלעכע פערזאן זיינען אויסגעשטיגן און געבליבן איז בלויז דער שאפער. וויפל פערזאן זיינען אויסגעשטיגן?



$$7 = 5 + 2 \quad 7 - 5 =$$



$$7 = \quad 7 - 4 =$$



$$7 =$$



$$7 = 2 + 2 + 2 + 1$$

1.

$$7 = 5 + \square$$

$$7 = 4 + \square$$

$$7 = 3 + \square$$

$$7 = 2 + \square$$

2.

$$7 - \square = 1$$

$$7 - \square = 3$$

$$7 - \square = 4$$

$$7 - \square = 6$$

3.

$$\square + 1 = 7$$

$$\square + 5 = 7$$

$$\square + 6 = 7$$

$$\square + 2 = 7$$



$$2 + 3 + 2 =$$



$$3 + 1 + 3 =$$

4. יאנקע האט עלטערן, צוויי ברידער און צוויי שוועסטער. פון וויפל פערזאן באשטייט די גאנצע פאמיליע?

5. יאנקעלע און מינדעלע ווילן מאכן 10 פענדעלעך אויפן ערשטן מאי. יאנקעלע האט געמאכט 3 און מינדעלע 4. וויפל פענדעלעך האבן זיי נאך צו מאכן?

6. אויפן ערשטן מאי ווילן די קינדער אויפנייען צו דער פאר-שמעלונג 5 קאסטיומען פאר יינגלעך און 5 קאסטיומען פאר מיידלעך. 4 קאסטיומען זיינען שוין פארטיק. וויפל קאסטיומען דארף מען נאך אויפנייען?



$$8 = 5 + 3 \quad 8 - 5 =$$



$$8 = \quad 8 - 4 =$$



$$8 =$$



$$8 = 2 + 2 + 2 + 2$$

1.

$$8 = 7 + \square$$

$$8 = 6 + \square$$

$$8 = 5 + \square$$

$$8 = 4 + \square$$

2.

$$8 - \square = 6$$

$$8 - \square = 2$$

$$8 - \square = 5$$

$$8 - \square = 3$$

3.

$$\square + 4 = 8$$

$$\square + 3 = 8$$

$$\square + 2 = 8$$

$$\square + 1 = 8$$



$$3 + 2 + 3 =$$



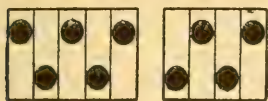
$$2 + 4 + 2 =$$

4. אין א קרוג איז געווען 8 ליטער מילך. וויפל ליטער האט מען אפגעגאסן, אויב ס'איז געבליבן 5 ליטער?

5. ס'פארן פיר פורן, אין יעדער צו א פאר פערד געשפאנט. וויפל פערד זיינען איינגעשפאנט אין די פורן?

6. דריי אויטאס האבן פארנומען 8 קאסטנס סחורה. איינער האט פארנומען 3 קאסטנס און דער צווייטער האט פארנומען 3 קאסטנס. וויפל קאסטנס האט פארנומען דער דריטער אויטא?

7. איך וויל האבן 8 פארב-קרייטלעך, און האב בלויז 3. וויפל פארב-קרייטלעך פעלן מיר נאך?



$$9 = 5 + 4 \quad 9 - 5 =$$



$$9 =$$



$$9 =$$



$$9 = 2 + 2 + 2 + 2 + 1$$

1.

2.

3.

$$9 = 8 + \square$$

$$9 - \square = 4$$

$$\square + 1 = 9$$

$$9 = 7 + \square$$

$$9 - \square = 3$$

$$\square + 6 = 9$$

$$9 = 6 + \square$$

$$9 - \square = 2$$

$$\square + 3 = 9$$

$$9 = 5 + \square$$

$$9 - \square = 1$$

$$\square + 8 = 9$$



$$3 + 3 + 3 =$$



$$2 + 5 + 2 =$$

4. אַ לאַקאַמאַטיוו שלעפט 6 פּאַסאַזשיר-וואַגאַנען, 2 סחורה-וואַגאַנען און 1 פּאַסט-וואַגאַן. וויפל וואַגאַנען שלעפט דער לאַקאַמאַטיוו?

5. יאַנקעלע האָט געקויפט 9 העפטן. דער שוועסטער האָט ער געגעבן 4 העפטן און דעם ברודער האָט ער געגעבן 4 העפטן. וויפל העפטן האָט ער איבערגעלאָזט פאַר זיך?

6. ס'גייען 9 יינגלעך, צוויי דריילינגען פון פאַרנט און נאָך זיי די איבעריקע, וויפל יינגלעך גייען אויפן סוף?



$$10 = 5 + 5 \quad 10 - 5 =$$



$$10 =$$



$$10 =$$



$$10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

1.

$$10 = 9 + \square$$

$$10 = 8 + \square$$

$$10 = 7 + \square$$

$$10 = 6 + \square$$

2.

$$10 - \square = 7$$

$$10 - \square = 5$$

$$10 - \square = 3$$

$$10 - \square = 1$$

3.

$$\square + 9 = 10$$

$$\square + 6 = 10$$

$$\square + 3 = 10$$

$$\square + 1 = 10$$



$$3 + 4 + 3 =$$



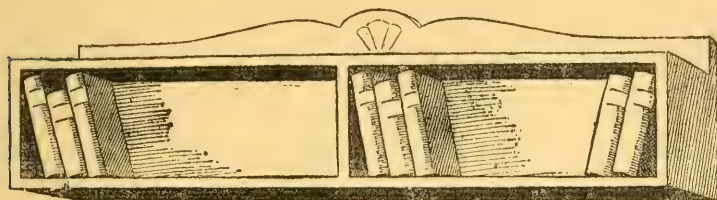
$$4 + 2 + 4 =$$

4. צען קינדער פארן אראפ אויף שליטנס. אויף איין שליטן זיינען געווען פיר און אויפן צווייטן פיר. וויפל קינדער זיינען געווען אויפן דריטן שליטן?

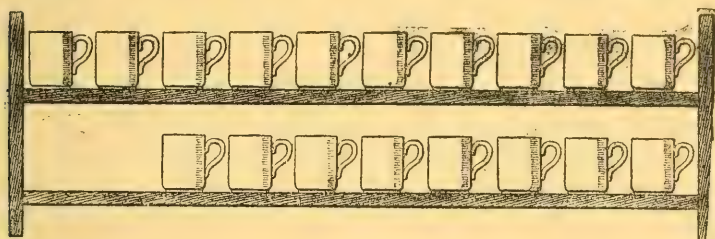
5. ס'זיינען געגאנגען 10 יינגלעך: דריי דריילינגען פון פארנט און הינטער זיי די איבעריקע. וויפל יינגלעך זיינען אויפן סוף?

6. וויפל קינדער וועלן האבן ערטער אויף פינף צווייפערזאניקע בענק?

7. ס'זיינען געווען 2 פירפערזאניקע בענק. אכער מענטשן זיינען געווען 10. פאר וויפל מענטשן האבן אויסגעפעלט ערטער?



1. אויף דער לינקער פּאַליצע זיינען געשטאַנען 3 ביכלעך, אויף דער רעכטער זיינען געשטאַנען מיט צוויי ביכלעך מער. וויפל ביכלעך זיינען געשטאַנען אויף דער רעכטער פּאַליצע?



2. אויף דער אייבערשטער פּאַליצע זיינען געשטאַנען 10 טע-פעלעך אויף דער אונטערשטער מיט 2 טעפעלעך ווינציקער. וויפל טעפעלעך זיינען געשטאַנען אויף דער אונטערשטער פּאַליצע?

$$10 - 2 =$$

3. יאנקעלע און מענדעלע האָבן געשניטן אותיות פון פּאַפּיר. יאנקעלע האָט אויסגעשניטן 7 אותיות און מענדעלע מיט 3 אותיות מער. וויפל אותיות האָט אויסגעשניטן מענדעלע?

4. מינדעלע און ליבעלע האָבן געמאַכט לאלקעלעך. מינדעלע האָט געמאַכט 5 לאלקעלעך. ליבעלע האָט געמאַכט מיט 1 לאלקעלע ווינציקער. וויפל לאלקעלעך האָט געמאַכט ליבעלע?

5. צייכן אָן 6 שוועמעלעך אין איין ריי, אין דער צווייטער ריי צייכן אָן מיט 4 שוועמעלעך מער.

6. צייכן אָן 7 עפעלעך אין איין ריי, אין דער צווייטער ריי צייכן אָן מיט 3 עפעלעך ווינציקער.



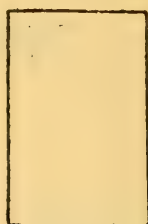
3



2



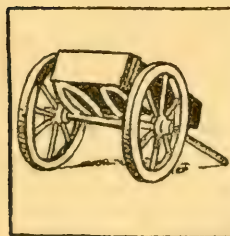
1



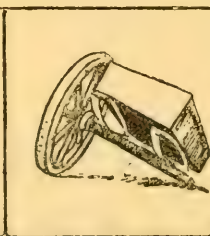
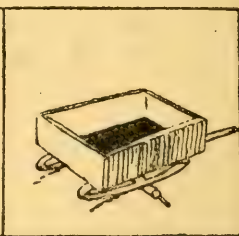
0

1. אויף א צווייג זיינען געזעסן 4 פייגעלעך. האט זיך פארגנבעט א קאץ און אלע פיר פייגעלעך זיינען אנטלאפן. וויפל פייגעלעך זיינען געבליבן אויף דער צווייג?

2. צו דער ארבעט אין פעלד האט מען באשטימט 10 טראק-טארן. אין איין דאָרף אריין זיינען אוועקגעפארן 3 טראקטארן, אין צווייטן 5 און אין דריטן 2. וויפל טראקטארן זיינען נאָך נישט אוועק צו דער ארבעט?



2

 $2 - 1 = 1$  $2 - 2 = 0$

3.

$9 - 4 - 5 =$

$2 - 2 + 4 =$

$5 + 3 - 8 =$

$7 - 7 + 7 =$

4.

$10 - 5 - 5 =$

$8 - 8 + 7 =$

$3 + 5 - 5 =$

$7 + 2 - 9 =$

5.

$6 - 6 + 7 =$

$1 + 8 - 9 =$

$10 - 3 + 3 =$

$10 - 2 - 8 =$

א וואך האט 7 טעג

ז ונטיק

מאנטיק

דינסטיק

מיטוואך

דאנערשטיק

פרייטיק

שבת

איבערמארגן

מארגן

היינט

נעכטן

אייבערנעכטן

- 67
1. מיטוואך האט דער לערער געזאגט, איז איבערמארגן וועט זיין אן אויספלוג. אין וועלכן טאג פון דער וואך וועט זיין דער אויספלוג?
 2. מיטוואך האט יאנקעלע געזאגט, אז נעכטן איז געווען א לעקציע געזאגט. די פאלגנדיקע לעקציע וועט זיין מארגן. אין וועלכע טעג פון דער וואך קומט פאר געזאגט?
 3. לייבעלעס טאטע איז א באך-מאשיניסט. פיר טעג אין וואך איז ער אין וועג. איין טאג ארבעט ער אין די ווארשטאטן און די איבעריקע טעג פון דער וואך האט ער פרייע. וויפל פרייע טעג אין דער וואך האט לייבעלעס טאטע?
 4. א ברויך האט געדארפט פארטיק ווערן אין א וואך מיט דריי טעג, אבער די ארבעטער האבן צוגעאיילט די ארבעט מיט צוויי טעג. וויפל טעג האט מען געבויט די ברויך?
 5. א ניי הויז האט געוואלט אויסגעענדיקט ווערן שבת, אבער די ארבעטער האבן באשלאסן צו פארענדיקן די ארבעט מיט 2 טעג פריער. אין וועלכן טאג פון וואך ווילן זיי פארענדיקן דאס הויז?
-
6. אין א קופע פון א באנוואגאן זיינען פאראן 10 ערטער. אין קופע זיצן שוין 5 פרויען און 3 מענער. וויפל פרייע ערטער זיינען נאך פאראן?
 7. ביי דער מיל שטייען 5 לאסט-אויטאס, אין פארלויף פון א שא זיינען אוועקגעפארן 5 לאסט-אויטאס און ס'זיינען געקומען 7 לאסט-אויטאס. וויפל לאסט-אויטאס שטייען ביי דער מיל?
 8. אויף איין זייט גאס האבן געלויבטן אינאונט 4 לאמטערנעס, אויף דער צווייטער זייט האבן געלויבטן דריי לאמטערנעס און צוויי זיינען נישט געווען אנגעצונדן. וויפל לאמטערנעס זיינען געווען אויף דער גאס?



6 זעקס



1 איינס



7 זיבן



2 צוויי



8 אכט



3 דריי



9 ניין



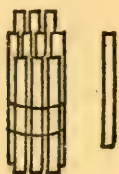
4 פיר



10 צען



5 פינף



11



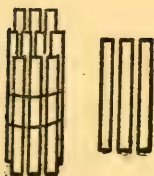
עלף



12



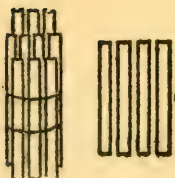
צוועלף



13



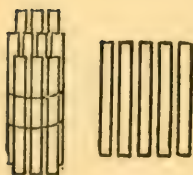
דרייצן



14



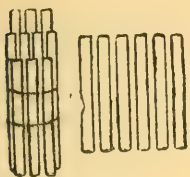
פערצן



15



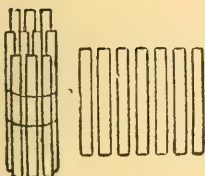
פופצן



16



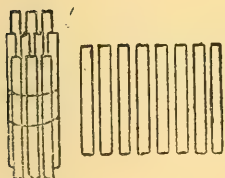
זעכצן



17



זיבעצן



18



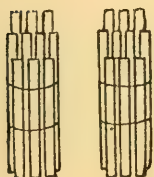
אכצן



19



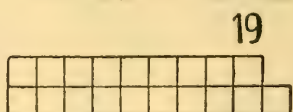
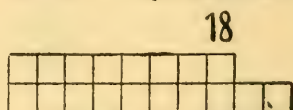
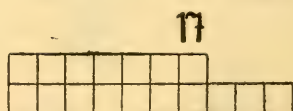
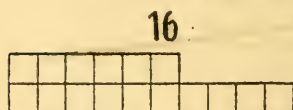
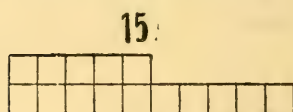
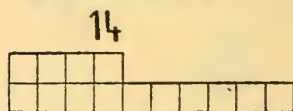
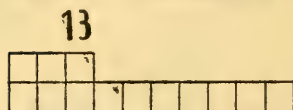
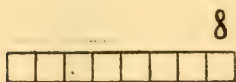
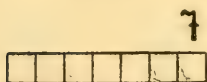
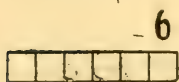
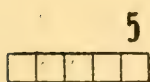
ניינצן

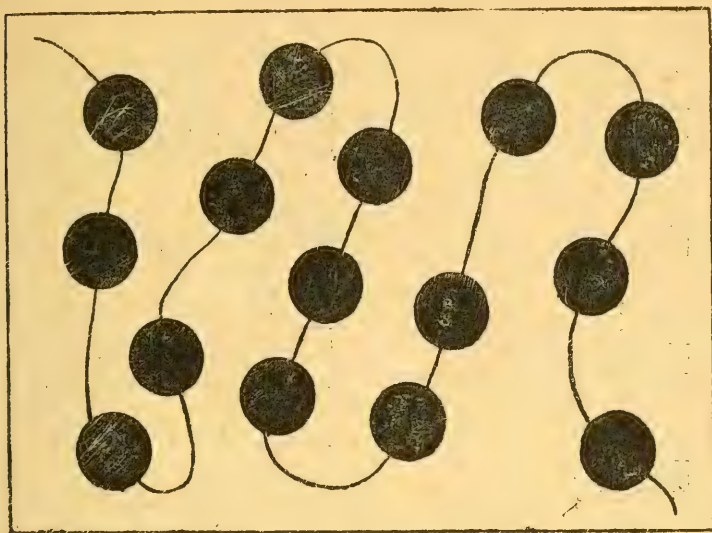


20

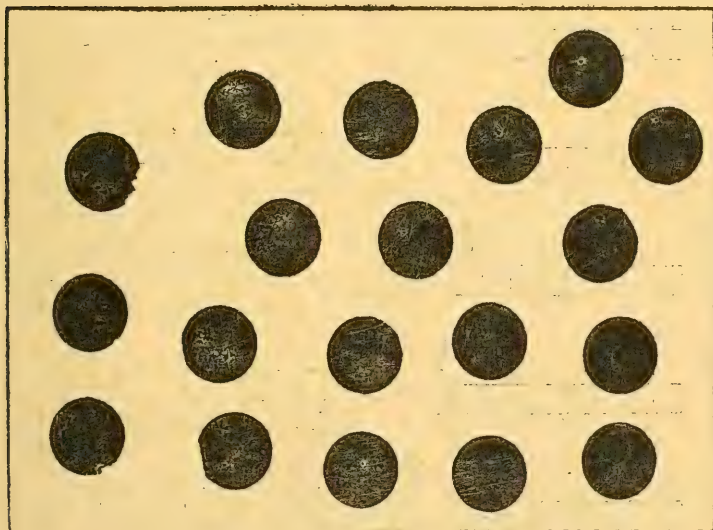


צוואנציק

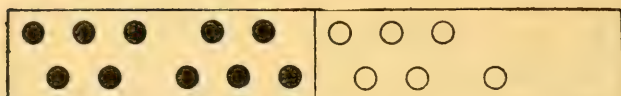
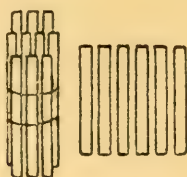




1. צױל איבער.



2. צױל איבער.



$$10 + 6 = 16$$

$$16 - 6 = 10$$

$$6 + 10 = 16$$

$$16 - 10 = 6$$

1.

2.

3.

4.

$$10 + 1 =$$

$$11 - 1 =$$

$$1 + 10 =$$

$$11 - 10 =$$

$$10 + 2 =$$

$$12 - 2 =$$

$$2 + 10 =$$

$$12 - 10 =$$

$$10 + 3 =$$

$$13 - 3 =$$

$$3 + 10 =$$

$$13 - 10 =$$

$$10 + 4 =$$

$$14 - 4 =$$

$$4 + 10 =$$

$$14 - 10 =$$

5.

6.

7.

8.

$$10 + 6 =$$

$$16 - 6 =$$

$$6 + 10 =$$

$$16 - 10 =$$

$$10 + 7 =$$

$$17 - 7 =$$

$$7 + 10 =$$

$$17 - 10 =$$

$$10 + 8 =$$

$$18 - 8 =$$

$$8 + 10 =$$

$$18 - 10 =$$

$$10 + 9 =$$

$$19 - 9 =$$

$$9 + 10 =$$

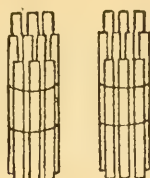
$$19 - 10 =$$

9. ביי א סאזשלקע האבן זיך געפיטערט 10 ווייסע גענזן און 8 גרויע. וויפל גענזן זיינען געווען?

10. אויף א סאזשלקע זיינען געשוומען 17 קאטשקעס. 7 קאטשקעס זיינען ארויס אויפן ברעג. וויפל קאטשקעס שווימען נאך?

11. אויף איין זייט גאס שטייען 6 הייזער און אויף דער צווייטער זייט 10. וויפל הייזער שטייען ביי דער גאס?

12. אין אן אויטאבוס זיינען פאראן 18 ערמער. ס'זיצן 10 פער-זאן. וויפל פרייע ערמער זיינען נאך פאראן?



$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$

1.

$10 + 5 =$

$10 + 2 =$

$10 + 8 =$

$10 + 3 =$

2.

$4 + 10 =$

$9 + 10 =$

$10 + 10 =$

$7 + 10 =$

3.

$13 - 3 =$

$11 - 1 =$

$18 - 8 =$

$15 - 5 =$

4.

$12 + 10 =$

$17 - 10 =$

$14 - 10 =$

$20 - 10 =$

5.

$9 + 1 + 1 =$

$8 + 2 + 6 =$

$7 + 3 + 7 =$

$5 + 5 + 5 =$

6.

$15 - 5 - 3 =$

$11 - 1 - 1 =$

$19 - 9 - 7 =$

$14 - 4 - 4 =$

7.

$18 - 10 - 2 =$

$20 - 10 - 1 =$

$17 - 10 - 4 =$

$14 - 10 - 3 =$

8. א בריווטרעגער איז אוועקגעפארן אויף א ראָווער אין דאָרף אריין. ער האָט געהאַט אין טאַרבע 20 בריוו. אין דאָרף האָט ער אָפּגעגעבן 10 בריוו, 3 בריוו האָט ער איבערגעלאָזט אין שול אין די איבעריקע האָט ער אוועקגעפירט אין צווייטן דאָרף אריין. וויפל בריוו האָט ער אוועקגעפירט אין צווייטן דאָרף אריין?

9. אן אערפלאַך האָט מיטגענומען פון ווארשע 18 זעק מיט בריוו, פאר גראַנסק זיינען געווען 8 זעק, פאר גדיניע 6 זעק, און די איבעריקע פאר בידגאַשטש. וויפל זעק מיט בריוו זיינען געווען פאר בידגאַשטש?



$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$12 + 3 = 15$$

$$15 - 3 = 12$$

1.

2.

3.

4.

$$15 + 1 =$$

$$15 - 1 =$$

$$14 + 3 =$$

$$14 - 1 =$$

$$15 + 2 =$$

$$15 - 2 =$$

$$17 + 2 =$$

$$19 - 3 =$$

$$15 + 3 =$$

$$15 - 3 =$$

$$11 + 1 =$$

$$17 - 2 =$$

$$15 + 4 =$$

$$15 - 4 =$$

$$14 + 4 =$$

$$18 - 4 =$$

5.

6.

7.

8.

$$12 + 5 =$$

$$19 - 4 =$$

$$12 + 7 =$$

$$19 - 7 =$$

$$17 - 5 =$$

$$15 + 4 =$$

$$15 + 4 =$$

$$16 - 4 =$$

$$12 + 6 =$$

$$16 - 3 =$$

$$13 + 6 =$$

$$17 - 3 =$$

$$18 - 6 =$$

$$13 + 3 =$$

$$14 + 3 =$$

$$18 - 5 =$$



9. אין אויטאבוס זיינען פאראן 12 פערזאן און ס'שטייגן איין נאך 3 פערזאן. וועפל פערזאן וועלן זיין אין אויטאבוס?
10. מיט אן אויטאבוס זיינען געפארן 18 פערזאן. אויפן אפשטעל זיינען אסך פערזאן אויסגעשטיגן און ס'זיינען געבליבן בלויז 5 פערזאן. וויפל פערזאן זיינען ארויס פון אויטאבוס?
11. אויפן דאך פון אן אויטאבוס זיינען געליגן 17 פעקלעך. מ'האט אראפגענומען 6. וויפל פעקלעך זיינען געבליבן אויפן דאך?



$$8 + 2 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

$$18 + 2 = 20$$

$$20 - 2 = 18$$

1.

$$16 + 4 =$$

2.

$$20 - 1 =$$

3.

$$16 + 1 =$$

4.

$$17 - 7 =$$

$$17 + 3 =$$

$$20 - 2 =$$

$$16 + 2 =$$

$$18 - 7 =$$

$$18 + 2 =$$

$$20 - 3 =$$

$$16 + 3 =$$

$$19 - 7 =$$

$$19 + 1 =$$

$$20 - 4 =$$

$$16 + 4 =$$

$$20 - 7 =$$

5.

$$13 + 7 =$$

6.

$$20 - 7 =$$

7.

$$14 + 6 =$$

8.

$$20 - 9 =$$

$$12 + 8 =$$

$$20 - 8 =$$

$$10 + 8 =$$

$$20 - 5 =$$

$$11 + 9 =$$

$$20 - 9 =$$

$$11 + 9 =$$

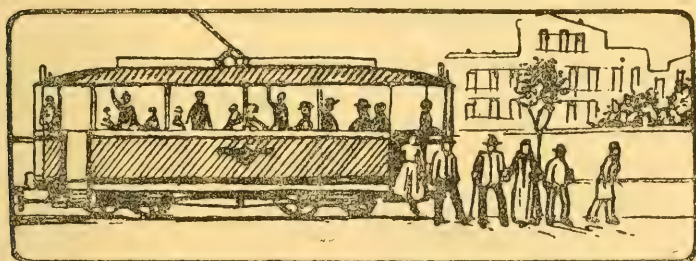
$$17 - 7 =$$

$$10 + 10 =$$

$$20 - 10 =$$

$$13 + 3 =$$

$$20 - 7 =$$



9. אין א טראמוויי זיינען געווען א סך פערזאָן. ווען ס'זיינען ארויס 6 פערזאָן, זיינען נאָך אין טראמוויי געבליבן 14 פערזאָן וויפל פערזאָנען זיינען געווען פריער?





$$9 + 1 + 4 =$$

$$9 + 5 =$$

1.

$$9 + 2 =$$

$$9 + 3 =$$

$$9 + 4 =$$

$$9 + 5 =$$

2.

$$9 + 4 =$$

$$9 + 6 =$$

$$9 + 8 =$$

$$10 + 9 =$$

3.

$$9 + 3 =$$

$$9 + 9 =$$

$$9 + 7 =$$

$$19 + 1 =$$

4.

$$9 + \square = 13$$

$$9 + \square = 11$$

$$9 + \square = 14$$

$$9 + \square = 17$$

5.

$$9 + 6 =$$

$$9 + 7 =$$

$$9 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

6.

$$9 + 5 =$$

$$9 + 7 =$$

$$9 + 9 =$$

$$11 + 9 =$$

7.

$$9 + 8 =$$

$$9 + 2 =$$

$$9 + 6 =$$

$$15 + 4 =$$

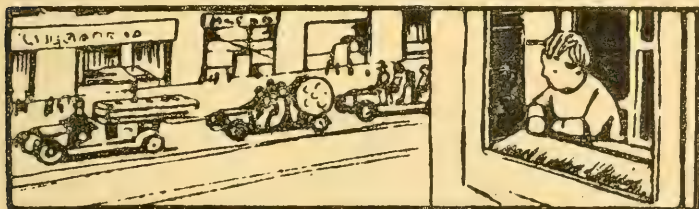
8.

$$9 + \square = 16$$

$$9 + \square = 12$$

$$9 + \square = 15$$

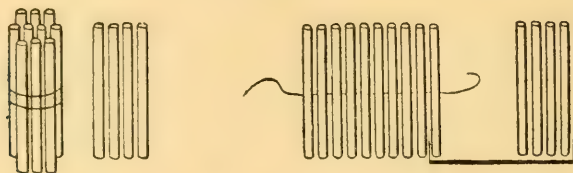
$$9 + \square = 18$$



9. ס'זיינען געפאָרן פייערלעשער. אויף איין אויטאָ זיינען געווען

9 פייערלעשער, אויפן צווייטן 5, אויפן דריטן 1. וויפל פייערלעשער

זיינען געפאָרן?



$$10 - 9 = 1, \quad 1 + 4 = 5, \quad 14 - 9 = 5$$

1.

$11 - 9 =$

2.

$13 - 9 =$

3.

$12 - 9 =$

4.

$\square - 9 = 4$

$12 - 9 =$

$15 - 9 =$

$18 - 9 =$

$\square - 9 = 2$

$13 - 9 =$

$17 - 9 =$

$16 - 9 =$

$\square - 9 = 5$

$14 - 9 =$

$19 - 9 =$

$20 - 1 =$

$\square - 9 = 8$

5.

$15 - 9 =$

6.

$14 - 9 =$

7.

$17 - 9 =$

8.

$\square - 9 = 7$

$16 - 9 =$

$16 - 9 =$

$11 - 9 =$

$\square - 9 = 3$

$17 - 9 =$

$18 - 9 =$

$15 - 9 =$

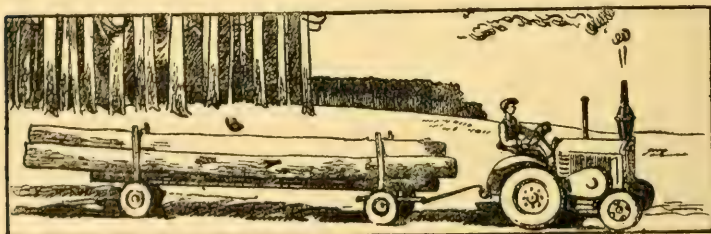
$\square - 9 = 6$

$18 - 9 =$

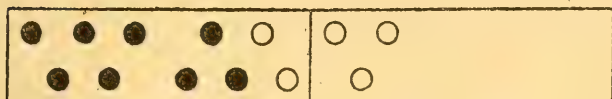
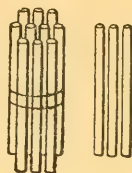
$20 - 9 =$

$10 - 4 =$

$\square - 9 = 9$



9. אַ טראַקטאָר האָט געפירט פון וואַלד קלעצער. ער האָט גע-
 דארפט ברענגען 18 קלעצער און געבראַכט האָט ער דערווייל נאָך
 9. וויפּל קלעצער זיינען נאָך פאַרבליבן צום אַריבערפירן?



$$8 + 2 + 3 =$$

$$8 + 5 =$$

1.

$$8 + 3 =$$

2.

$$8 + 4 =$$

3.

$$2 + 3 =$$

4.

$$8 + \square = 12$$

$$8 + 4 =$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + 9 =$$

$$8 + \square = 10$$

$$8 + 5 =$$

$$8 + 8 =$$

$$8 + 7 =$$

$$8 + \square = 13$$

$$8 + 6 =$$

$$10 + 8 =$$

$$18 + 2 =$$

$$8 + \square = 16$$

5.

$$8 + 7 =$$

6.

$$8 + 5 =$$

7.

$$8 + 8 =$$

8.

$$8 + \square = 15$$

$$8 + 8 =$$

$$8 + 7 =$$

$$8 + 2 =$$

$$8 + \square = 11$$

$$8 + 9 =$$

$$8 + 9 =$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + \square = 14$$

$$9 + 8 =$$

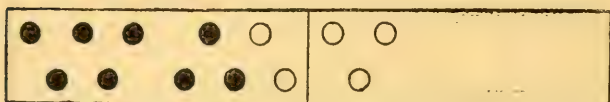
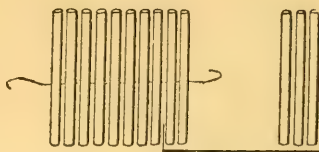
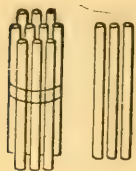
$$11 + 8 =$$

$$14 + 8 =$$

$$8 + \square = 17$$



9. סטאשעק האָט געקויפט 8 שאַכטל פאַרבן פאַר 8 זלאַטעס און 8 בלאַק צום צייכענען פאַר 4 זלאַטעס. אין קאָסע האָט מען אים אַרויסגעגעבן 8 זלאַטעס. וויפּל האָט סטאָשעק געגעבן אין קאָסע?



$$10 - 8 = 2 \quad 2 + 3 = 5 \quad 13 - 8 = 5$$

1.

$11 - 8 =$

2.

$12 - 8 =$

3.

$11 - 8 =$

4.

$\square - 8 = 4$

$12 - 8 =$

$14 - 8 =$

$17 - 8 =$

$\square - 8 = 2$

$13 - 8 =$

$16 - 8 =$

$15 - 8 =$

$\square - 8 = 5$

$14 - 8 =$

$18 - 8 =$

$20 - 2 =$

$\square - 8 = 2$

5.

$15 - 8 =$

6.

$13 - 8 =$

7.

$16 - 8 =$

8.

$\square - 8 = 7$

$16 - 8 =$

$15 - 8 =$

$10 - 8 =$

$\square - 8 = 3$

$17 - 8 =$

$17 - 8 =$

$14 - 8 =$

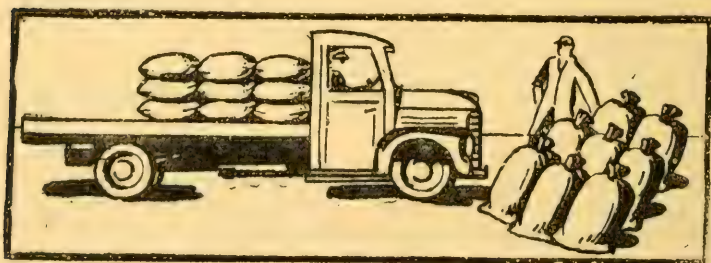
$\square - 8 = 6$

$17 - 9 =$

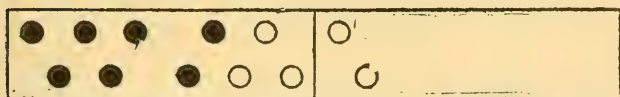
$19 - 8 =$

$18 - 4 =$

$\square - 8 = 9$



9. אויף אן אויטאָ זיינען געווען 17 זעקלעך. מ'האט אראפ-גענומען 8 זעקלעך. וויפל זעקלעך זיינען נאך געבליבן אויפן אויטאָ?



$$7 + 3 + 2 =$$

$$7 + 5 =$$

1.

2.

3.

4.

$7 + 4 =$

$7 + 4 =$

$7 + 3 =$

$7 + \square = 11$

$7 + 5 =$

$7 + 6 =$

$7 + 9 =$

$7 + \square = 9$

$7 + 6 =$

$7 + 8 =$

$7 + 7 =$

$7 + \square = 12$

$7 + 7 =$

$10 + 7 =$

$17 + 3 =$

$7 + \square = 15$

5.

6.

7.

8.

$7 + 8 =$

$7 + 5 =$

$7 + 8 =$

$7 + \square = 14$

$7 + 9 =$

$7 + 7 =$

$7 + 2 =$

$7 + \square = 10$

$8 + 7 =$

$7 + 9 =$

$7 + 6 =$

$7 + \square = 13$

$9 + 7 =$

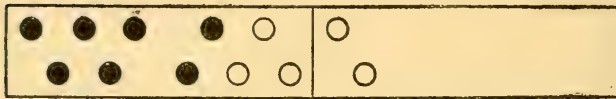
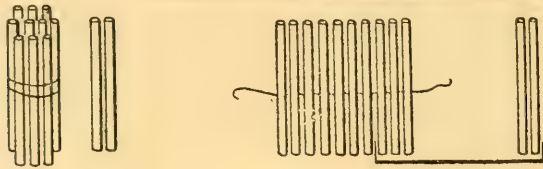
$11 + 7 =$

$13 + 4 =$

$7 + \square = 16$



9. אין 8 האנדלס-הויז זיינען געשטאנען אויף דער אייבער-
 שטער פאליצע 7 גרויסע בלומענטעפ און 9 קליינע בלומענטעפ. וויפל
 בלומענטעפ זיינען געשטאנען אויף דער אייבערשטער פאליצע?



$$10 - 7 = 3$$

$$3 + 2 = 5$$

$$12 - 7 = 5$$

1.

$$11 - 7 =$$

2.

$$11 - 7 =$$

3.

$$10 - 7 =$$

4.

$$\square - 7 = 4$$

$$12 - 7 =$$

$$13 - 7 =$$

$$16 - 7 =$$

$$\square - 7 = 2$$

$$13 - 7 =$$

$$15 - 7 =$$

$$14 - 7 =$$

$$\square - 7 = 5$$

$$14 - 7 =$$

$$17 - 7 =$$

$$20 - 3 =$$

$$\square - 7 = 8$$

5.

$$15 - 7 =$$

6.

$$12 - 7 =$$

7.

$$15 - 7 =$$

8.

$$\square - 7 = 7$$

$$16 - 7 =$$

$$14 - 7 =$$

$$9 - 7 =$$

$$\square - 7 = 3$$

$$15 - 8 =$$

$$16 - 7 =$$

$$13 - 7 =$$

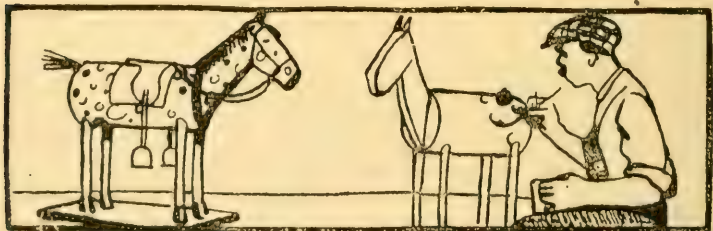
$$\square - 7 = 6$$

$$16 - 9 =$$

$$18 - 7 =$$

$$17 - 4 =$$

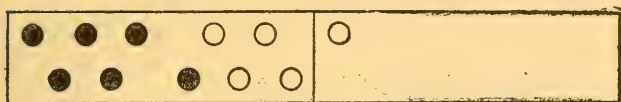
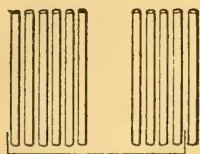
$$\square - 7 = 9$$



9. דער אינוואלידן קאפערסטיוו ארבעט אויס שפילצייג.

מ'האט געדארפט אפמאלן 15 הילצערנע פערד. מ'האט שוין אפגע-

נואלט 7 פערד. וויפל פערד זיינען נישט געמאלט?



$$6 + 4 + 1 =$$

$$6 + 5 =$$

1.

2.

3.

4.

$$6 + 5 =$$

$$6 + 4 =$$

$$6 + 3 =$$

$$6 + \square = 10$$

$$6 + 6 =$$

$$6 + 6 =$$

$$6 + 9 =$$

$$6 + \square = 8$$

$$6 + 7 =$$

$$6 + 8 =$$

$$6 + 7 =$$

$$6 + \square = 11$$

$$6 + 8 =$$

$$10 + 6 =$$

$$16 + 4 =$$

$$6 + \square = 14$$

5.

6.

7.

8.

$$6 + 9 =$$

$$6 + 5 =$$

$$6 + 8 =$$

$$6 + \square = 13$$

$$7 + 6 =$$

$$6 + 7 =$$

$$6 + 2 =$$

$$6 + \square = 9$$

$$8 + 6 =$$

$$6 + 9 =$$

$$6 + 6 =$$

$$6 + \square = 12$$

$$9 + 6 =$$

$$11 + 6 =$$

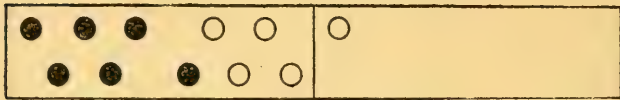
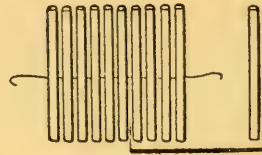
$$12 + 4 =$$

$$6 + \square = 15$$



9. אין א צוג זיינען געווען 6 פאסאזשיר-וואגאנען, 4 סחורה-וואגאנען און 1 באגאזש-וואגאן. פון וויפל וואגאנען איז באשטאנען

דער צוג?



$$10 - 6 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$11 - 6 = 5$$

1.

$$11 - 6 =$$

2.

$$10 - 6 =$$

3.

$$9 - 6 =$$

4.

$$\square - 6 = 6$$

$$12 - 6 =$$

$$12 - 6 =$$

$$15 - 6 =$$

$$\square - 6 = 8$$

$$13 - 6 =$$

$$14 - 6 =$$

$$13 - 6 =$$

$$\square - 6 = 5$$

$$14 - 6 =$$

$$16 - 6 =$$

$$20 - 4 =$$

$$\square - 6 = 7$$

5.

$$15 - 6 =$$

6.

$$11 - 6 =$$

7.

$$14 - 6 =$$

8.

$$\square - 6 = 9$$

$$13 - 7 =$$

$$13 - 6 =$$

$$8 - 6 =$$

$$\square - 7 = 6$$

$$14 - 8 =$$

$$15 - 6 =$$

$$12 - 6 =$$

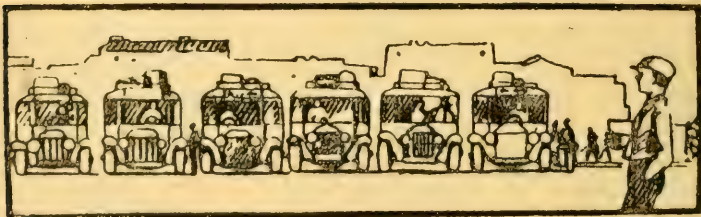
$$\square - 8 = 6$$

$$15 - 9 =$$

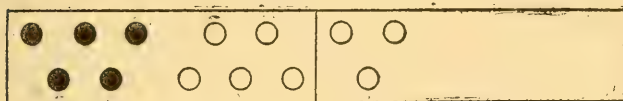
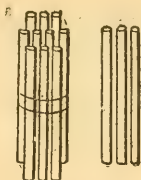
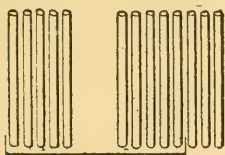
$$17 - 6 =$$

$$16 - 4 =$$

$$\square - 9 = 6$$



9. אויף דער סטאנציע זיינען געווען 12 אויטאבוסן. עמלעכע אויטאבוסן זיינען אוועקגעפארן און 6 זיינען נאך געבליבן. זייפל אויטאבוסן זיינען אוועקגעפארן?



$$5 + 5 + 3 =$$

$$5 + 8 =$$

1.

$$5 + 6 =$$

2.

$$5 + 4 =$$

3.

$$5 + 3 =$$

4.

$$5 + \square = 9$$

$$5 + 7 =$$

$$5 + 6 =$$

$$5 + 5 =$$

$$5 + \square = 7$$

$$5 + 8 =$$

$$5 + 8 =$$

$$5 + 7 =$$

$$5 + \square = 10$$

$$5 + 9 =$$

$$10 + 5 =$$

$$15 + 5 =$$

$$5 + \square = 13$$

5.

$$6 + 5 =$$

6.

$$5 + 5 =$$

7.

$$5 + 8 =$$

8.

$$5 + \square = 12$$

$$7 + 5 =$$

$$5 + 7 =$$

$$5 + 2 =$$

$$5 + \square = 8$$

$$8 + 5 =$$

$$5 + 9 =$$

$$5 + 6 =$$

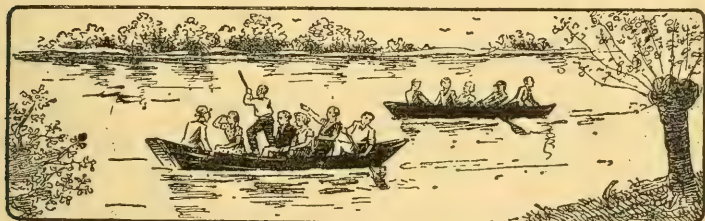
$$5 + \square = 14$$

$$9 + 5 =$$

$$11 + 5 =$$

$$11 + 4 =$$

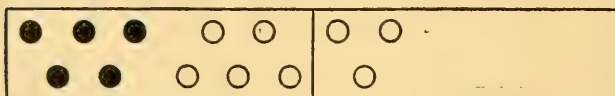
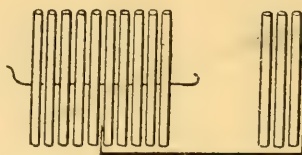
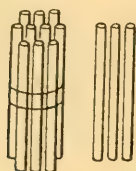
$$5 + \square = 11$$



9. יאנקעלע האָט געזען אויף דער אַזיערע צוויי שיפלעך

צייל איבער, וויפל פּערזאָן זיינען געזעסן אין יעדן שיפל און באַ-

רעכן, וויפל פּערזאָן זיינען געווען אין ביידע שיפלעך צוזאַמען?



$$10 - 5 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

$$13 - 5 = 8$$

1.

$$11 - 5 =$$

2.

$$9 - 5 =$$

3.

$$8 - 5 =$$

4.

$$\square - 5 = 4$$

$$12 - 5 =$$

$$11 - 5 =$$

$$10 - 5 =$$

$$\square - 5 = 2$$

$$13 - 5 =$$

$$13 - 5 =$$

$$12 - 5 =$$

$$\square - 5 = 5$$

$$14 - 5 =$$

$$15 - 5 =$$

$$20 - 5 =$$

$$\square - 5 = 7$$

5.

$$11 - 6 =$$

6.

$$10 - 5 =$$

7.

$$13 - 5 =$$

8.

$$\square - 5 = 7$$

$$12 - 7 =$$

$$12 - 5 =$$

$$10 - 5 =$$

$$\square - 5 = 3$$

$$13 - 8 =$$

$$14 - 5 =$$

$$11 - 5 =$$

$$\square - 5 = 6$$

$$14 - 9 =$$

$$16 - 5 =$$

$$15 - 4 =$$

$$\square - 5 = 9$$



9. א גערטנער האט געדארפט פארפלאנצן 13 ביימלעך. עי

האט שוין פארפלאנצט 5 ביימלעך. וויפל ביימלעך דארף ער נאך

פארפלאנצן?

1.

$$\begin{aligned} 2 + 9 &= \\ 3 + 9 &= \\ 4 + 9 &= \\ 5 + 9 &= \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} 3 + 9 &= \\ 9 + 3 &= \\ 6 + 4 &= \\ 4 + 9 &= \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned} 4 + 9 &= \\ 9 + 1 &= \\ 5 + 9 &= \\ 2 + 9 &= \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned} 5 + 9 &= \\ 3 + 9 &= \\ 2 + 9 &= \\ 9 + 4 &= \end{aligned}$$

5.

$$\begin{aligned} 3 + 8 &= \\ 4 + 8 &= \\ 5 + 8 &= \\ 6 + 8 &= \end{aligned}$$

6.

$$\begin{aligned} 4 + 8 &= \\ 8 + 4 &= \\ 7 + 3 &= \\ 5 + 8 &= \end{aligned}$$

7.

$$\begin{aligned} 5 + 8 &= \\ 8 + 2 &= \\ 6 + 8 &= \\ 3 + 8 &= \end{aligned}$$

8.

$$\begin{aligned} 6 + 8 &= \\ 4 + 8 &= \\ 3 + 8 &= \\ 8 + 5 &= \end{aligned}$$

9.

$$\begin{aligned} 4 + 7 &= \\ 5 + 7 &= \\ 6 + 7 &= \\ 7 + 7 &= \end{aligned}$$

10.

$$\begin{aligned} 5 + 7 &= \\ 7 + 5 &= \\ 7 + 2 &= \\ 6 + 7 &= \end{aligned}$$

11.

$$\begin{aligned} 6 + 7 &= \\ 7 + 3 &= \\ 7 + 7 &= \\ 4 + 7 &= \end{aligned}$$

12.

$$\begin{aligned} 7 + 7 &= \\ 5 + 7 &= \\ 4 + 7 &= \\ 7 + 6 &= \end{aligned}$$

13.

$$\begin{aligned} 5 + 6 &= \\ 6 + 6 &= \\ 7 + 6 &= \\ 8 + 6 &= \end{aligned}$$

14.

$$\begin{aligned} 6 + 6 &= \\ 7 + 7 &= \\ 9 + 1 &= \\ 7 + 6 &= \end{aligned}$$

15.

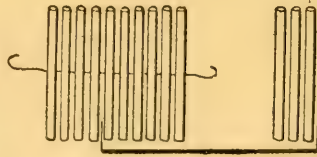
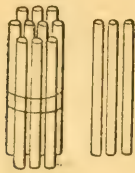
$$\begin{aligned} 8 + 6 &= \\ 6 + 4 &= \\ 7 + 6 &= \\ 5 + 6 &= \end{aligned}$$

16.

$$\begin{aligned} 7 + 6 &= \\ 6 + 6 &= \\ 5 + 6 &= \\ 6 + 7 &= \end{aligned}$$

17. אין שטוב זיינען געווען די מאמע און 4 קינדער. ס'זיינען אריינגעקומען 8 שכנטע און 5 קינדער. וויפל פערזאן זיינען געווען צוזאמען?

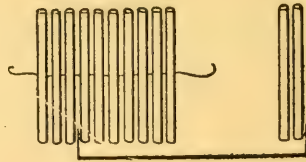
18. אין גארטן זיינען געווען 4 יינגלעך און 3 מיידלעך. דערנאך זיינען געקומען אין גארטן אריין 3 יינגלעך און 4 מיידלעך. וויפל קינדער זיינען געווען צוזאמען?



$10 - 4 = 6$

$6 + 3 = 9$

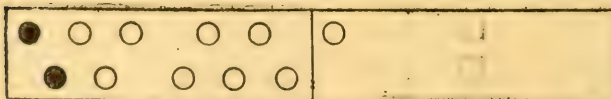
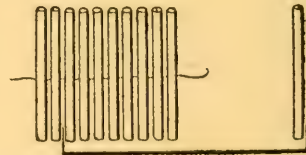
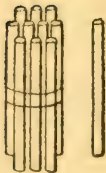
$13 - 4 = 9$



$10 - 3 = 7$

$7 + 2 = 9$

$12 - 3 = 9$



$10 - 2 = 8$

$8 + 1 = 9$

$11 - 2 = 9$

1.	2.	3.	4.
$11 - 2 =$	$11 - 6 =$	$12 - 2 =$	$12 - 6 =$
$11 - 3 =$	$11 - 7 =$	$12 - 3 =$	$12 - 7 =$
$11 - 4 =$	$11 - 8 =$	$12 - 4 =$	$12 - 8 =$
$11 - 5 =$	$11 - 9 =$	$12 - 5 =$	$12 - 9 =$

5.	6.	7.	8.
$13 - 2 =$	$13 - 6 =$	$14 - 2 =$	$14 - 6 =$
$13 - 3 =$	$13 - 7 =$	$14 - 3 =$	$14 - 7 =$
$13 - 4 =$	$13 - 8 =$	$14 - 4 =$	$14 - 8 =$
$13 - 5 =$	$13 - 9 =$	$14 - 5 =$	$14 - 9 =$

9. אין א שאַכטעלע זיינען געווען 12 קאלירטע בלייערס. יאַסעלע האָט צו ערשט אַרויסגענומען 4 בלייערס, און נאָכדעם נאָך 3. וויפּל בלייערס זיינען געבליבן אין שאַכטעלע?

10. אַ באַן איז באַשטאַנען פּון 13 וואַגאַנען. אויף דער סטאַנציע האָט מען אָפּגעטשעפעט 9 וואַגאַנען און צוגעטשעפעט 7 וואַגאַנען. וויפּל וואַגאַנען זיינען אוועקגעפאַרן ווייטער?

11.	12.	13.	14.
$11 - 3 =$	$19 - 9 =$	$12 - 3 =$	$11 - 3 =$
$11 - 7 =$	$11 - 2 =$	$12 - 9 =$	$12 - 4 =$
$20 - 9 =$	$15 - 3 =$	$11 - 7 =$	$11 - 8 =$
$15 - 4 =$	$11 - 8 =$	$12 - 2 =$	$12 - 6 =$

15.	16.	17.	18.
$13 - 8 =$	$11 - 4 =$	$14 - 9 =$	$13 - 6 =$
$13 - 7 =$	$13 - 6 =$	$14 - 5 =$	$14 - 4 =$
$11 - 3 =$	$13 - 7 =$	$12 - 8 =$	$14 - 7 =$
$13 - 9 =$	$12 - 5 =$	$11 - 4 =$	$12 - 6 =$

1.	2.	3.	4.
$6 + 6 =$	$6 + 7 =$	$12 - 6 =$	$14 - 6 =$
$7 + 6 =$	$8 + 6 =$	$13 - 6 =$	$15 - 9 =$
$8 + 6 =$	$6 + 9 =$	$14 - 6 =$	$12 - 6 =$
$9 + 6 =$	$7 + 6 =$	$15 - 6 =$	$13 - 7 =$
5.	6.	7.	8.
$6 + 7 =$	$6 + 7 =$	$13 - 7 =$	$15 - 8 =$
$7 + 7 =$	$7 + 9 =$	$14 - 7 =$	$16 - 9 =$
$8 + 7 =$	$8 + 7 =$	$15 - 7 =$	$14 - 7 =$
$9 + 7 =$	$7 + 7 =$	$16 - 7 =$	$13 - 6 =$
9.	10.	11.	12.
$8 + 6 =$	$7 + 8 =$	$14 - 8 =$	$15 - 7 =$
$8 + 7 =$	$9 + 8 =$	$15 - 8 =$	$16 - 8 =$
$8 + 8 =$	$8 + 6 =$	$16 - 8 =$	$17 - 9 =$
$8 + 9 =$	$8 + 8 =$	$17 - 8 =$	$14 - 8 =$
13.	14.	15.	16.
$9 + 6 =$	$8 + 9 =$	$15 - 9 =$	$16 - 7 =$
$9 + 7 =$	$9 + 9 =$	$16 - 9 =$	$15 - 6 =$
$9 + 8 =$	$9 + 7 =$	$17 - 9 =$	$18 - 9 =$
$9 + 9 =$	$6 + 9 =$	$18 - 9 =$	$17 - 9 =$

17. ס'זיינען געפלוויגן 6 אַראַפּלאַנען. פון פּלי-פּלאַץ האָבן זיך אויפּגעוויבן נאָך 9 אַראַפּלאַנען. דערנאָך האָבן זיך אַראַפּגעלאָזט 8 אַראַפּלאַנען. וויפּל אַראַפּלאַנען פּליען נאָך?

18. אין אן אויטאָבוס זיינען געווען 8 פּערזאָן און ס'זיינען אַרײַן נאָך 7. דערנאָך זיינען עטלעכע פּערזאָן אַרויס און ס'זיינען געבליבן בלויז 9 פּערזאָן. וויפּל פּערזאָן זיינען אַרויס?

1.	4.	10.	13.
$9 + 1 =$	$6 + 4 =$	$10 - 1 =$	$13 - 4 =$
$9 + 2 =$	$6 + 5 =$	$10 - 2 =$	$13 - 5 =$
$9 + 3 =$	$6 + 6 =$	$10 - 3 =$	$13 - 6 =$
$9 + 4 =$	$6 + 7 =$	$10 - 4 =$	$13 - 7 =$
$9 + 5 =$	$6 + 8 =$	$10 - 5 =$	$13 - 8 =$
$9 + 6 =$	$6 + 9 =$	$10 - 6 =$	$13 - 9 =$
$9 + 7 =$		$10 - 7 =$	
$9 + 8 =$	5.	$10 - 8 =$	14.
$9 + 9 =$	$5 + 5 =$	$10 - 9 =$	$14 - 5 =$
	$5 + 6 =$		$14 - 6 =$
	$5 + 7 =$		$14 - 7 =$
	$5 + 8 =$		$14 - 8 =$
	$5 + 9 =$		$14 - 9 =$
2.		11.	
$8 + 2 =$		$11 - 2 =$	
$8 + 3 =$		$11 - 3 =$	
$8 + 4 =$	6.	$11 - 4 =$	15.
$8 + 5 =$	$4 + 6 =$	$11 - 5 =$	$15 - 6 =$
$8 + 6 =$	$4 + 7 =$	$11 - 6 =$	$15 - 7 =$
$8 + 7 =$	$4 + 8 =$	$11 - 7 =$	$15 - 8 =$
$8 + 8 =$	$4 + 9 =$	$11 - 8 =$	$15 - 9 =$
$8 + 9 =$		$11 - 9 =$	
	7.		16.
	$3 + 7 =$		$16 - 7 =$
	$3 + 8 =$		$16 - 8 =$
	$3 + 9 =$		$16 - 9 =$
3.		12.	
$7 + 3 =$		$12 - 3 =$	
$7 + 4 =$	8.	$12 - 4 =$	17.
$7 + 5 =$	$2 + 8 =$	$12 - 5 =$	$17 - 8 =$
$7 + 6 =$	$2 + 9 =$	$12 - 6 =$	$17 - 9 =$
$7 + 7 =$		$12 - 7 =$	
$7 + 8 =$	9.	$12 - 8 =$	18.
$7 + 9 =$	$1 + 9 =$	$12 - 9 =$	$18 - 9 =$

1.	2.	3.
$2 + 2 + 2 =$	$3 + 2 + 1 =$	$9 + \square = 16$
$3 + 3 + 3 =$	$4 + 3 + 2 =$	$8 + \square = 18$
$4 + 4 + 4 =$	$5 + 4 + 3 =$	$7 + \square = 14$
$5 + 5 + 5 =$	$6 + 5 + 4 =$	$6 + \square = 15$
$6 + 6 + 6 =$	$7 + 6 + 5 =$	$5 + \square = 12$

4.	5.	6.
$6 - 3 - 2 =$	$6 + 7 - 8 =$	$14 - \square = 10$
$9 - 4 - 3 =$	$7 + 8 - 9 =$	$19 - \square = 11$
$12 - 5 - 4 =$	$3 + 9 - 6 =$	$20 - \square = 13$
$15 - 6 - 5 =$	$8 + 3 - 7 =$	$16 - \square = 12$
$18 - 7 - 6 =$	$9 + 9 - 9 =$	$20 - \square = 10$

7. אויפן הויף פון 8 פאבריק זיינען געשטאנען 4 לאסט-אוי-מאס. שפעטער זיינען אריינגעפארן נאך 8 לאסט-אוימאס. נאכן פאר-לאדן זיינען 9 לאסט-אוימאס אוועקגעפארן. וויפל לאסט-אוימאס זיי-נען נאך געבליבן אויפן הויף פון דער פאבריק?

8. פאר דער בעסטער ארבעט אין פאבריק זיינען אויסגעציי-כנט געווארן 9 פרויען און 7 מענער, ס'דארפן נאך געגעבן ווערן 2 אויסצייכנונגען. וויפל פערזאן וועלן זיין אויסגעצייכנט?

9. אין א שטאל זיינען געשטאנען 16 פערד. 9 זיינען געווען קארע און די איבעריקע זיינען געווען גרויע. צו דער ארבעט זיינען אוועק אלע גרויע פערד און 2 קארע. וויפל פערד זיינען אוועק צו דער ארבעט?

10. אין א וווינונגס-קווארטאל פאר ארבעטער בויט מען 20 הייזער. אויפן ערשטן מאי האט מען אויסגעענדיקט 7 הייזער און אויפן יום-טוב פון ווידערגעבורט נאך 6 הייזער. וויפל הייזער דארף מען נאך אויסענדיקן?

1.	2.	3.	4.
$15 + 1 =$	$1 + 15 =$	$10 + 6 =$	$6 + 10 =$
$15 + 2 =$	$2 + 15 =$	$11 + 6 =$	$6 + 11 =$
$15 + 3 =$	$3 + 15 =$	$12 + 6 =$	$6 + 12 =$
$15 + 4 =$	$4 + 15 =$	$13 + 6 =$	$6 + 13 =$
$15 + 5 =$	$5 + 15 =$	$14 + 6 =$	$6 + 14 =$

5.	6.	7.	8.
$1 + 11 =$	$9 + 10 =$	$7 + 11 =$	$3 + 16 =$
$2 + 12 =$	$2 + 16 =$	$5 + 14 =$	$6 + 13 =$
$3 + 13 =$	$5 + 13 =$	$4 + 12 =$	$8 + 12 =$
$4 + 14 =$	$3 + 17 =$	$9 + 11 =$	$2 + 18 =$
$5 + 15 =$	$6 + 11 =$	$8 + 10 =$	$10 + 10 =$

9. די מאמע האט באמערקט, אז אין שטוב זיינען געבליבן בלויז 3 גלעזער און זי האט געקויפט נאך 8 טויז גלעזער, דאס הייסט 12 שטיק. וויפל גלעזער זיינען איצט פאראן אין שטוב?

10. א בינען-צייכטלעך האט ארויסגענומען פון נייעם בינשטאק 3 רעמעלעך מיט האניג און פון די אלטע בינשטאקן האט ער ארויסגע-נומען 16 רעמעלעך. וויפל רעמעלעך האט דער בינען-צייכטלעך ארויסגענומען פון די בינשטאקן?

11. אין א בינען-גארטן זיינען געווען 9 בינשטאקן. אין פרי-לינג האט מען 3 בינשטאקן גענומען צום פאריכטן און מ'האט אוועק-געשמעלט 11 נייע בינשטאקן. וויפל בינשטאקן שטייען איצט אין בינען-גארטן?

12. יאנקעלע האט געפונען 6 שוואמען און זעלדעלע האט געפון-גען 14 שוואמען. די קינדער האבן די שוואמען אהיימגעבראכט. די מאמע האט געוואגט, אז זעלדעלע האט געבראכט 2 סאמשוואמען. און זי האט זיי ארויסגעווארפן. וויפל עסבארע שוואמען האבן די קינדער געבראכט?

13. א פאכריק האט 12 גרויסע אויטאס און 8 קלענערע, אבער 2 גרויסע אויטאס זיינען אוועק אין רעמאנט. וויפל אויטאס ארבעטן?



$$18 - 10 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$18 - 15 = 3$$

1.

$$\begin{aligned} 16 - 10 &= \\ 17 - 10 &= \\ 18 - 10 &= \\ 19 - 10 &= \\ 20 - 10 &= \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned} 16 - 15 &= \\ 17 - 15 &= \\ 18 - 15 &= \\ 19 - 15 &= \\ 20 - 15 &= \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned} 15 - 12 &= \\ 20 - 13 &= \\ 12 - 10 &= \\ 20 - 16 &= \\ 20 - 18 &= \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned} 20 - 19 &= \\ 19 - 17 &= \\ 13 - 10 &= \\ 17 - 13 &= \\ 16 - 14 &= \end{aligned}$$

5.

$$\begin{aligned} 20 - 15 &= \\ 20 - 16 &= \\ 20 - 17 &= \\ 20 - 18 &= \\ 20 - 19 &= \end{aligned}$$

6.

$$\begin{aligned} 12 - 11 &= \\ 14 - 12 &= \\ 16 - 13 &= \\ 18 - 14 &= \\ 20 - 15 &= \end{aligned}$$

7.

$$\begin{aligned} 17 - 11 &= \\ 19 - 16 &= \\ 19 - 13 &= \\ 20 - 14 &= \\ 15 - 10 &= \end{aligned}$$

8.

$$\begin{aligned} 19 - 18 &= \\ 20 - 12 &= \\ 18 - 12 &= \\ 20 - 11 &= \\ 17 - 14 &= \end{aligned}$$

9. פישערס זיינען אוועקגעשוומען אויפן ים אין 7 שיפלעך און דערנאך זיינען ארויסגעשוומען נאך 12 שיפלעך. פארנאכט האבן זיך אומגעקערט 16 שיפלעך. די איבעריקע זיינען געבליבן אויף א גאנצער נאכט, כדי צו היטן די נעצן. וויפל שיפלעך זיינען אין דער נאכט געבליבן אויפן ים?

10. צו אן אזיערע איז געקומען אן אויספלוג פון ארבעטער. אין א שיף האבן זיך אריינגעזעצט 8 מענער און 7 פרויען און אין דער שיף זיינען געווען 20 ערטער. וויפל פערזאן קאנען זיך נאך אריינגעצן אין דער שיף?

11. א פישער האט ארויסגעצויגן די נעץ. אין דער נעץ זיינען געווען 16 פיש: 4 גרויסע פיש, 5 קלענערע און די איבעריקע זיינען געווען פלאטיצעס. וויפל פלאטיצעס זיינען געווען?

1.

$$1 + 5 + 9 =$$

$$2 + 5 + 8 =$$

$$3 + 5 + 7 =$$

$$4 + 5 + 6 =$$

$$5 + 5 + 5 =$$

2.

$$5 + 10 + 5 =$$

$$4 + 11 + 4 =$$

$$3 + 12 + 3 =$$

$$2 + 13 + 2 =$$

$$1 + 14 + 1 =$$

3.

$$9 + \square = 17$$

$$6 + \square = 19$$

$$8 + \square = 14$$

$$7 + \square = 20$$

$$5 + \square = 13$$

4.

$$8 - 3 - 3 =$$

$$11 - 4 - 4 =$$

$$14 - 5 - 5 =$$

$$17 - 6 - 6 =$$

$$20 - 7 - 7 =$$

5.

$$20 - 17 + 9 =$$

$$19 - 12 + 8 =$$

$$16 - 11 + 7 =$$

$$17 - 10 + 6 =$$

$$18 - 13 + 5 =$$

6.

$$\square - 10 = 8$$

$$\square - 12 = 7$$

$$\square - 14 = 6$$

$$\square - 13 = 5$$

$$\square - 16 = 4$$

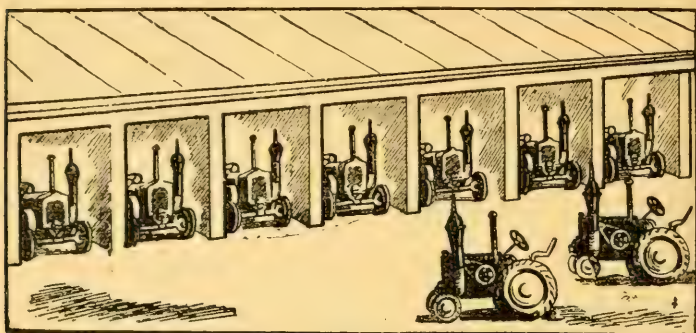
7. אין א סאָד זיינן געוואָקסן 11 באַרנביימער און 8 עפלביימער, אָבער 3 אַלטע באַרנביימער דאָרף מען אויסשניידן. וויפל פּרוכט-ביימער וועלן בלייבן אין סאָד?

8. לעבן שטוב זיינען געוואָקסן 3 קאַרשנביימער און 4 וויינשל-ביימער. ווען מע האָט נאָך פאַרזעצט א געוויסע צאָל פלוימענ-ביימער, זיינען צוזאַמען געווען 19 ביימלעך. וויפל פלוימענביימער האָט מען פאַרזעצט?

9. אין שול-גאַרטן האָבן די שילער פאַרזעצט גרינוואַרג אויף 20 ביימן. ס'זיינען געווען 8 ביימן קרויט, 6 ביימן פאַמידאָרן, 3 ביימן מערן און אויף די איבעריקע ביימן זיינען געווען ציבעלעס. וויפל ביימן מיט ציבעלעס זיינען געווען?

10. דאָס נייע צווייטמאַסיקע הויז וועט האָבן 17 ווייננגען אויפן פאַרטער וועלן זיין 5 ווייננגען, אויפן ערשטן שטאַק 6 וויי-נגען. וויפל ווייננגען וועלן זיין אויפן צווייטן שטאַק?

11. אין אַ טראַמוויי זיינען געווען 18 פּערזאָן. אויפן אָפּשטעל זיינען אַרויס 7 פּערזאָן און עטלעכע זיינען אַריין אין טראַמוויי. איצט זיינען פאַראַן 20 פּערזאָן. וויפל פּערזאָן זיינען אַריין אין טראַמוויי אויפן אָפּשטעל?



1. אין 8 גארעזש זיינען געשטאנען 7 טראקטארן און אויפן הויף זיינען געשטאנען 2 טראקטארן. וויפל טראקטארן איז געווען צוזאמען?

2. אין איין גארעזש זיינען געשטאנען 7 טראקטארן, אין צווייטן זיינען געשטאנען מיט 2 טראקטארן מער. וויפל טראקטארן זיינען געשטאנען אין ביידע גארעזשן צוזאמען?

ל י י ז ו נ ג

$$\begin{array}{l} 2) 7 + 9 = 16 \\ 1) 7 + 2 = 9 \end{array}$$

ענטפער: 16

3. אין קאפערצטיווע ווירטשאפטן האט מען ארויסגעשיקט 8 טראקטארן, אין 8 מלוכה-ווירטשאפט מיט 3 טראקטארן ווינציקער. וויפל טראקטארן האט מען ארויסגעשיקט צו דער ארבעט?

ל י י ז ו נ ג

$$\begin{array}{l} 1) 8 - 3 = \square \\ 2) 8 + \square = \end{array}$$

ענטפער: \square

4. אויף א מאשינען-סטאנציע זיינען געווען 11 גרויסע טראקטארן און קליינע זיינען געווען מיט 6 ווינציקער. וויפל טראקטארן זיינען געווען אויף דער-מאשינען-סטאנציע?

5. ביים פירן קלעצער פאר אן עלעקטראוויניע ארבעטן 5 טראקטארן, און אין די פעלדער ארבעטן מיט 4 טראקטארן מער. וויפל טראקטארן האט מען ארויסגעשיקט צו דער ארבעט?

1. ביים בויען א טונעל ארבעטן צוויי קליינע לאקאמאטיוון: איינער שלעפט 8 וואגאנדלעך, דער צווייטער מיט 3 וואגאנדלעך מער. וויפל וואגאנדלעך ארבעטן ביים בויען דעם טונעל?
2. אין א סחורה-הויז זיינען געווען 12 מענער-ראווערן און דאס מען-ראווערן זיינען געווען מיט 5 ווינציקער. וויפל ראווערן זיינען געווען אין סחורה-הויז?
3. אין א שטאט דארף זיין 20 שול-געביידעס. איצט זיינען פאן ראן 16 שולן, אבער 3 שולן האבן נישט קיין אייגענע געביידעס. וויפל שול-געביידעס דארף מען אויפבויען?
4. סטאש, זאשע און יוזעק האבן געקליבן שווארצע יאגעדעס. סטאש האט אנגעקליבן 3 ליטער, זאשע 7 און יוזעק 6. פון די אנגע-קליבענע יאגעדעס האט די מאמע 15 ליטער איינגעשטעלט אויף מאק און די רעשט האט זי איבערגעלאזט צום עסן. וויפל ליטער יאגעדעס זיינען געבליבן צום עסן?
5. אין א סחורה-הויז שטייען 4 קיך-שאפעס און 3 קליידער-שאפעס. פון דער צענטראלע האט מען צוגעשיקט 6 קיך-שאפעס און 6 קליידער-שאפעס. וויפל שאפעס וועלן שטיין אין סחורה-הויז?
6. א באלעכאסטע האט געהאט צוויי קו: א געפלעקטע און א רויטע. די געפלעקטע האט געגעבן 11 ליטער מילך און די רויטע 9. פון דעם האט די באלעכאסטע 16 ליטער צוגעשטעלט אין א מיל-ביקעריי און די רעשט האט זי איינגעשטעלט אויף זויערמילך. וויפל ליטער האט זי איינגעשטעלט אויף זויערמילך?
7. אין מאגאזין פון א קאאפעראטיוו האט מען געבראכט 20 קאסטנס זייף, איין קראם האט צוגענומען פון מאגאזין 7 קאסטנס, די צווייטע 6 קאסטנס און די דריטע 5 קאסטנס. וויפל קאסטנס זייף זיינען נאך געבליבן אין מאגאזין?



צוויי פּאַר איז 2 מאָל צו 2

$$2 + 2 =$$

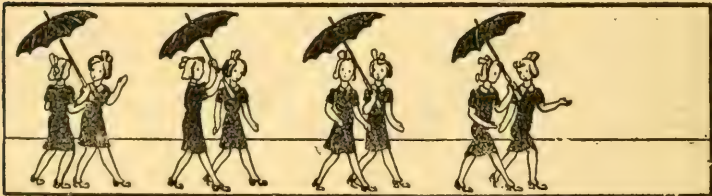
$$2 \cdot 2 =$$



דריי פּאַר איז 3 מאָל צו 2

$$2 + 2 + 2 =$$

$$3 \cdot 2 =$$



פיר פּאַר איז 4 מאָל צו 2

$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$4 \cdot 2 =$$



פינף פּאַר איז 5 מאָל צו 2

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$5 \cdot 2 =$$



3 מאל צו 2
 $3 \cdot 2 =$



1.

$2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

2.

$2 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

$4 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

3.

$4 \cdot 2 =$

$2 \cdot 2 =$

$5 \cdot 2 =$

$3 \cdot 2 =$

4. אין א שאפע שטייען צוויי פאר שטיוול. וויפל שטיוול שטייען אין שאפע?

5. אין א קלאס האט מען אריינגעשטעלט 4 צווייפערזאניקע בענק.

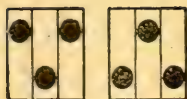
שטעל צונויף וועגן דעם אן אויפגאבע.

6. צום פירן היי האט מען ארויסגעשיקט 5 וואַגנס. יעדן וואַגן שלעפט א פאר פערד. וויפל פערד פירן דאס היי?



5 מאל צו 3

$$5 \cdot 3 =$$



1.

$$3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

2.

$$2 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 3 =$$

$$4 \cdot 3 =$$

$$5 \cdot 3 =$$

3.

$$4 \cdot 2 =$$

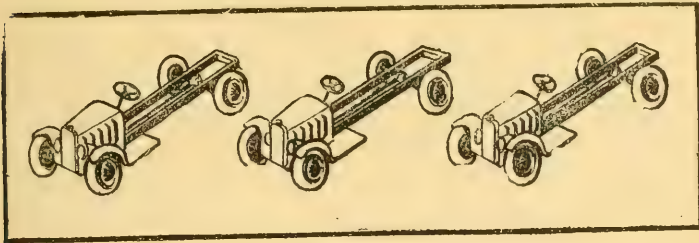
$$4 \cdot 3 =$$

$$5 \cdot 2 =$$

$$5 \cdot 3 =$$

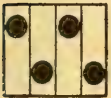
4. אין יום-טוב פון ארבעט (דעם 1-טן מאי) זיינען געפלויען איבער דער שטאט 4 מאל צו דריי אעראפלאנען און דער אעראפלאן פון אנפירער אין דער שפיין. וויפל אעראפלאנען זיינען געפלויען איבער דער שטאט?

5. אין ערשטן מאי-צוג זיינען די קינדער פון די פארשולן געפארן אין אויטאס. די אויטאס זיינען געגאנגען דרייזויג. ס'זיינען געווען 5 דריילינגען פון אויטאס. וויפל אויטאס מיט קינדער זיינען געווען?



3 מאל צו 4

$$3 \cdot 4 =$$



1.

$2 \cdot 4 =$

$3 \cdot 4 =$

$4 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

2.

$2 \cdot 4 =$

$4 \cdot 2 =$

$3 \cdot 4 =$

$4 \cdot 3 =$

3.

$4 \cdot 4 =$

$5 \cdot 4 =$

$3 \cdot 3 =$

$5 \cdot 3 =$

4. וויפל רעדער דארף מען צו 4 וואגנס?

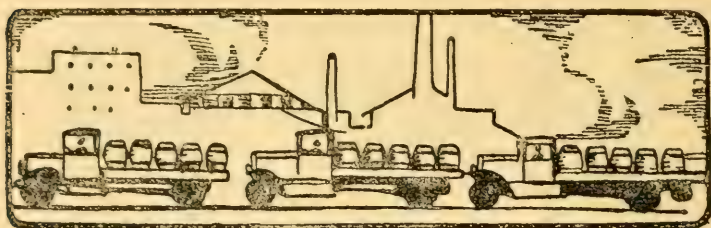
5. וויפל פאדקאוועס דארף מען פאר 5 פערד?

6. יאנקעלע האט געקויפט פאר זיך און פאר זיינע צוויי

ברידער צו 4 העפטן. וויפל העפטן האט ער געקויפט?

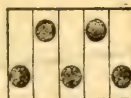
7. צייכן אן 4 רייען רעדלעך צו 4 רעדעלעך אין א ריי. וויפל

רעדעלך וועלן זיין?



3 מאל צו 5

$$3 \cdot 5 =$$



1.

$2 \cdot 5 =$

$3 \cdot 5 =$

$4 \cdot 5 =$

$5 \cdot 5 =$

2.

$5 \cdot 4 =$

$2 \cdot 5 =$

$5 \cdot 2 =$

$4 \cdot 5 =$

3.

$3 \cdot 3 =$

$3 \cdot 5 =$

$5 \cdot 3 =$

$5 \cdot 5 =$

4. אין א דארף האט מען אריינגעצויגן עלעקטער אין 4 נייע הייזער. אין יעדן הויז זיינען געווען 5 לעמפלעך. שטעל צונורף אן אויפגאבע וועגן דעם.

5. א הויז האט 4 פענצטער אויפן פארטער און צו 5 פענצטער אויף דריי שטאקן. וויפל פענצטער האט דאס הויז?

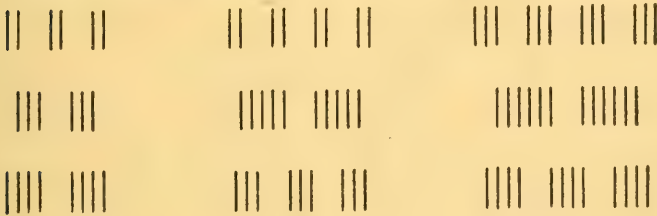
6. ס'פארן 5 אויטאס. יעדער אויטא פירט 5 פעסלעך בענזין. וויפל פעסלעך פירן די אויטאס?



$$6 + 6 + 6 =$$

$$3 \cdot 6 =$$

1. צייכן אן 3 בלומענטעפ און צייכן אן צו 6 בלומען אין יעדן בלומענטעפ. וויפל בלומען וועלן זיין?
2. צייכן אן די פאסיקלעך און דערנאך צייל זיי איבער.



3. מינדעלע האט געקויפט קנעפעלעך:



וויפל קנעפעלעך האט מינדעלע געקויפט?

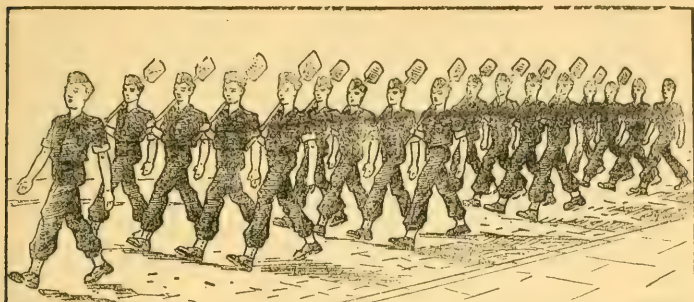
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4. | 5. | 6. | 7. |
| 2 · 5 = | 2 · 3 = | 3 · 3 = | 2 · 6 = |
| 2 · 6 = | 2 · 4 = | 3 · 4 = | 5 · 4 = |
| 3 · 5 = | 2 · 5 = | 3 · 5 = | 3 · 6 = |
| 3 · 6 = | 2 · 6 = | 3 · 6 = | 5 · 5 = |



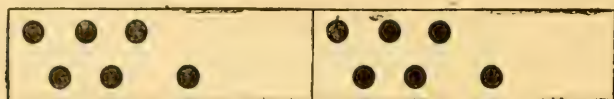
1. שיינדעלע האָט געמאַכט לאַלקעלעך פון שמאַטקעס:
4 לאַלקעס האָבן געהאַט צו 2 שיכעלעך און איין לאַלקע האָט נאָר
1 שיכעלע. וויפל שיכעלעך האָבן געהאַט שיינדעלעס לאַלקעס?
2. פיר לאַלקעס האָבן צו 4 קנעפלעך און איינע האָט נאָר
2 קנעפלעך. וויפל קנעפלעך האָבן שיינדעלעס לאַלקעס?
3. וויפל סקאַרפעטן האָט שיינדעלע געמאַכט פאר 5 לאַלקעס?
4. יעדע לאַלקע מוז האָבן 4 קנעפלעך. וויפל קנעפלעך מוז
מאַכן ליבעלע פאר פינף לאַלקעס?
5. ליבעלע וויל מאַכן 5 לאַלקעס. זי האָט שוין געמאַכט פאר
זיי 7 שיכעלעך. וויפל שיכעלעך מוז זי נאָך מאַכן?

6.	7.	8.	9.	10.
$2 \cdot 4 =$	$3 \cdot 5 =$	$5 \cdot 5 =$	$5 \cdot 2 =$	$5 \cdot 5 =$
$3 \cdot 2 =$	$2 \cdot 6 =$	$2 \cdot 3 =$	$2 \cdot 5 =$	$4 \cdot 4 =$
$4 \cdot 3 =$	$4 \cdot 2 =$	$4 \cdot 4 =$	$3 \cdot 6 =$	$3 \cdot 3 =$
$3 \cdot 4 =$	$3 \cdot 3 =$	$5 \cdot 3 =$	$4 \cdot 5 =$	$2 \cdot 2 =$

11. א פאַבריק אַרבעט אויס טעגלעך 5 אויטאָס. יעדער אויטאָ
האַט 4 רעדער און איין ראָד אין זאַפּאַס. וויפל רעדער דאַרף
די פאַבריק טעגלעך?
12. אין פאַבריק-האַל שטייען 4 קליינע מאַשינען און איין
גרויסע. ביי די קליינע מאַשינען אַרבעטן צו 3 אַרבעטער און ביי
דער גרויסער 8. שטעל צונויף וועגן דעם אַן אויפגאַבע.



1. ס'מארשירן יוגנטלעכע פון „דינסט פאר פוילן“: פון פארנט דער קאמענדאנט, נאך אים די יוגנטלעכע. צייל איבער אויף דער צייכענונג, וויפל זיינען געווען יוגנטלעכע מיטן קאמענדאנט צוזאמען?
2. קוק זיך צו צו דער צייכענונג און בארעכנ, וויפל יוגנטלעכע ס'האבן געהאט לאפעמעס. וויפל יוגנטלעכע האבן נישט געהאט קיין לאפעמעס?
3. אויף א זאמלונג זיינען געקומען 19 יוגנטלעכע. 13 יוגנטלע-טע האבן זיך אויסגעשמעלט פירווייז. דריי פירלעך מיטן קאמענ-דאנט זיינען אוועק צו אן ארבעט ביים בויען א וועג, די איבעריקע זיינען אוועק נאך געצויג. וויפל יוגנטלעכע זיינען אוועק נאך געצויג?
4. אין דריי שאכטעלעך זיינען געווען קנעפל-פארבן. אין יעדן שאכטעלע זייענן געווען 6 פארבן, אבער פון איין שאכטעלע האט מען ארויסגענומען 3 פארבן און פון צווייטן 2. וויפל פארבן זיינען געבליבן אין די שאכטעלעך?
5. יאנקעלע האט געהאט 19 פלוימען. ער האט געגעבן ליבעלען און זעלדעלען צו 5 פלוימען, די איבעריקע האט ער איבערגעלאזט פאר יאסעלען. וויפל פלוימען זיינען געבליבן פאר יאסעלען?
6. אויף א בייטל האט מען פארזעצט חנהלעס אייגעלעך אין דריי רייען. אין יעדער ריי זיינען געווען 3 קוסטלעך מיט בלויע בלומען און 2 קוסטלעך מיט ווייסע בלומען. וויפל קוסטלעך זיינען געוואקסן אויפן בייטל?



$6 + 6 =$

$2 \cdot 6 =$



$7 + 7 =$

$2 \cdot 7 =$



$8 + 8 =$

$2 \cdot 8 =$



$9 + 9 =$

$2 \cdot 9 =$



$10 + 10 =$

$2 \cdot 10 =$

1.	2.	3.	4.	5.
$2 \cdot 2 =$	$2 \cdot 6 =$	$2 \cdot 8 =$	$2 \cdot 9 =$	$2 \cdot 10 =$
$2 \cdot 3 =$	$2 \cdot 7 =$	$4 \cdot 4 =$	$3 \cdot 6 =$	$4 \cdot 5 =$
$2 \cdot 4 =$	$2 \cdot 8 =$	$2 \cdot 7 =$	$2 \cdot 6 =$	$2 \cdot 7 =$
$2 \cdot 5 =$	$2 \cdot 9 =$	$3 \cdot 6 =$	$4 \cdot 3 =$	$5 \cdot 5 =$

6. ס'זיינען געפלוזגן צוויי גרופעס אערזאפלאנען. אין יעדער גרופע איז געפלוזגן איין אערזאפלאן פון פארנט און הינטער אים זיינען געפלוזגן דריי דריילינגען. וויפל אערזאפלאנען זיינען געפלוזגן אין ביידע גרופעס צוזאמען?

1. א הויז האט דריי שטאָקן. אויף יעדן שטאָק צו דער גאס זיינען פאַרזען 5 פענצטער און אויפן פאַרמער 4. וויפל פענצטער פון דעם הויז גייען ארויס אויף דער גאס?

2. אין א קלאס שטייען דריי בענק. אין צוויי רייען זיינען פאַרזען צו 7 בענק און אין דער דריטער ריי 6. וויפל בענק שטייען אין דעם קלאס?

3. דריי ארבעטער פארלאָדן אויף אן אויטאָ זעק מיט צוקער. יעדער פון זיי האט שוין פארלאָדן צו 6 זעק און ס'זיינען נאָך געבליבן 2 זעק צו פארלאָדן. וויפל זעק מיט צוקער וועט דער אויטאָ אוועקפירן?

4. א קאָאָפּעראַטיוו האט געבראַכט פון פאַבריק אין פאַרלוף פון א חודש 3 מאָל צו 6 קאַסטנס שיכוואַרג. מ'האט פאַרקויפט 6 קאַסטנס שיכוואַרג. וויפל קאַסטנס זיינען געבליבן?

5. אין פאַרלוף פון פינף טעג האט א פאַבריק געבויט צו 4 לאַסט-אויטאָס טעגלעך. די פאַבריק האט שוין ארויסגעשיקט 13 לאַסט-אויטאָס. וויפל לאַסט-אויטאָס דארף זי נאָך ארויסשיקן?

6. א וואַגאַנען-פאַבריק האט 4 פאַרטיקע וואַגאַנען און זי בויט צו 3 וואַגאַנען טעגלעך. וויפל וואַגאַנען קאָן די פאַבריק צושטעלן אין פאַרלוף פון 5 טעג?

7.

$$2 \cdot 2 + 1 =$$

$$3 \cdot 2 + 3 =$$

$$4 \cdot 2 + 5 =$$

$$5 \cdot 2 + 7 =$$

8.

$$2 \cdot 4 - 3 =$$

$$3 \cdot 4 - 4 =$$

$$4 \cdot 4 - 7 =$$

$$5 \cdot 4 - 9 =$$

9.

$$2 \cdot 2 + 8 - 3 =$$

$$4 \cdot 4 + 4 - 6 =$$

$$5 \cdot 2 + 7 - 9 =$$

$$3 \cdot 4 + 5 - 8 =$$

10.

$$2 \cdot 3 + 8 =$$

$$3 \cdot 3 + 6 =$$

$$4 \cdot 3 + 4 =$$

$$5 \cdot 3 + 2 =$$

11.

$$2 \cdot 5 - 8 =$$

$$3 \cdot 5 - 7 =$$

$$4 \cdot 5 - 6 =$$

$$5 \cdot 5 - 5 =$$

12.

$$4 \cdot 3 - 8 + 6 =$$

$$3 \cdot 5 - 9 + 7 =$$

$$5 \cdot 3 - 7 + 9 =$$

$$4 \cdot 5 - 6 + 3 =$$

1. פון א פאבריק-הויף האבן צוויי וואַגנס צוגענומען צו 4 קאסטנס און צוויי וואַגנס האבן צוגענומען צו 6 קאסטנס. וויפל קאסטנס האט מען ארויסגעפירט פון דער פאבריק?
2. מ'האט איבערגעשיקט פון א מאַשינען-סטאַנציע 4 מאל צו דריי טראַקטאָרן, און פון פריער זיינען האַרט געווען 5 טראַקטאָרן, אַבער 2 טראַקטאָרן זיינען געווען אין רעמאָנט. וויפל טראַקטאָרן האַבן געקאָנט אַרבעטן?
3. באַגינען פאַרן אַרויס אין שטאָט אַריין 3 טראַמוווי-צוגן צו 3 וואַגאַנען, 4 צוגן צו 2 וואַגאַנען און 3 איינציקע וואַגאַנען. וויפל טראַמווויען זיינען אַרויסגעפאַרן אין שטאָט אַריין?
4. פישערס זיינען אַרויסגעפאַרן אויפן ים אין זעקס שיפן. אין איינער זיינען געווען 5 פישערס, אין פיר שיפן זיינען געווען צו 3 פישערס און אין איינער זיינען געווען 2 פישערס. וויפל פישערס זיינען אַרויסגעפאַרן אויפן ים?
5. אויפן ים זיינען געשווומען דריי שיפן. אין יעדער שיף זיינען געווען 6 מאַטראָזן. פון דער ערשטער שיף האַבן זיך 2 מאַטראָזן איבערגעזעצט אין דער צווייטער שיף און די ערשטע שיף האַט זיך אומגעקערט צום ברעג. וויפל מאַטראָזן זיינען געבליבן אויפן ים?

6.

$$3 \cdot 3 + \square = 10$$

$$2 \cdot 4 + \square = 10$$

$$3 \cdot 2 + \square = 10$$

$$2 \cdot 2 + \square = 10$$

9.

$$3 \cdot 4 + \square = 20$$

$$5 \cdot 3 + \square = 20$$

$$4 \cdot 4 + \square = 20$$

$$3 \cdot 6 + \square = 20$$

7.

$$2 \cdot 9 - \square = 12$$

$$4 \cdot 4 - \square = 12$$

$$5 \cdot 3 - \square = 12$$

$$2 \cdot 7 - \square = 12$$

10.

$$9 \cdot 3 - \square = 9$$

$$3 \cdot 5 - \square = 9$$

$$2 \cdot 8 - \square = 9$$

$$3 \cdot 6 - \square = 9$$

8.

$$3 \cdot 3 + 10 =$$

$$4 \cdot 2 + 10 =$$

$$2 \cdot 3 + 12 =$$

$$2 \cdot 2 + 15 =$$

11.

$$3 \cdot 6 - 15 =$$

$$3 \cdot 6 - 14 =$$

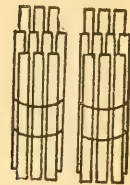
$$5 \cdot 3 - 12 =$$

$$2 \cdot 7 - 11 =$$



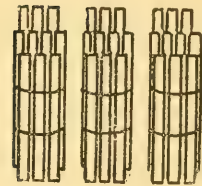
10 צען

1 צענדליקער



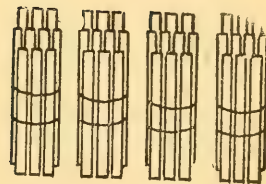
20 צוואנציק

2 צענדליקער



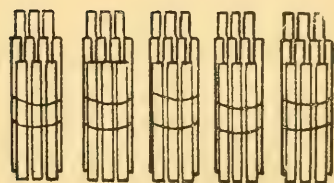
30 דרייסיק

3 צענדליקער



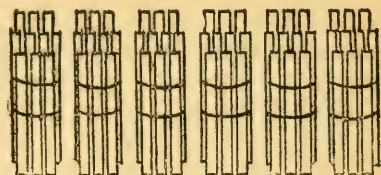
40 פערציק

4 צענדליקער



50 פופציק

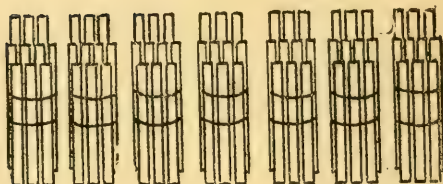
5 צענדליקער



60

זעכציק

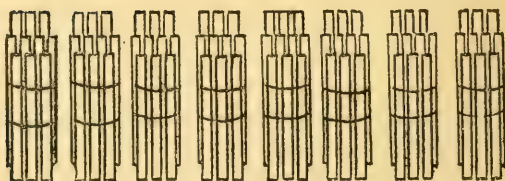
6 צענדליקער



70

זיבעציק

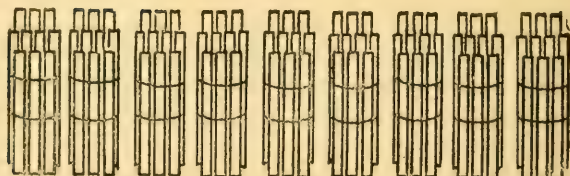
7 צענדליקער



80

אַכציק

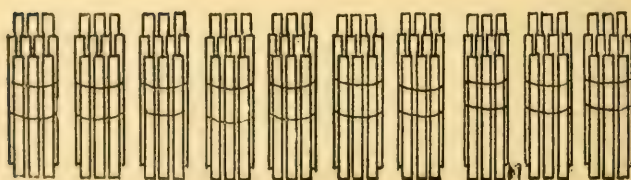
8 צענדליקער



90

ניינציק

9 צענדליקער



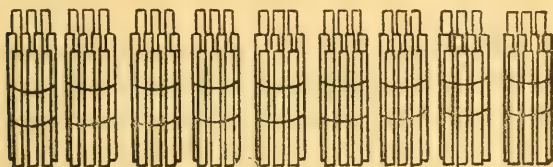
100

הונדערט

10 צענדליקער



1. צייל איבער, וויפל שמעקעלעך ס'זיינען דא פארדאן.



2. צייל איבער, וויפל שמעקעלעך ס'זיינען דא פארדאן.

3. אין א קאָאָפּעראַטיווער קראָם זיינען געשטאַנען פלעשלעך מיט טינט אויף 7 פּאָליצעס. צו 10 פלעשלעך אויף יעדער. וויפל פלעשלעך מיט טינט זיינען געשטאַנען אויף די פּאָליצעס?

4. אין א גארטן פארזעצט מען פרוכטביימלעך. ס'דארפן זיין 10 רייען צו 10 ביימלעך אין יעדער ריי. מ'האט שוין פארזעצט 6 רייען. וויפל ביימלעך דארף מען נאך פארזעצן?

5. אין א קאָאָפּעראַטיווער קראָם זיינען געווען 10 פעקלעך מיט שוועבעלעך צו 10 פודעלעך אין א פעקל. דער פארקויפער האט באמערקט, אז ס'זיינען אים געבליבן נאָר 2 גאַנצע פעקלעך. וויפל פודעלעך שוועבעלעך האט מען פארקויפט?

6. א רעסטאָראַן האט געקויפט 5 פלעשלעך אייל צו 10 זלאָמעס פאר א פלעשל. וויפל האט געקאָסט דער אייל?

7. דער טאַמע האט געקויפט 10 זעקלעך קוילן צו 10 זלאָמעס פאר א זעקל. וויפל האבן געקאָסט די קוילן?

8. יאַנעקס מאַמע האט געהאַט 100 זלאָמעס אין בלויווע צענער-זלאָמעס. זי האט אויסגעגעבן 3 מאָל צו 10 זלאָמעס. וויפל געלט איז איר געבליבן?



2 מטבעות צו 10 גראָשן איז 20 גראָשן.

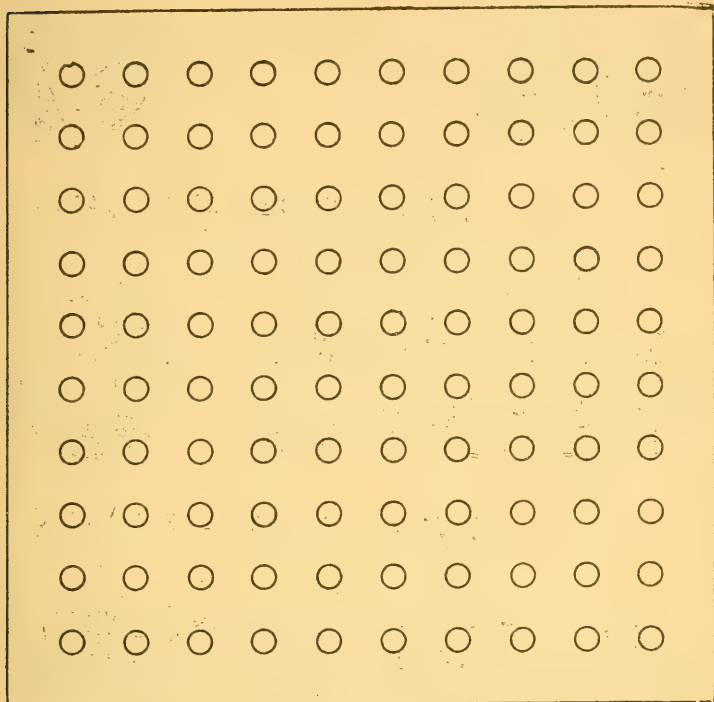


5 מטבעות צו 10 גראָשן איז 50 גראָשן.

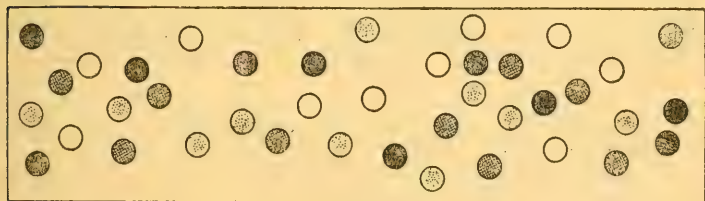


10 מטבעות צו 10 גראָשן איז 100 גראָשן, אָדער 1 זלאָטע:





1. צייל איבער די רעדעלעך, צייל זיי צענדליקווייז.



2. צייל איבער באזונדער די ווייסע רעדעלעך, באזונדער די שווארצע, באזונדער די געפינטלמע, באזונדער די געקסטלמע און זאג, וויפל רעדעלעך זיינען פאראן צוזאמען.

3. צייכן אן 60 רעדעלעך.



4 צענדליקער און 3 צענדליקער איז 7 צענדליקער.

$$\underline{40 + 30 = 70}$$

1.

$10 + 10 =$

2.

$10 + 20 =$

3.

$20 + 20 =$

4.

$50 + 50 =$

$20 + 10 =$

$10 + 50 =$

$30 + 20 =$

$30 + 70 =$

$40 + 10 =$

$20 + 40 =$

$70 + 20 =$

$40 + 60 =$

$10 + 60 =$

$30 + 50 =$

$70 + 30 =$

$20 + 80 =$

5. אויף א זומער-קאלאניע האבן די קינדער געוואלט מאכן פענעדעלעך צום ווידערגעבורטס-יום טוב פון פוילן. די קינדער האבן געקויפט 30 בויגנס ווייסע ביבולקע און 30 בויגנס רויטע. וויפל בויגנס ביבולקע האבן די קינדער געקויפט?

$$\underline{70 - 40 = 30}$$

6.

$20 - 10 =$

7.

$30 - 20 =$

8.

$50 - 30 =$

9.

$60 - 40 =$

$30 - 10 =$

$40 - 20 =$

$40 - 30 =$

$70 - 50 =$

$60 - 10 =$

$70 - 20 =$

$70 - 30 =$

$80 - 30 =$

$80 - 10 =$

$60 - 20 =$

$80 - 30 =$

$90 - 30 =$

10.

$30 - 20 =$

11.

$40 - 20 =$

12.

$80 - 50 =$

13.

$70 - 10 =$

$30 - 30 =$

$50 - 40 =$

$100 - 10 =$

$80 - 50 =$

$50 - 20 =$

$70 - 30 =$

$100 - 20 =$

$60 - 40 =$

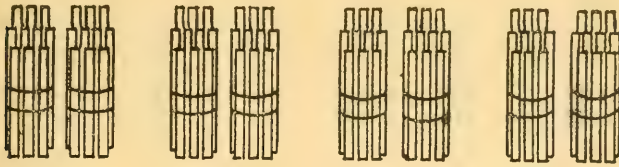
$60 - 30 =$

$70 - 40 =$

$80 - 40 =$

$100 - 40 =$

14. א שמיד האט געקויפט 100 טשוועקעס צו פאדקאוועס און ער האט פארנוצט 60 טשוועקעס. וויפל טשוועקעס האט ער נאך אין זאפאס?



4 מאָל צו 2 צענדליקער איז 8 צענדליקער.

$$4 \cdot 20 = 80$$

1.	2.	3.	4.
$2 \cdot 10 =$	$2 \cdot 20 =$	$2 \cdot 30 =$	$6 \cdot 10 =$
$3 \cdot 10 =$	$3 \cdot 20 =$	$2 \cdot 40 =$	$7 \cdot 10 =$
$4 \cdot 10 =$	$4 \cdot 20 =$	$2 \cdot 50 =$	$8 \cdot 10 =$
$5 \cdot 10 =$	$5 \cdot 20 =$	$3 \cdot 30 =$	$9 \cdot 10 =$

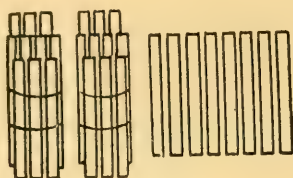
5. זונטיק איז ארויסגעפארן פון דארף אן אויספלוג קיין ווארשע. אויף 3 אויטאס פארן צו 30 פערזאן. וויפל פערזאן פארן אויפן אוספלוג?

6. מיט 8 באזוך אין ראטנפארבאנד איז אפגעפלויגן אן אויס-פלוג פון ארבעטער אין דריי אערפאלאנען צו 20 פערזאן און א פערטער אערפאלטן האט מיטגענומען 10 פערזאן. וויפל ארבע-טער זיינען אוועקגעפלויגן?

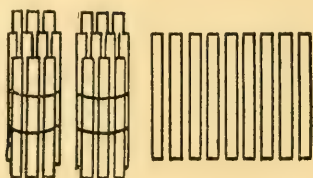
7. דער טאטע האט געהאט 5 באנקנאטן צו 20 זלאטעס. ער האט געקויפט 8 סוועטער פאר 70 זלאטעס. וויפל זלאטעס איז אים געבליבן?

8. די מאמע האט געוואלט קויפן צוויי ליילעכער צו 50 זלא-טעס, ס'האבן איר אבער אויסגעפעלט 20 זלאטעס. האט זי געקויפט איין ליילעך. וויפל זלאטעס איז איר געבליבן?

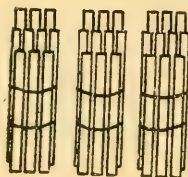
9.	10.	11.
$5 \cdot 10 + 40 =$	$5 \cdot 20 - 40 =$	$6 \cdot 10 + \square = 100$
$3 \cdot 20 + 30 =$	$2 \cdot 40 - 50 =$	$3 \cdot 20 + \square = 100$
$3 \cdot 30 + 10 =$	$3 \cdot 30 - 60 =$	$3 \cdot 30 + \square = 100$
$2 \cdot 40 + 20 =$	$2 \cdot 50 - 70 =$	$2 \cdot 40 + \square = 100$



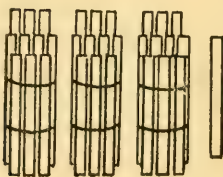
28 אכט און צוואַנציק צענדליקער און 8



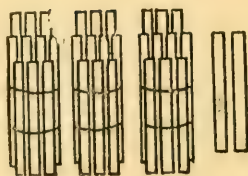
29 ניין און צוואַנציק צענדליקער און 9



30 דרייסיק צענדליקער 3



31 איין און דרייסיק צענדליקער און 3



32 צוויי און דרייסיק צענדליקער און 2

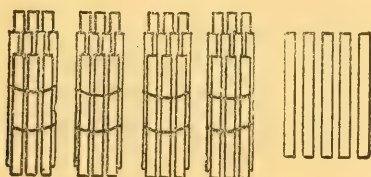
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. שרייב אן לויטן סדר די צאלן פון 50 ביז 60.

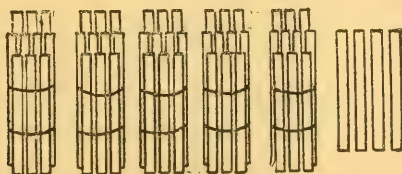
2. שרייב אן לויטן סדר די צאלן פון 75 ביז 85.

3. לייבעלע לייענט א ביכל אויף דער 26-טער זייט. וועלכע וועט זיין די ווייטערדיקע זייט?

4. לייבעלע לייענט א ביכל אויף דער 26-טער זייט. וועלכע איז געווען די פריערדיקע זייט?

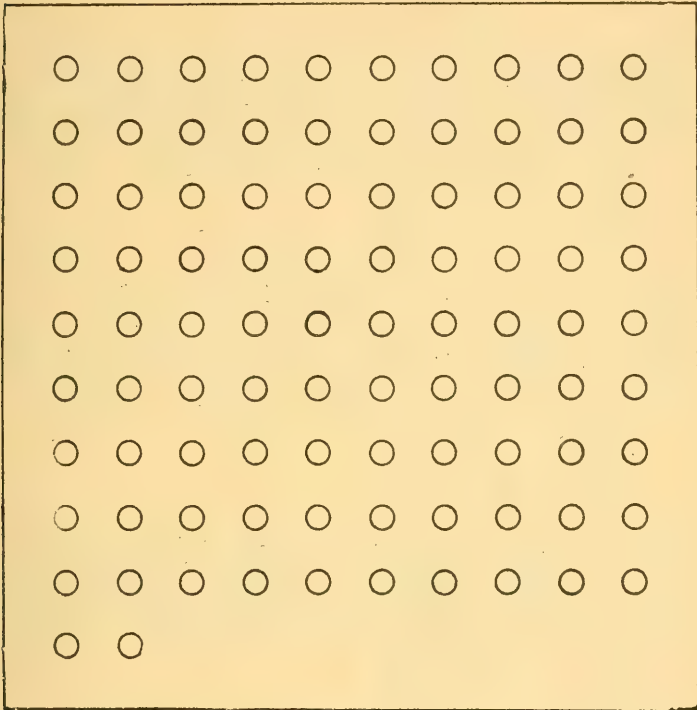


5. צייל איבער און שרייב אן, וויפל שמעקעלעך ס'זיינען פאראן.



6. צייל איבער און שרייב אן, וויפל שמעקעלעך ס'זיינען פאראן.





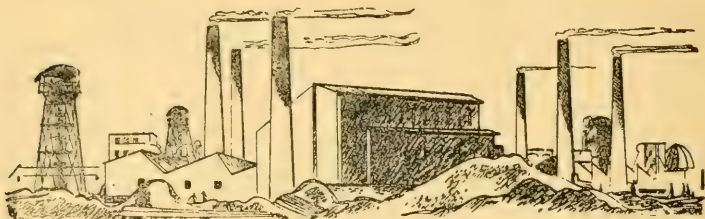
1. צייל איבער די רעדעלעך ציילנדיק זיי צענדליקווייז.
2. צייל איבער די פאסיקלעך.
3. צייל איבער די פאסיקלעך.



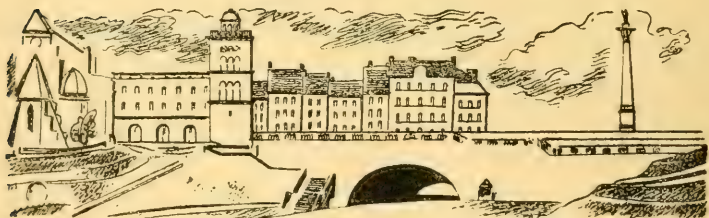
4. צייכן אן 27 פאסיקלעך.

5. צייכן אן 72 פאסיקלעך.

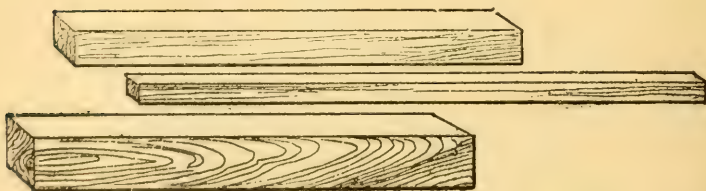
6. צייכן אן 100 פאסיקלעך.



1. דאס זיינען די באוויסמע קוילנגרויבן „זאכזשע-מזרח“. וועל-
כער קוימען איז דער העכסטער? וועלכער דער נידעריקסטער?



2. ס'וואקסט דאס נייע ווארשע. דאס זיינען די הייזער אויף
דער טראסע ווו—זעט (מזרח-מערב). וועלכעס הויז איז דאס
ברייטסטע? וועלכעס דאס שמעלסטע?



3. וועלכער באלעק איז דער לענגסטער? וועלכער דער
קירצסטער?

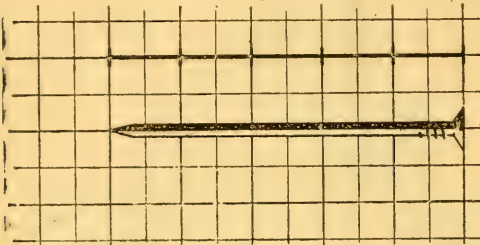
4. וועלכער באלעק איז דער גרעכסטער? וועלכער דער
דינסטער?



דאס איז א צענטימעטער-מאָס.

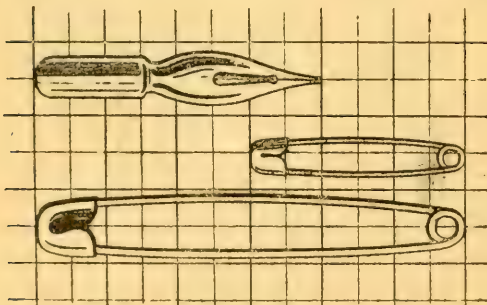
דער אָנגעצייכנטער בלייער האָט 15 צענטימעטער די לענג.

1. לייג צו דיין בלייער צו דער מאָס און זאָג, וויפל צענטימעטער האָט ער די לענג.



דער ברעג פון א גרויס קעסטעלע אָדער פון צוויי קליינע קעסטעלעך אין רעכנהעפט איז א צענטי-מעטער.

דער טשוואַק אויף דער צייכענונג האָט 5 צענטי-מעטער די לענג.



2. וויפל צענטימעטער האָט די גרויסע אָג-ראַפּקע?

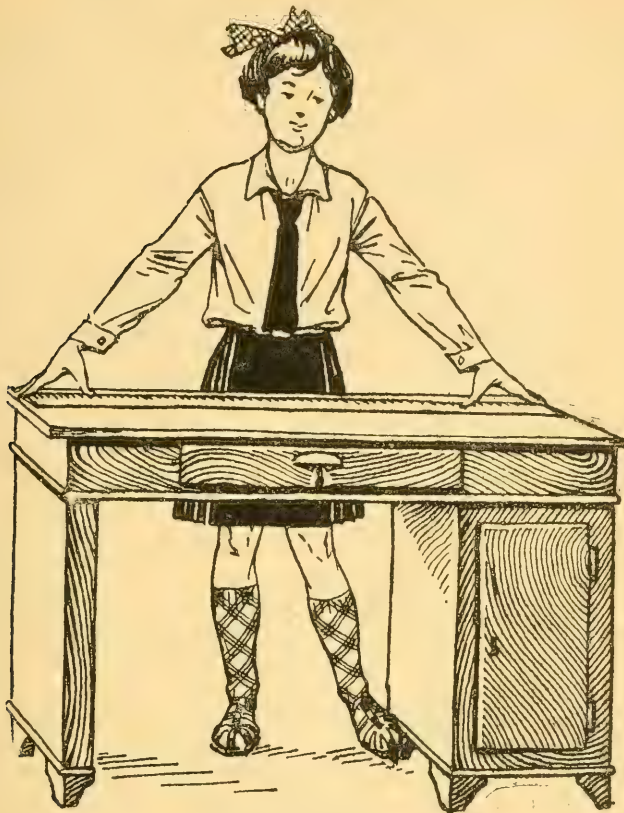
3. וויפל צענטימעטער האָט די קליינע אָג-ראַפּקע?

4. וויפל צענטימעטער האָט די פּענע?

5. ברענג אריין אין קלאַס די לאַנגע צענטימי-טער-מאָס.

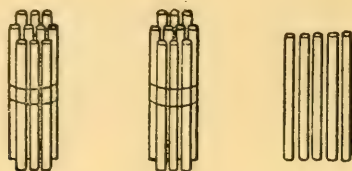
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Z.P.M.B. Pruszków 340 × POLONIA × B



א מעטער האָט 100 צענטימעטער.

1. ווייז אויף דער מאָס א גאַנצן מעטער.
2. ווייז אויף דער מאָס 50 צענטימעטער.
3. ווייז אויף דער מאָס 36 צענטימעטער.
4. ווייז אויף דער מאָס 64 צענטימעטער.
5. מעסט אָפּ די לענג און די ברייט פון העפט.
6. מעסט אָפּ די לענג און די ברייט פון דער טעקע.
7. מעסט אָפּ די הייך פון מיש.
8. מעסט אָפּ די הייך פון דער כאַנק.



$$\underline{20 + 5 = 25}$$

$$\underline{5 + 20 = 25}$$

1.	2.	3.	4.
$60 + 4 =$	$4 + 60 =$	$10 + 8 =$	$1 + 80 =$
$20 + 1 =$	$1 + 20 =$	$20 + 7 =$	$2 + 70 =$
$90 + 5 =$	$5 + 90 =$	$30 + 6 =$	$3 + 60 =$
$70 + 7 =$	$7 + 70 =$	$40 + 5 =$	$4 + 50 =$

5. פודעלעך מיט שוועבעלעך פארקויפט מען אין פעקלעך צו 10 פודעלעך. מ'האט פארקויפט 6 גאנצע פעקלעך און נאך 6 פודעלעך פון אן אנגעהויבן פעקל. וויפל פודעלעך מיט שוועבעלעך האט מען פארקויפט?

$$\underline{25 - 20 = 5}$$

$$\underline{25 - 5 = 20}$$

6.	7.	8.	9.
$64 - 4 =$	$64 - 60 =$	$18 - 8 =$	$16 - 10 =$
$73 - 3 =$	$73 - 70 =$	$51 - 1 =$	$33 - 30 =$
$82 - 2 =$	$82 - 80 =$	$44 - 4 =$	$61 - 60 =$
$91 - 1 =$	$91 - 90 =$	$72 - 2 =$	$25 - 20 =$

10. אין א שול זיינען געווען צוויי אפטיילונגען פון ערשטן קלאס. אין איין אפטיילונג זיינען געווען 36 קינדער, אין דער צווייטער אפטיילונג זיינען געווען מיט 6 קינדער ווינציקער. וויפל קינדער זיינען געווען אין דער צווייטער אפטיילונג?

1. א רעסטארען האט באצאלט 7 זלאטעס פאר גרינווארג און 20 זלאטעס פאר פעטס. וויפל האט ער באצאלט צוזאמען?

2. פיר פינפערזלאטעס און פיר צווייערזלאטעס — וויפל זלאטעס איז דאס צוזאמען?

3. דריי צוואנציקער זלאטעס און פיר צווייערזלאטעס — וויפל זלאטעס איז דאס צוזאמען?

4. אין א פאבריק זיינען דא 5 זאלן. אין פיר זאלן ארבעטן צו 20 ארבעטער און אין פינפטן נאָר 8. וויפל ארבעטער ארבעטן אין דער פאבריק?

5. אויף דער באַנסטאציע זיינען געשטאנען 3 גרייטע צוגן צו 30 וואַגאַנען און אויף א זייטיקער ליניע זיינען געשטאנען 7 וואַגאַנען. וויפל וואַגאַנען זיינען געשטאנען אויף דער סטאציע?

6. ס'זיינען געפאָרן צוויי אויטאָבוסן. אין יעדן אויטאָבוס זיינען געזעסן צו 40 פערזאָן און געשטאנען צו 3 פערזאָן. וויפל פערזאָן זיינען געפאָרן אין די אויטאָבוסן?

7. פינף אויטאָס האָבן געדארפט צונעמען פון א מאַגאזין צו 10 פעסלעך מיט פיש, ס'האָבן אָבער אויסגעפעלט פיש און איין אויטאָ האָט גענומען מיט פיר פעסלעך ווינציקער. וויפל פעסלעך מיט פיש האָבן צוגענומען די אויטאָס?

8.

9.

10.

$$3 \cdot 30 + 9 =$$

$$5 \cdot 20 - 70 =$$

$$36 - 6 + 50 =$$

$$4 \cdot 20 + 8 =$$

$$8 \cdot 10 - 60 =$$

$$57 - 7 - 20 =$$

$$7 \cdot 10 + 7 =$$

$$2 \cdot 30 - 50 =$$

$$73 - 3 + 30 =$$

$$3 \cdot 20 + 6 =$$

$$2 \cdot 20 - 40 =$$

$$99 - 9 - 90 =$$

11.

12.

13.

$$4 \cdot 5 + 60 =$$

$$5 \cdot 10 + 40 =$$

$$50 + 40 + 9 =$$

$$3 \cdot 3 + 6 =$$

$$3 \cdot 20 + 30 =$$

$$20 + 30 + 7 =$$

$$5 \cdot 4 + 80 =$$

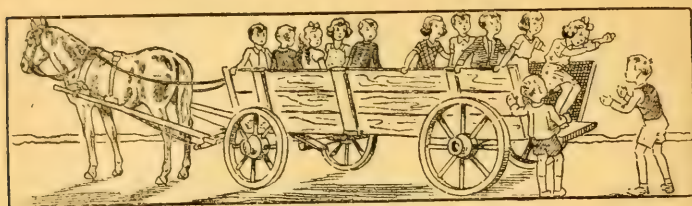
$$3 \cdot 30 + 10 =$$

$$40 + 20 + 3 =$$

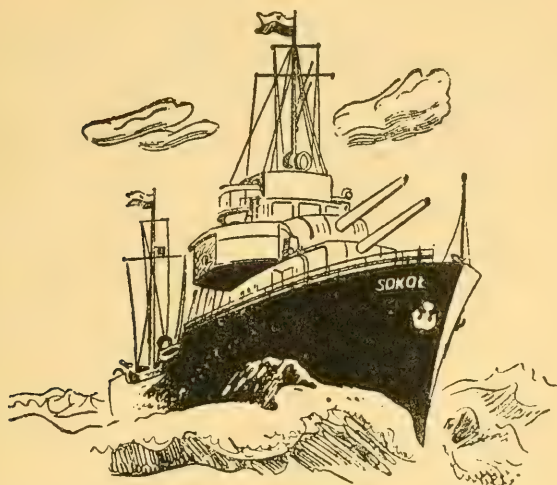
$$4 \cdot 4 + 4 =$$

$$3 \cdot 20 + 20 =$$

$$80 + 10 + 1 =$$



1. אויף א לאנגן וואגן זיינען געווען 12 קינדער. צוערשט זיינען אראפגעגעאנגען צוויי, שפעטער פינף קינדער. וויפל קינדער זיינען געבליבן אויפן וואגן?
2. אויף א וואגן זיינען געווען 12 קינדער. 7 קינדער זיינען אראפ פון וואגן. וויפל קינדער זיינען געבליבן אויפן וואגן?
3. אויף די שול-ביימלעך האבן געזאלט ארבעטן 12 מיידלעך און 7 יינגלעך, אכער פיר קינדער זיינען ארויסגעפארן מיט די עלטערן. וויפל קינדער האבן געארבעט אויף די ביימלעך?
4. מינדעלע האט אפגעציילט די רויזן, וועלכע האבן זיך צעבליט אין גארטן. די רויזן זיינען געוואקסן אין דריי רייען. אין צוויי רייען האבן זיך צעבליט צו 6 רויזן, אין דער דריטער ריי 7 רויזן. וויפל צעבליטע רויזן זיינען געווען?
5. אין א גארטן האבן זיך צעבליט דאליעס. אין דריי רייען האבן געבליט צו 5 דאליעס און אין דער פערטער 4. מ'האט אפגע-שניטן 16 דאליעס. וויפל בליענדיקע דאליעס זיינען געבליבן?
6. מיידעלעך זיינען אוועק אויף אן אויספלוג. פון פארנט זיינען געגאנגען 2 מיידעלעך מיט דער לערערין, און נאך זיי 5 רייען צו 3 מיידעלעך. וויפל פערזאן זיינען געגאנגען אויפן אויספלוג?
7. אין ערשטן קלאס זיינען געווען 20 יינגלעך און 17 מיידלעך. אויף פערטן פארן אין די בערג 8 יינגלעך און 9 מיידלעך. די איבע-ריקע קינדער פארן צום ים. וויפל יינגלעך און וויפל מיידלעך פארן צום ים?



1. קינדער מאכן שיפעלעך פון פודעלעך: 20 קינדער האָבן געמאַכט צו 1 שיפעלע, פינף צו 2 שיפעלעך און דריי צו 3 שיפעלעך. וויפל שיפעלעך האָבן געמאַכט אלע קינדער צוזאַמען?



יעדע פוילישע מיליטערישע שיף האָט אזא באַנדערע.

2. יאנקעלע האָט געזען אין פּאַרט 18 סהורה-שיפן, 2 פּאַסאַזשיר-שיפן און 7 שיפן אונטער דער פוילישער מיליטערישער באַנדערע. ס'זיינען אוועקגעשוומען 6 סהורה-שיפן און 1 פּאַסאַזשיר-שיף. וויפל שיפן זיינען געבליבן אין פּאַרט?

צוזאמענשטעלונג פון מאטעריאל

1. צוגרייטונגס-איבונגען.

- 4 צוזאמענלייגן די קעגנשטאנדן פון א זאמלונג אין א ריי
צוזאמענלייגן די קעגנשטאנדן פון א זאמלונג אין א באשטימטע
אָרדענונג איז א צוגרייטונג צום ציילן. געניטונגען אויף קאָנקרעטן:
צוזאמענלייגן קעגנשטאנדן אין א ריי, אַנציען קרעלן אויף א פּאָדים
(פרוכטן פון ראבינע), שפעטער געניטונגען אויף א צייכענונג: דורכציען
א פּאָדים דורך קרעלן.
- 5 פארגלייבן זאמלונגען מיט דער הילף פון שאפן פאָרן
איבונגען אין צוזאמענהאַנג מיט די צייכענונגען: וואָס איז דאָ
מער — בלומען צו בלומענטעפּ? קאַשטאַנעס צו חזרניסלעך?
- 7 נאַכמוסטערן די געגעבענע זאמלונג מיט דער הילף פון צייל-קאָנקרעטן
צייכענונג: יעדער יונגל האָט געהאַט א שטעקן — ס'זיינען געווען
אזויפיל יונגלעך, וויפיל שטעקעס זיי האָבן איבערגעלאָזט. (זייט 7).
געניטונגען: פאַרדעקן מיט שטעקלעך א זאמלונג פון קרעלן אויף דער
צייכענונג (זייט 4), פון חזרניסלעך אָדער קאַשטאַנעס (זייט 6), צום
סוף — נאַכמוסטערן א זאמלונג מיט דער הילף פון פּאַסיקלעך.

2. ערשטער צענדליק.

- 11 צאָלן אין דער גרענעץ ביז 5, צוגעבן און אראַפּנעמען
צאָלן 1, 2, 3, 4, 5. זעלבשטענדיקע איבונגען פון די קינדער, דער
עיקר צוגעפאַסטע צו שטילע באַשעפטיקונגען: ציילן, קעגנשטאנדן, צוזאַ-
מענלייגן צייל-קאָנקרעטן אָדער צייכענען קעגנשטאנדן לויט דער אָנגעגע-
בענער צאָל זייערע (צ.ב. צייכענען 4 עפל); צוזאמענלייגן צאָלבלדער פון
אויבציקע רינגען (רעדעלעך אין דער הייך און אונטן); שרייבן ציפּערן
(גלויך אין א נאַרמאַלער פאַרם — אָן א פריערדיקן פּרוּמיטיוויזירן),
קאָנקרעטזירן די פּאַרמולעס פון צוגעבן און אראַפּנעמען מיט דער הילף
פון ציילקאָנקרעטן. (צורוקן ביים צוגעבן, אַפּרוקן ביים אראַפּנעמען)
אָדער אויף צייכענונגען (צוויי גרופּעס פון זאַכן ביים צוגעבן, פאַר-
שטרייבן ביים אראַפּנעמען); איבערשרייבן פּאַרמולעס אויף צוגעבן און
אראַפּנעמען מיטן פאַרעכענען די רעזולטאַטן (מיט דער הילף פון צייל-
קאָנקרעטן). אילוסטרירן מיט צייכענונגען דעם אינהאַלט פון אויפגאַבעס.
- צאָלן אין דער גרענעץ ביז 10, צוגעבן און אראַפּנעמען די צאָלן 1, 2, 3, 4, 5,
אין דער גרענעץ פון צאָל ביז 10
א חוץ די געניטונגען פון דעם מין, וואָס אין דער פריערדיקער
טייל, באווייזן זיך פּאַרמולעס מיט א קעסטעל אויף אריינצושרייבן די
אומבאוויסטע צאָל, אין צוזאמענהאַנג מיט די מוסטערן ווערן רעקאַמענ-
דירט.

- דירט געניטונגען אויף זוכן אופנים פון צעגלידערן א געגעבענע צאל
צוגעבערס (צ.ב. 5 איז $1 + 4$, $2 + 3$, $2 + 2$, $3 + 1$, $4 + 1$).
- באמערקונג: די באצויבענונג פון דער צאל 10 פירט מען אריין
אלס אן איינהייטלעכן סימבאל — אן אן אנאליז.
- 49 ציילן געלט
- 50 דערגאנצן דאס צוגעבן און אראפנעמען אין דער גרענעץ פון צאלן ביז 10
ביים צוגעבן פון דעם מין, ווי צ. ב. $1 + 6$ קאנען די קינדער איבער-
שטעלן די צוגעבערס; מ'דארף זיי אָבער נישט אָנוואַרפן דעם אופֿן ביז
זיי וועלן אליין צו אים דערגיין. ביים אראפנעמען פון דעם טיפ, ווי
צ. ב. $6 - 10$ איז דערלאזבאר צו טרעפֿן דעם רעזולטאַט פון אראפנעמען
(וויפל פֿעלט ביז 10?), אבי ס'זאל שפעטער פֿאַרקומען א קאנטראַל דורך
צוגעבן.
- 57 באשיידן אויפגאבעס מיט צוויי האַנדלונגען
- פּרטימדיקע באַרעכענונג פֿון די צאַלן: 6, 7, 8, 9, 10 און איבונגען אויף
צוגעבן און אראפנעמען אין דער גרענעץ פון צאלן ביז 10
- 59
- 65 נול.
דער נול ווערט אריינגעפירט אלס אן אַנשטערעכנדיקע באַצויבענונג
פֿון א ליידיקער זאַמלונג (אין דער שפראך פֿון די קינדער „גאַרנישט“)
- 66 די טעג פֿון דער וואָך
- 67 פּאַרשידענע אויפגאַבעס
3. נומעראַציע, צוגעבן, אראפנעמען און דער אָנהייב פון כּפּל
אין דער גרענעץ פון צאלן ביז 20.
- 68 אויסברייטערן די גרענעץ פון צאלן איבער 10
- א וויכטיקער מאמענט: אויסטויזן צענדליקער, צ. ב. בינדן א צענדליק
שמעקעלעך אינא פּעקעלע. (אופן פֿון בינדן: האַלטנדיק דאָס פּעקעלע אין
דער לינקער האַנט ארומדרייען עס עטלעכע מאל מיט אַ שמריקעלע. די
עקן פֿון שמריקעלע פּאַרבינדט מען נישט, נאָר מ'זעצט זיי אריין צווישן
די שמעקעלעך).
- נימעראַציע-האַנדלונגען אין דער גרענעץ פון צאלן ביז 20, האַנדלונגען אין
צווייטן צענדליק און ביי דער שוועל פון צווייטן צענדליק
- 73
- 77 ציילן געלט
- צוגעבן און אראפנעמען מיטן איבערשטייגן דעם צענדליק אין דער גרענעץ
פון צאלן ביז 20
- 78 א צוגרויטונג צום איבערשטייגן דעם צענדליק איז דערגאנצן די
געגעבענע צאל ביז 10. באהילפיק וועלן דאביי זיין בילדער פון צאלן
אין דער איינשטעלונג צו 5. אן אומפֿאַרטעמבאַרע הילף איז דאָס בינדן
א צענדליק שמעקעלעך.

דער מעטאד פֿון צוגעבן $7 + 8$ באַשטייט אין דעם, אז די ערשטע צאָל דערגאַנצן מיר בײַז א צענדליק אויפֿן חשבון פֿון דער צווייטער: $10 = 2 + 8$, $5 = 2 - 7$, און שפעטער רעכענען מיר צו צום צענדליק די ערשט פֿון דער צווייטער צאָל: $15 = 10 + 5$.

דער מעטאד פֿון אראַפֿנעמען $8 - 15$ באַשטייט אין דעם, אז מיר צעגלידערן די ערשטע צאָל אויף א צענדליק און איינציקע, כדי פֿון צענדליק אראַפֿצונעמען די צווייטע צאָל: $15 = 10 + 5$, $2 = 10 - 8$, און שפעטער רעכענען מיר צו די אַפֿגעלייגטע אין א זייט איינציקע: $7 = 5 + 2$.

ביים קאָלעקטיוון לערנען איז זייער א נוצלעכע זאך דאָס איינשטעלן אן איינהייטלעכן, געמיינזאַמען אויפֿן פֿון אויספֿירן האַנדלונגען. דאָך דארף מען נישט אַפּוואַרפֿן קיין אנדערע אופֿנים פֿון באַרעכענען (אבי נאָר ריכטיקע).

אזוי צ. ב. קאָן מען אויספֿירן דאָס אראַפֿנעמען $8 - 15$ אויף פֿאָלגנ-דיקן אופֿן: מיר צעגלידערן 15 אויף $5 + 10$ און 8 אויף $3 + 5$; פֿון 15 נעמען מיר אראַפֿ 5 און שפעטער 3 , איז אלזאָ: $10 = 5 - 15$, $7 = 3 - 10$.

וואָס ווייטער טרעטן אליק אַפֿטער ארויס אין לערנבוך אויפֿגאַבעס מיט א ווערטער-מעקסם, וועלכער ווערט געלייענט דורך די בעסערע שילער בײַז אן אַנגעזעענער הילף פֿון לערער. דאָקעגן די קאָלאָקעס פֿון ביישפֿילן צום באַרעכענען קאָנען זיין דער הויפּטמאַטעריאל פֿאַר אַרבעט אויף שטילע לעקציעס.

88 דערגאַנצן דאָס צוגעבן און אראַפֿנעמען אין דער גרענעץ פֿון צאָלן בײַז 20 ...

97 פֿאַרשידענע אויפֿגאַבעס

99 כּבּל

בײַ שטילער אַרבעט איז גוט אַנצווענדן די געניטונג פֿון ריטמישן צוזאַמענלויגן צייל-קאָנקרעטן צו 2, צו 3, צו 4, צו 5, אויך צייכענען שלעקלעך אין ריטמישער צוזאַמענלויגונג און אויסשערן פֿון פּאַפּיר.

105 פֿאַרשידענע אויפֿגאַבעס

4. נומעראַציע אין דער גרענעץ פֿון צאָלן בײַז 100.

110 בילע צענדליקער אין דער גרענעץ פֿון צאָלן בײַז 100

117 צענדליקער און איינציקע אין דער גרענעץ פֿון צאָלן בײַז 100

121 פֿאַרגלייכן לענגען און מעסטן לענגען

125 נומעראַציע-פֿאַלן פֿון צוגעבן און אראַפֿנעמען

127 פֿאַרשידענע אויפֿגאַבעס

Metoda dodawania $8 + 7$ polega na tym, że pierwszą liczbę dopełniamy do dziesiątki kosztem drugiej: $8 + 2 = 10$, $7 - 2 = 5$, a następnie do dziesiątki doliczamy resztę drugiej liczby: $10 + 5 = 15$.

Metoda odejmowania $15 - 8$ polega na tym, że rozkładamy pierwszą liczbę na dziesiątkę i jedność, aby od dziesiątki odjąć drugą liczbę: $15 = 10 + 5$, $10 - 8 = 2$, a potem doliczamy odłożone na boku jedność: $2 + 5 = 7$.

W nauczaniu zbiorowym korzystną rzeczą jest ustalenie jednolitego, wspólnego dla całej klasy sposobu wykonywania działań; niemniej jednak nie można odrzucać innych (byle tylko poprawnych) sposobów obliczania.

Tak np. można wykonać odejmowanie $15 - 8$ w sposób następujący: rozkładamy 15 na $10 + 5$, a 8 na $5 + 3$; od 15 odejmujemy 5, a potem 3, a więc: $15 - 5 = 10$, $10 - 3 = 7$.

Coraz częściej występują w podręczniku zadania z tekstem słownym, czytane przez uczniów zaawansowanych — przy wydatnej pomocy nauczyciela. Natomiast „słupki“ przykładów rachunkowych mogą być głównym źródłem pracy na lekcjach cichych.

Uzupełnienie dodawania i odejmowania w zakresie liczb do 20	88
Zadania rozmaite	97
Mnożenie	99

Na pracę cichą nadaje się rytmiczne układanie liczmanów po 2, po 3, po 4, po 5, a także rysowanie szlaków w układach rytmicznych oraz sporządzanie wycinanek.

Zadania rozmaite	105
----------------------------	-----

IV. Numeracja w zakresie liczb do 100

Pełne dziesiątki w zakresie liczb do 100	110
Dziesiątki i jedności w zakresie liczb do 100	117
Porównywanie długości. Mierzenie długości	121
Numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania	125
Zadania rozmaite	127

Oprócz ćwiczeń tego rodzaju, co w poprzednim dziale, zjawiają się wzory z kratką do wpisywania niewiadomej liczby; w związku z tymi wzorami zalecone są ćwiczenia na poszukiwanie rozkładów danej liczby na dwa składniki (np. 5 to $1 + 4$, $2 + 3$, $3 + 2$, $4 + 1$).

Uwaga. Oznaczenie liczby 10 wprowadza się jako jednolity symbol — bez analizy.

Zliczanie pieniędzy	49
Uzupełnienie dodawania i odejmowania w zakresie liczb do 10	50
Przy dodawaniu takiego typu, jak np. $1 + 6$, dzieci mogą posilkować się przestawianiem składników; nie należy im jednak tego sposobu narzucać, aż dojdą do niego same. Przy odejmowaniu takiego typu, jak np. $10 - 6$, dopuszczalne jest zgadywanie wyniku odejmowania (ile brakuje do dziesięciu?), byle potem nastąpiło sprawdzenie za pomocą dodawania.	
Rozwiązywanie zadań o dwu działaniach	57
Szczegółowe opracowanie liczb 6, 7, 8, 9, 10 oraz ćwiczenia na dodawanie i odejmowanie w zakresie liczb do 10	59
Zero	65
Zero wprowadza się jako odpowiednik zbioru pustego (w języku dzieci „nic“).	
Dni tygodnia	66
Zadania rozmaite	67

III. Numeracja, dodawanie, odejmowanie i początki mnożenia w zakresie liczb do 20

Rozszerzenie zakresu liczb poza 10	63
Ważny moment: wyodrębnienie dziesiątki, np. wiązanie dziesiątki patyczków w paczkę. (Sposób wiązania: trzymając paczkę w lewej ręce otacza się ją parokrotnie sznurkiem, którego końce bez zawiązywania zakłada się między patyczki).	
Działania numeracyjne w zakresie liczb do 20, działania wewnątrz drugiej dziesiątki i przy drugim progu dziesiątkowym	73
Zliczanie pieniędzy	77
Dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie liczb do 20	78
Przygotowaniem do przekroczenia progu dziesiątkowego jest dopełnianie danej liczby do 10; pomocne przy tym będą obrazy liczbowe w układzie piątkowym, a niezastąpioną pomocą jest wiązanie dziesiątki patyczków.	

UKŁAD MATERIAŁU

I. Ćwiczenia przygotowawcze

- Układanie przedmiotów zbioru w szeregu 4
Porządkowanie przedmiotów zbioru jest przygotowaniem do liczenia. Ćwiczenia na konkretach: układanie kasztanów w szeregu, nawlekanie na nitkę korałi (owoców jarzębiny), potem ćwiczenia na rysunku; przewlekanie nitki przez paciorki.
- Porównywanie zbiorów za pomocą tworzenia par 5
Ćwiczenia w związku z rysunkami: czego jest więcej — kwiatów czy wazoników? kasztanów czy żółędzi?
- Odwzorowanie danego zbioru za pomocą liczmanów 7
Rysunek: każdy chłopiec miał kij — tylu było chłopców, ile zostawili kijów (str. 7). Ćwiczenia: pokrywanie pacyzkami zbioru paciorków na rysunku (str. 4), żółędzi lub kasztanów (str. 6); wreszcie — odwzorowanie zbioru za pomocą kresek.

II. Pierwsza dziesiątka

- Liczby w zakresie do 5, dodawanie i odejmowanie 11
Liczby 1, 2, 3, 4, 5. Ćwiczenia samodzielne dzieci, w szczególności przystosowane do zajęć cichych: liczenie przedmiotów, układanie liczmanów lub rysowanie przedmiotów według danej ich liczby (np. rysowanie 4 jabłek); układanie obrazów liczbowych z ogniw jednostkowych (kółka na przemian: raz na górze, raz na dole); pisanie cyfr (od razu w postaci normalnej — bez uprzedniego prymitywizowania); konkretyzacja wzorów na dodawanie lub odejmowanie za pomocą liczmanów (przysuwanie przy dodawaniu, odsuwanie przy odejmowaniu) albo na rysunkach (dwie grupy przedmiotów przy dodawaniu, przekreślanie przy odejmowaniu); przepisywanie wzorów na dodawanie i odejmowanie z obliczeniem wyników (za pomocą liczmanów). Ilustrowanie treści zadań za pomocą rysunków.
- Liczby w zakresie do 10, dodawanie i odejmowanie liczby 1, 2, 3, 4, 5 w zakresie liczb do 10 31

Książka zatwierdzona do użytku szkolnego pismem
Min. Oświaty z 4. IX. 1950 Nr. Oc-568/50 w szkołach
z żydowskim językiem nauczania.
Aprobata została przedłużona pismem Ministerstwa Oświaty
z 25. VI. 1951 Nr Oc-599/51 na rok szkolny 1951/52

Podpisano do druku 12.6.1951

Arkuszy druku 8,5

Zarządzenie 1005

Nakład 1,000 + 200 egz

Zamówienie 5865

Papier druk. sat. 70 g kl. V, 61 x 86 cm

2-B-19381

Druk. „Nowe Życie“, Warszawa, Al. Gen. K. Świerczewskiego 79.

A. M. RUSIECKI — A. ZARZECKI
Z. CHWIAŁKOWSKI — W. SCHAYER

(TŁUM. SZEJNY LEW)

ARYTMETYKA

Specimen copy - not for sale
Exemplarz okazowy - nie do sprzedaży



WARSZAWA 1951
PAŃSTWOWE ZAKŁADY WYDAWNICTW SZKOLNYCH



Cena zł 1,50

A. M. RUSIECKI – A. ZARZECKI
H. CHWIAŁKOWSKI – W. SCHAYER
(TŁUM. SZEJNY LEW)

ARYTMETYKA

I



WARSZAWA 1951
PAŃSTWOWE ZAKŁADY WYDAWNICTW SZKOLNYCH